



PROGRAM MANAGERIAL
pentru funcția de Director de Departament
Departamentul de Chimie

Candidat: Lect. Dr. Carmen Mîță

Facultatea de Chimie este o structură de învățământ și cercetare ce onorează tradiția și prestigiul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Ele obligă comunitatea academică a facultății la performanță, la implicare în modernizarea continuă a ofertei educaționale și compatibilizarea ei cu exigențele educaționale din spațiul național și internațional. În acest sens, activitatea departamentului trebuie să răspundă obiectivelor strategice ale acestora pe fondul tendințelor învățământului superior actual.

Principiile pe care se bazează programul managerial sunt specifice responsabilităților sociale și juridice: respectarea intereselor tuturor categoriilor componente ale comunității academice, responsabilitate, comportament etic, transparență în luarea deciziilor, respectarea normelor interne și a legislației naționale. Candidez bazându-mă pe sprijinul dumneavoastră în adoptarea unui stil de conducere deschis, bazat pe respect reciproc și colaborare reală în toate aspectele activităților curriculare și extra-curriculare.

Planul este structurat pe următoarele direcții: obiective strategice, activitatea didactică, climatul de desfășurare a activității și promovarea imaginii departamentului.

A. Obiective strategice

In principiu, departamentul are drept obiective strategice:

- creșterea numărului de studenți și masteranzi de la specializările din competența Facultății de Chimie;
- continuarea îmbunătățirii conținuturilor disciplinelor și a modalităților de transmitere și evaluare a cunoștințelor pentru obținerea unor competențe reale ale studenților. Pentru realizarea acestui obiectiv se vor organiza periodic întâlniri pe echipe în cadrul cărora se vor dezbate problemele fiecărui colectiv sau discipline.
- susținerea permanentă a studenților prin activitatea de tutoriat de la admiterea în învățământul superior până la absolvirea acestuia;
- consolidarea prestigiului corpului profesoral prin pregătirea continuă a cadrelor didactice existente și participarea lor la concursuri de promovare pe posturi didactice superioare și prin atragerea și includerea în colectivele departamentului a celor mai valoroși studenți și absolvenți;

- sprijinirea și încurajarea membrilor departamentului la activități de dezvoltare profesională organizate la nivel național și internațional (schimb de experiență cu alte universități) în vederea îmbunătățirii sistemelor de predare și evaluare;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii necesare desfășurării activității didactice în conformitate cu tendințele din domeniu;
- dezvoltarea practicii de specialitate ca interfață între procesul de asimilare a cunoștințelor și cel de formare și dezvoltare a competențelor profesionale și sociale a studenților;
- promovarea imaginii facultății, creșterea vizibilității și menținerea identității ei
- încheierea de parteneriate cu Inspectoratele Școlare din țară și cu cât mai multe unități de învățământ pentru sprijinirea acțiunilor de promovare a facultății;
- încurajarea agenților economici interesați să sprijine financiar activitățile curriculare și extracurriculare (practica de specialitate, dotare laboratoare, sesiuni științifice, activități de voluntariat)
- promovarea unui comportament etic în comunitatea academică și asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor.

B. Activitatea didactică

- cotinuarea procesului de adaptare a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele pieții muncii prin promovarea colaborărilor în echipă în funcție de specialitatea fiecărui cadru didactic;
- orientarea curriculumului universitar pe competențe pentru formarea specialiștilor în domeniul chimiei într-o viziune interdisciplinară și transdisciplinară;
- continuarea dezvoltării programului de perfecționare a procesului didactic. Periodic se vor organiza întâlniri în cadrul carora se vor dezbate problemele specifice fiecărei discipline.
- reflectarea rezultatelor cercetării proprii în activitatea didactică;
- adaptarea și îmbunătățirea metodelor de predare și de transmitere a informațiilor punând accent pe nivelul și calitatea pregătirii studenților;
- continuarea și accentuarea caracterului aplicativ al seminariilor și lucrărilor de laborator în urma cărora studenții să dobândească abilitățile cognitive și practice cerute de angajatori;
- revizuirea materialelor didactice existente și modernizarea acestora;
- înființarea și ocuparea prin concurs a unor posturi didactice noi, cu respectarea normelor interne și naționale, astfel încât să reflecte gradul de pregătire al cadrelor didactice și care să acopere în bune condiții activitățile determinate de dezvoltarea facultății;
- recunoașterea distinctă în statul de funcțiuni a activității normate de cercetare;
- perfecționarea evaluării continue a studenților prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor și promovarea realizării de proiecte de către studenți, stimularea lucrului în echipă;
- realizarea practicii de specialitate a studenților, în parteneriat cu Inspectoratele Școlare și firme private;

- creșterea ofertei de cursuri postuniversitare și orientarea acestora către cerințele pieții în vederea perfecționării absolvenților de studii universitare;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții
- analiza periodică a rezultatelor activității desfășurate cu studenții în cadrul programelor de licență, masterat și școlii doctorale;
- continuarea analizei modului de realizare a lucrărilor de licență și disertație și a examenelor de absolvire a studenților de la cele două cicluri universitare;
- continuarea implicării studenților de la master și licență în activitățile de cercetare și organizatorice pentru pregătirea viitoarelor generații de doctoranzi, cercetători și cadre didactice;
- menținerea și dezvoltarea protocoalelor de colaborare cu organisme profesionale din țară și străinătate în vederea schimbului de experiență;
- încurajarea și sprinjinirea materială a cadrelor didactice în valorificarea experienței didactice și științifice prin publicarea unor volume și cursuri universitare.
- evaluarea corectă, în quantum adecvat, a tuturor activităților didactice
- evidențierea anuală la nivelul facultății a cadrelor didactice și a studenților cu rezultate deosebite în activitatea didactică și de cercetare.

C. Climatul de desfășurare a activității departamentului

- deciziile vor fi adoptate prin consultarea membrilor Consiliului departamentului sau, după caz, a membrilor comunității academice;
- organizarea de întâlniri periodice în vederea realizării cunoașterii reciproce și a coeziunii colectivelor;
- continuarea organizării de activități extracurriculare pentru dezvoltarea și consolidarea spiritului de echipă și de parteneriat;
- întocmirea unui stat de funcțiuni echilibrat, astfel încât toți membrii departamentului să participe la efectuarea orelor didactice în vederea asigurării unui venit echitabil.

D. Promovarea imaginii departamentului

- dezvoltarea vizibilității naționale și internaționale a membrilor comunității academice prin valorificarea rezultatelor științifice, respectiv publicarea de cărți și articole;
- continuarea organizării de manifestări științifice;
- menținerea și extinderea protocoalelor de colaborare cu alte departamente ale UAIC și a altor universități din țară și străinătate;
- continuarea și stabilirea de noi contacte cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății de Chimie
- menținerea și dezvoltarea relațiilor cu foștii absolvenți;

Capitalul uman este cel mai important element în activitatea didactică și de cercetare. Voi încuraja munca în echipă deoarece facultatea are cadre didactice cu un nivel înalt de pregătire și expertiză științifică și, ca atare, o instituție este puternică și vizibilă prin oamenii ei, ce constituie o echipă.

Acest plan managerial a fost configurat prin prisma experienței profesionale (didactice, cercetare și manageriale). El poate fi realizat prin participarea tuturor colegilor din department, a managementului instituțional și a celorlalte instituții implicate în activitatea de învățământ, de cercetare și profesia de CHIMIST.

Lect.dr. Carmen Miță

Iași, 31 august 2016