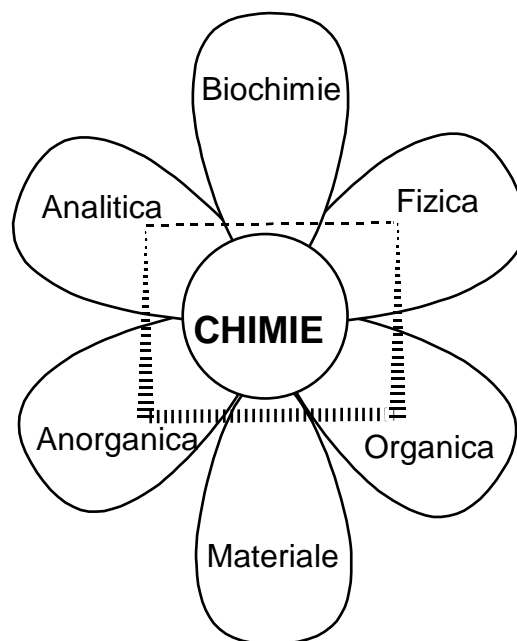


Program managerial

pentru funcția de Decan al Facultății de Chimie de la
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași



Preambul

Facultatea de Chimie, este una dintre cele mai vechi facultăți din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Personalități precum Constantin Ștefan Micle, Petru Poni, Petru Bogdan, Neculae Costăchescu, Gheorghe Spacu, Radu Cernătescu și mulți alții au contribuit la dezvoltarea chimiei ca știință (integrată întâi în Facultatea de Filosofie (1860-1864), apoi Facultatea de Științe. De-a lungul existenței sale s-a dezvoltat continuu, fără a-și pierde identitatea.

Actualmente, Facultatea de Chimie face parte din prima categorie valorică, Categoria A (conform clasificării efectuate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Asociația Universităților Europene), din punct de vedere al cercetării științifice la nivel național. Rezultatele obținute de membrii Facultății de Chimie au contribuit semnificativ la clasarea Universității noastre în prima categorie valorică (Universități de cercetare avansată și educație).

Misiunea facultății constă în continuarea realizărilor înaintașilor care au făcut din *chimie* o știință de avangardă a dezvoltării oricărei societăți și de a aduce o contribuție semnificativă la realizarea Planului Strategic al Facultății și a obiectivelor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Candidatura mea pentru funcția de Decan al Facultății de Chimie are la bază, atât experiența didactică și de cercetare, acumulată pe parcursul celor 25 de ani de activitate în învățământul superior, exercitarea unor atribuții cu caracter administrativ în cadrul facultății (Prodecan, Director al Departamentului de Cercetare), stagii de cercetare în Universități din străinătate (Univ. Paris Sud, Franța; Univ. Konstanz, Germania), cât și calitatea de membru în diferite comisii de evaluare și acreditare în învățământul superior (AQAS, ARACIS).

Obiective

1. Consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al Facultății de Chimie de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
2. Promovarea unui climat de colaborare între toți membrii Facultății bazat pe respectarea eticii și deontologiei universitare.
3. Atragerea de studenți către Facultatea de Chimie, inclusiv prin armonizarea și diversificarea ofertei educaționale atât la nivel de licență cât și la nivelul studiilor de master și doctorat.
4. Dezvoltarea unor parteneriate active cu conducerea universității, facultățile de profil din țară, mediul preuniversitar și economic.
5. Atragerea de fonduri inclusiv prin participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale.

1. Activitatea educativă

Activitatea educativă/didactică va fi axată pe dezvoltarea unui învățământ modern, dedicat formării de competențe și deprinderi ale studentului, care să se constituie într-un fundament solid al achizițiilor cognitive de perspectivă. Se are în vedere îmbunătățirea activității de predare-învățare-evaluare și formarea la studenți a unei gândiri logice și investigative. Pentru realizarea acestuia se propun:

- Activitate didactică centrată pe student, pentru formarea profesională și civică de înaltă calitate a acestuia;
- Corelarea programelor de studii și conținuturilor didactice la cerințele actuale din punctul de vedere al cercetării științifice și al pieței muncii precum și al atractivității unei cariere profesionale în Chimie;
- Armonizarea conținuturilor științifice ale cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice;
- Stabilirea unor criterii corecte și transparente de evaluare a studenților;
- Corelarea conținuturilor activităților didactice (cursuri, lucrări practice/seminarii) cu cerințele grilelor elaborate de ACPART, cu cerințele testelor europene de chimie etc;
- Stimularea elaborării și promovării materialelor didactice (tratate, cursuri, îndrumătoare de lucrări practice) pentru disciplinele predate în cadrul facultății.
- Organizarea unor sesiuni de dezbateri pentru cadre didactice pe diverse teme: analiza colegială a obiectivelor și conținuturilor activității didactice cu studenții, a tematicilor proceselor de perfecționare și formare continuă a profesorilor (gradul I, gradul II) ș.a.;
- Consolidarea recunoașterii naționale și internaționale pentru calitatea actului educațional.

2. Cercetarea științifică

Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu tendințele cercetării europene și mondiale, prin:

- Implicarea și responsabilizarea tuturor membrilor facultății / colectivelor de cercetare, în activități de cercetare.
- Stimularea formării unor echipe de cercetare eficiente, flexibile și dinamice, capabile să răspundă cerințelor impuse de noile programe și direcții de cunoaștere, îndeosebi în domeniul de vârf;
- Susținerea și dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare precum și parteneriate/consortii cu mediul academic și companii industriale atât la nivel național, cât și european;
- Creșterea ponderii activității de cercetare în norma didactică și integrarea cercetării științifice în activitatea didactică, mai ales la nivel de master;
- Promovarea seminariilor științifice la nivelul departamentului/colectivelor de cercetare și sprijinirea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Creșterea ponderii participării studenților, masteranzilor și doctoranzilor în procesul de cercetare științifică, inclusiv ca membri în echipe de cercetare;
- Identificarea de noi mijloace de finanțare pentru activitatea de cercetare, inclusiv prin participarea la competiții de proiecte și accesarea fondurilor naționale și europene.
- Consolidarea recunoașterii naționale și internaționale pentru calitate în cercetare;
- Creșterea numărului de articole ISI publicate;
- Organizarea unor simpozioane științifice ale comunității academice a facultății, în care să se regăsească toate direcțiile de cercetare și la care să participe cadre didactice, studenți și cercetători din țară și străinătate;

3. Politici manageriale și resursa umană

Identificarea problemelor, căutarea de soluții și alegerea celor mai adecvate dintre acestea pentru buna desfășurare a activităților manageriale, didactice și de cercetare, cu respectarea următoarelor principii:

- Principiul respectării deontologiei și a eticii profesionale;
- Principiul conducerii colegiale și descentralizării operaționale cu defalcarea împedecelor a competențelor și responsabilităților;
- Principiul transparenței în luarea și comunicarea deciziilor;
- Parteneriat activ cu conducerea universității, mediul intern și internațional;
- Căutarea de soluții în vederea asigurării bazei materiale necesare pentru susținerea activităților didactice și de cercetare.
- Consolidarea și dezvoltarea de noi parteneriate didactice și de cercetare, pentru a facilita schimburile de studenți, doctoranzi și cadre didactice.

- Promovarea comunicării și colaborării între membrii facultății, în vederea optimizării activităților didactice și de cercetare, a spiritului de echipă, colegialitate, moralitate, etică profesională, motivație și dedicație pentru munca desfășurată.
- Diversificarea ofertei academice, a programelor de licență și masterat prin înființarea unor specializări noi în concordanță cu cerințele pieței muncii din România și Uniunea Europeană;
- Atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți către Facultatea de Chimie, prin implicarea tuturor cadrelor didactice;
- Elaborarea unor criterii pe domenii de activitate precum: conținutul și elaborarea lucrărilor de licență și dizertație, a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I în învățământ, a evaluărilor periodice și finale etc.
- Colaborarea eficientă cu departamentele universității și cu organizațiile studențești și sindicale;
- Dezvoltarea colaborării cu absolvenții și potențialii angajatori pentru găsirea unor rute flexibile de adaptare a facultății la nevoile societății și pieței muncii;

Dezvoltarea resurselor umane are în vedere următoarele aspecte:

- Asigurarea unui climat organizațional stimulat și de performanță pentru activitatea didactică și de cercetare din facultate;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în rezolvarea problemelor curente, în acord cu expertiza fiecăruia;
- Formarea unor comisii curente la nivel de facultate, pe domenii de activitate;
- Consultarea comunității academice din facultate în luarea unor decizii ori de câte ori situația o impune;

Relația cu studenții trebuie să fie una de colaborare și îndrumare ce se poate realiza ținând cont de următoarele aspecte:

- Educarea studenților și a tinerilor cercetători în concordanță cu principiile eticii cercetării și a conduitei academice pentru respectarea legilor în vigoare și a normelor deontologice;
- Realizarea unor consultări periodice cu studenții pentru a identifica problemele cu care aceștia se confruntă și pentru a găsi cele mai bune soluții la problemele acestora;
- Diseminarea informațiilor despre mobilități naționale și internaționale și îndrumarea studenților în vederea participării la competiții pentru obținerea unor burse (de studiu și/sau cercetare), prin diverse programe.

4. Cooperare națională și internațională, creșterea vizibilității și a prestigiului Facultății de Chimie are în vedere următoarele:

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil din țară;
- Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți, universități și centre de cercetare din străinătate;
- Realizarea unor materiale promoționale de prezentare a facultății;
- Dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene, cu licee, colegii și școli de prestigiu din zona Moldovei;
- Continuarea organizării unor acțiuni precum concursul „Magda Petrovanu” și a acțiunilor de tipul „Porți deschise”, „Târgul educațional”, Sesiunii Metodico Științifice,

evenimente de mediatizare a ofertei educationale și a oportunităților în carieră, pe care le oferă facultatea noastră, ca suport motivațional pentru atragerea absolvenților de liceu spre Facultatea de Chimie;

- Identificarea de conexiuni cu absolvenții facultății (Alumni) și inițierea unor activități de promovare internă și internațională a imaginii facultății, prin aceștia.

5. Managementul calității

- Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea asigurării calității în educație.
- Creșterea calității procesului didactic prin identificarea și promovarea celor mai eficiente metode de predare – învățare – evaluare.
- Asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare;
- Incurajarea studenților să aibă un rol activ în procesul educativ;
- Promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza rezultatelor științifice și didactice cu respectarea normativelor în vigoare și eliminarea oricăror favoritisme și discriminări între colegi;
- Atragerea către cariera universitară a celor mai valoroși absolvenți;

Iași
06.07.2016

Prof. univ. dr.
Aurel Pui