

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA”**

**FACULTATEA DE CHIMIE**

**Bulevardul Carol I, nr.11, 700506 Iași**

**R O M Â N I A**

**Conf. Dr. Mihail Lucian BÎRSĂ**

**PROIECT MANAGERIAL**

**Director Departament Profesional CHIMIE**

**2012 - 2016**

Afirmam acum 4 ani că ne aflăm în fața unor provocări majore. Ca și candidat la funcția de *Director Departament Profesional*, niciun moment nu m-am gândit că va urma o criză financiară/economică profundă cu grave implicații în activitățile specifice mediului universitar. La acest fapt s-a adăugat scăderea semnificativă a numărului de potențiali studenți, suprapusă scăderii dramatice a promovabilității la examenul de bacalaureat. Aplicarea unui management activ în ceea ce privește programele de studii, corelarea disciplinelor cu cerințele de pe piața muncii (*Reglementări ISO, Știința Securității Muncii* etc.) și o promovare activă a ofertei educaționale au contribuit la poziționarea Facultății de Chimie pe o direcție ascendentă, total opusă Facultăților de științe din UAIC și a celorlalte Facultăți de Chimie din Consorțiul Universitaria.

Prezentul proiect managerial prezintă o serie de obiective specifice în conformitate cu atribuțiile prevăzute în Legea Educației Naționale (Art. 213, al. 11) și propune:

- Promovarea unui standard pentru managementul financiar, al activității didactice și cercetării științifice;
- Asigurarea unei baze materiale care să permită activități didactice și de cercetare științifică la standard european.

### **Management financiar**

Managementului financiar în ceea ce privește venitul funcției de bază al cadrelor didactice are ca principiu fundamental faptul că acesta provine în totalitate din finanțarea instituțională de bază (strict corelată cu numărul de studenți echivalenți). Plecînd de la acest principiu rezultă următoarele acțiuni:

- Pînă la eventuala aplicare a Legii Salarizării Unitare, la stabilirea coeficienților (cuanțumului) de salarizare se va respecta principiul echității în sensul că, pentru norma de bază, colegii cu același grad didactic vor avea **același procent** din nivelul maxim corespunzător vechimii în învățămînt, indiferent de colectivul din care provin;
- În ceea ce privește norma de bază aceasta va avea un **număr de ore identic** pentru toți colegii cu același grad didactic.
- Alcătuirea unei comisii din care să facă parte reprezentanți ai tuturor colectivelor și reprezentantul sindicatului care, respectînd confidențialitatea, să verifice semestrial **corectitudinea** atribuirii coeficienților (cuanțumului) de salarizare.

Resursele financiare ale departamentului vor fi gestionate rațional astfel încât să se asigure și necesarul de materiale și consumabile pentru desfășurarea procesului didactic.

### **Management didactic**

Dinamica absorbției absolvenților în piața muncii implică o adaptare permanentă a planurilor de învățămînt acestor cerințe. În acest sens se au în vedere următoarele:

- Stabilirea unui raport optim între numărul de ore de activități didactice și necesarul de informație în cazul disciplinelor complementare domeniului chimie;
- Asigurarea corelării conținutului disciplinelor de studiu cu numele acestora.
- În ceea ce privește disciplinele de studiu se vor impune standarde științifice și de conținut.

Cu sprijinul Consiliului Departamentului se vor realiza verificări anuale în ceea ce privește suprapunerea conținutului programelor analitice ale unor discipline diferite.

Informația științifică furnizată studentului trebuie să asigure acestuia pregătirea necesară pentru un viitor practic. Consider că este mult mai importantă furnizarea cu prioritate a informațiilor ce duc la creșterea capacității de analiză și înțelegere, în detrimentul celor referitoare la principiul tehnic de funcționare a unui dispozitiv particular sau la principiile matematice ce guvernează modul de funcționare a acestuia.

Se va acorda o atenție deosebită dezvoltării programelor educaționale de masterat de cercetare și, în special, a celui didactic.

Pentru o bună recunoaștere la nivel internațional se are în vedere organizarea de cursuri la nivel de licență, master și doctoral în limbi străine.

Se vor crea condițiile didactice de promovare tuturor colegilor ce îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor respective.

### **Infrastructura și Cercetarea Științifică**

Sunt două noțiuni strîns corelate din care prima este încă greu de identificat din punct de vedere fizic, în special în ceea ce privește dotarea laboratoarelor pentru studenți. Consider că infrastructura laboratoarelor pentru studenți cît și a celor de cercetare trebuie să asigure minimul de calitate cerut pe plan internațional (un prim exemplu în acest sens este lipsa ventilației minimale și a nișelor).

Eforturile colegilor de dotare a laboratoarelor de cercetare din contractele derulate pînă în prezent sunt laudabile, dar insuficiente. Se fixează ca obiectiv obținerea de sprijin financiar din fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor destinate studenților cu aparatură și echipamente specifice și facilitarea accesului la informația științifică de specialitate.

Se va elabora o strategie unitară, cel puțin la nivelul departamentului, pentru realizarea celor mai potrivite achiziții ce țin de infrastructura de cercetare.

Avînd în vedere faptul că facultatea a pierdut spații didactice importante, ca suprafață și amplasare, se va realiza o monitorizare atentă a activităților ce se vor desfășura pentru crearea noilor laboratoare a căror aparatură să deservească întregul departament.

Conf. dr. Mihail Lucian BÎRSĂ