

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI**  
**FACULTATEA DE CHIMIE**

**PROIECT MANAGERIAL**

**Prof. dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ**

**Director Departament Profesional CHIMIE**

**2020 - 2024**

Prezentul proiect managerial prezintă o serie de obiective specifice în conformitate cu atribuțiile prevăzute în Legea Educației Naționale (Art. 213, al. 11) și propune:

- Promovarea unui standard pentru managementul activității didactice, științifice și pentru cel financiar;
- Asigurarea unei baze materiale care să permită activități didactice și de cercetare științifică la standarde europene.

În momentul depunerii candidaturii ne aflăm într-o situație globală extrem de dificilă. Nu cred că cineva poate spune că are o soluție pentru consecințele SARS-CoV-2, dar împreună trebuie să salvăm situația. Nu mă refer doar la cea medicală, la care sunt convins că putem avea o mică contribuție, ci și la cea care ne privește pe noi ca oameni. La viitorul nostru ! Trebuie să menținem contactul cu situația reală din țară, să ne adaptăm, să luăm și să respectăm decizii. Dar acestea doar ÎMPREUNĂ !

## EDUCAȚIE ȘI RESURSE UMANE

### STUDENȚII

În ultimii 4 ani, ca urmare a unei bune colaborări cu decanul facultății, înregistrăm o creștere a numărului de studenți în special la nivel de studii de masterat.

Având în vedere situația actuală, se remarcă două direcții în care trebuie acționat: limitarea către zero a "pierderilor" din efectivul de studenți înmatriculați și un management eficient al relațiilor cu studenții. În contextul actual managementul relațiilor cu studenții trebuie să aibă în vedere și o bună organizare și coordonare a activităților didactice în modul on-line. Acest tip de activitate ne privește și pe noi. Cu toții am simțit că nu este ușor. În condițiile desfășurării activităților didactice în modul on-line o atenție deosebită trebuie acordată studenților din anul I care nu sunt familiarizați cu sistemul de învățământ universitar.

*Calitatea în educație* este un concept bilateral ce presupune implicarea simultană a două părți, cel ce răspunde cunoașterea și cel ce primește. Creșterea calității procesului didactic se realizează prin identificarea și promovarea celor mai bune metode de predare, chiar și on-line așa cum se preconizează că va fi și în perioada următoare, folosind cunoștințele proprii privind pedagogia universitară și experiența acumulată în alte universități din țară și din străinătate. Această primă direcție de acțiune necesită următoarele măsuri:

- Reevaluarea permanentă a conținutului programelor analitice și corelarea acestuia cu necesitățile și perspectivele reale de dezvoltare ulterioară ale absolvenților, în funcție de încadrarea acestora în ciclurile I sau II de studiu. Consider că este importantă furnizarea informațiilor ce duc la creșterea capacității de înțelegere și analiză care să îi sprijine într-o integrare rapidă în piața muncii.

- Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților printr-o stabilire atentă a ponderii diferitelor activități în acordarea calificativului final.

- Un obiectiv prioritar este obținerea de sprijin financiar din fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor destinate studenților cu aparatură și echipamente specifice și facilitarea accesului la informația științifică de specialitate. Există programe cu finanțare din partea UE destinate acestui scop.

## PERSONALUL DIDACTIC

Structura resursei umane pe niveluri didactice: Profesori - 22,22%; Conferențieri – 41,67%; Lectori - 33,33%; Asistenți - 2,78%.

Analiza situației actuale arată că structura organizațională la nivelul facultății nu este dispusă piramidal, fiind evidentă o alterare la nivelul bazei. Există un singur asistent în cadrul Facultății de Chimie. În ultimii 4 ani au fost scoase la concurs 4 posturi de asistent. Din păcate unul singur a fost ocupat. Mai mult, nu există nici un cadru didactic cu vârsta sub 35 de ani ! Din personalul actual, un procent de 75% va împlini vârsta actuală de pensionare în următorii 20 ani. Formarea unui cadru didactic universitar este un proces de durată; lipsa personalului tânăr aflat în formare constituie o amenințare pentru viitorul facultății.

Având în vedere cele de mai sus, se impun următoarele direcții de acțiune:

- Un plan coerent de identificare și recrutare a personalului didactic care să asigure continuitate și stabilitate pe termen lung Facultății de Chimie din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

- Se vor crea condițiile de promovare a tuturor colegilor care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor superioare.

- Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu cerințele de pe piața muncii.

- Diversificarea ofertei educaționale a facultății și către învățământul post-universitar.

Iasi, 27.07.2020

Prof. dr. habil. Mihail Lucian Bîrsă