

Proiect managerial

Funcția vizată: Decan

Facultatea de Chimie,
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Misiune

Facultatea de Chimie, este una dintre cele mai vechi facultăți din cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Aceasta a avut înaintași celebri precum Constantin Ștefan Micle, Petru Poni, Petru Bogdan, Neculae Costăchescu, Gheorghe Spacu, Radu Cernătescu și mulți alții, care au contribuit la dezvoltarea chimiei ca știință (integrată întâi în Facultatea de Filosofie (1860-1864), apoi Facultatea de Științe (cu 12 catedre, dintre care una de fizică și una de chimie) și mai apoi ca Facultate de Chimie. De-a lungul existenței sale s-a dezvoltat continuu, fără a-și pierde identitatea.

Actualmente, Facultatea de Chimie se află pe locul trei din punct de vedere al cercetării științifice la nivel național și face parte din prima categorie valorică (Categorია A), alături de Facultatea de Chimie de la Universitatea București și Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică de la Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca. Rezultatele obținute de membrii Facultății de Chimie au contribuit semnificativ la clasarea Universității noastre în prima categorie valorică (Universități de cercetare avansată și educație).

Misiunea noastră este, pe de o parte, de a continua realizările înaintașilor care au făcut din *chimie* o știință de avangardă a dezvoltării oricărei societăți, iar pe de altă parte, de a aduce o contribuție semnificativă la realizarea obiectivelor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

În acest sens propun dezvoltarea unui management eficient pentru Facultatea de Chimie, atât din punct de vedere al activității didactice, cât și a celei de cercetare, în care:

- Interesele individuale vor fi subordonate interesului general;
- Resursa umană și infrastructura trebuie să se afle la locul potrivit în momentul potrivit, iar coeziunea echipelor este asigurată prin comunicarea orală, cooperare, seriozitate, totală transparență și respect reciproc;
- Crearea unui nou plan strategic și asigurarea succesului acestuia să se realizeze prin implicarea tuturor colegilor;
- Loialitatea față de instituție trebuie să fie încurajată prin tratamentul polarizant, demn, just și corect, iar dezvoltarea culturii organizaționale să se realizeze prin asumarea de către membrii facultății a unei identități comune, bazate pe rolul fiecăruia în cadrul comunității academice.

Obiective manageriale:

Concurența dintre facultățile de chimie din țară, nu putine la număr, se concretizează în calitatea învățământului și diversitatea serviciilor educationale.

Obiective generale

1. Consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al facultății, al personalului didactic și al studenților; promovarea unui sistem de calitate eficient în procesul educațional, în scopul asigurării competitivității învățământului superior de chimie din facultate în spațiul european;

2. Asigurarea unui climat optim de realizare a misiunii facultății prin dezvoltarea relațiilor interumane și a muncii în echipă, pe bază de încredere, profesionalism, calitate, cinste, corectitudine și solidaritate între toți membrii facultății: personal didactic, studenți, personal de cercetare, personal auxiliar și personal administrativ.

Obiective specifice

1. Identificarea tuturor problemelor/disfuncționalităților de la Facultatea de Chimie, realizarea unor planuri de masuri pentru rezolvarea acestora și monitorizarea soluționării lor;
2. Elaborarea unor principii și norme interne pentru buna funcționare a facultății;
3. Atragerea de studenți la Facultatea de Chimie, inclusiv prin armonizarea și diversificarea ofertei educationale atât la nivel de licență cât și la nivelul studiilor de master și doctorat, la cerințele actuale și de perspectivă ale societății;
4. Promovarea unor relații de colaborare cu studenții (de la licența, master și doctorat), precum și cu mediul preuniversitar și economic;
5. Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare desfășurării în bune condiții a procesului didactic și de cercetare, accesul responsabil al tuturor cadrelor didactice la baza materială existentă și dezvoltarea acesteia.

Activități manageriale:

1. Principii și norme de funcționare a facultății:

Estimând de la bun început diversitatea și complexitatea problemelor cu care ne vom confrunta inițial și pe durata derulării mandatului, propun deschiderea unei **liste de principii** (care va fi completată pe baza discuțiilor cu întregul corp academic), a căror respectare să asigure cadrul de funcționare a Facultății în intervalul următor. Dintre acestea se pot menționa:

- Principiul respectării **deontologiei și a eticii profesionale**;
- Principiul **bunei comunicări** dintre membrii corpul profesoral, precum și dintre aceștia și studenți, în vederea optimizării activității didactice și de cercetare,
- Principiul **conducerii colegiale și descentralizării operaționale** cu defalcarea limpede a competențelor și responsabilităților;
- Principiul **transparenței** în luarea și comunicarea deciziilor;
- Principiul **accesului echitabil la resurse** materiale și financiare al întregului corp academic;
- Principiul **solidarității academice** cu respectarea principiilor transparenței;
- Principiul unei **bune colaborări**, spirit de echipă, colegialitate, moralitate, etică profesională, motivație și dedicație pentru munca desfășurată.
- **Parteneriat activ** cu conducerea universității, mediul intern și internațional;
- **Elaborarea unor norme** pe domenii de activitate precum: conținutul și elaborarea lucrărilor de licență și dizertație, a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I în învățământ, a evaluărilor periodice și finale etc.

2. Politica resurselor umane

Plecând de la faptul că resursa umană este cea mai mare avuție de care dispunem, trebuie acordată o atenție deosebită acesteia, prin:

- Numirea și promovarea în funcțiile de decizie de la nivelul facultății se va face pe bază de CV și plan managerial a celor care doresc să ocupe să le ocupe;
- Stabilirea de sarcini precise pentru fiecare membru al echipei de conducere;
- Formarea unor comisii curente la nivel de facultate, pe domenii de activitate;
- Crearea unui climat propice pentru activitatea didactică și de cercetare din facultate;

- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare și în rezolvarea problemelor curente, în acord cu disponibilitatea și expertiza fiecăruia,
- Consultarea tuturor cadrelor didactice în luarea unor decizii ori de câte ori situația o impune;
- Organizarea periodică de întâlniri formale și informale la nivel de facultate și al colectivelor de cercetare pentru dezbateri pe teme de bază cu care se confruntă mediul academic;
- Promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza rezultatelor științifice și didactice cu respectarea normativelor în vigoare și eliminarea oricărui favoritism și discriminări între colegi;
- Atragerea către cariera universitară a celor mai valoroși absolvenți;
- Dezvoltarea unor relații principale între conducerea Facultății, conducerea Universității și celelalte departamente din structura universității noastre;
- Amplificarea colaborării cu absolvenții și potențialii angajatori pentru găsirea unor rute flexibile de adaptare a facultății la nevoile societății și pieței muncii;
- Gestionarea eficientă a bazei materiale a facultății;
- Înființarea unei entități nonprofit la nivel de facultate.

3. Activitatea didactică

Activitatea didactică va fi axată pe realizarea unui învățământ modern, dedicat formării de competențe și deprinderi ale studentului, care să se constituie într-un fundament solid al achizițiilor cognitive de perspectivă. Se are în vedere formarea unei gândiri logice și investigative, bazate pe munca individuală susținută la care să participe toate cadrele didactice. Pentru realizarea acesteia propun:

- Activitate didactică centrată pe student, pentru formarea profesională și civică de înaltă calitate a acestuia;
- Adaptarea / îmbunătățirea conținuturilor didactice la cerințele actuale din punct de vedere al cercetării științifice și al pieței muncii precum și al atractivității unei cariere profesionale în Chimie pentru absolvenții de liceu;
- Organizarea unor sesiuni de dezbateri pentru cadre didactice pe diverse teme: analiza colegială a obiectivelor și conținuturile activității didactice cu studenții (a cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor), obiectivele și tematica proceselor de perfecționare și formare continuă a profesorilor (gradul I, gradul II) ș.a.;
- Armonizarea conținuturilor științifice ale cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice între disciplinele din cadrul aceluiași colectiv și mai ales între cursurile complementare predate de persoane din colective diferite;
- Stabilirea unor criterii corecte și transparente de evaluare a studenților, atât la examenele curente cât și la examenele de licență și dizertație;
- Corelarea conținuturilor activităților didactice (cursuri, lucrări practice/seminarii) cu cerințele grilelor elaborate de ACPART, cu cerințele testelor europene de chimie etc;
- Corelarea curriculei cu standardele internaționale și a nevoilor de informare ale studenților în concordanță cu potențialele lor atribuite în paleta job-urilor din domeniul Chimiei.
- Diversificarea structurilor de masterat prin înființarea unor specializări noi în concordanță cu cerințele peșii muncii din România și Uniunea Europeană, extinderea ofertei educaționale de formare continuă și implementarea unui master de cercetare la nivelul facultății;
- Stimularea și impulsivarea elaborării de materiale didactice (tratate, cursuri, îndrumătoare de lucrări practice) pentru disciplinele predate în cadrul facultății și difuzarea pe pagina web a facultății a tuturor cursurilor (cel puțin a ideilor esențiale), pentru a permite consultarea lor de către studenți;
- Realizarea unui panou de prezentare cu cele mai noi materiale didactice ale cadrelor didactice din Facultatea de Chimie;

4. Activitatea științifică

Dezvoltarea cercetării științifice trebuie să aibă loc în concordanță cu tendințele cercetării europene și mondiale, prin:

- Elaborarea și consolidarea unei strategii de cercetare pe termen mediu și lung în Facultatea de Chimie;
- Susținerea și dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare precum și parteneriate/consortii cu mediul academic și companii industriale;
- Organizarea unor echipe de cercetare eficiente, flexibile și dinamice, capabile să răspundă cerințelor impuse de noile programe și direcții de cunoaștere, îndeosebi în direcțiile de vârf;
- Implicarea și responsabilizarea tuturor membrilor facultății / colectivelor de cercetare, în activități de cercetare și în luarea deciziilor.
- Diseminarea informațiilor privind contractele de cercetare în derulare și despre rezultatele cercetării (articole științifice, brevete, cărți, etc.), spre absolut toți membrii facultății;
- Asigurarea unui climat de relaționare autentică între toate catedrele didactice, cercetătorii, doctoranzi și postdoctoranzi cu privire la: (i) valorificarea cu rezultate bune a bazei materiale existente, (ii) achiziționarea de echipamente de cercetare moderne; (iii) accesul tuturor cadrelor didactice la baza materială a facultății.
- Creșterea ponderii activității de cercetare în norma didactică și integrarea cercetării științifice în activitatea didactică, mai ales la nivel de master și doctorat.;
- Creșterea numărului de articole ISI publicate;
- Dezvoltarea seminariilor științifice lunare la nivelul departamentului/colectivelor de cercetare și sprijinirea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Creșterea ponderii participării studenților, masteranzilor și doctoranzilor în procesul de cercetare științifică;

5. Relația cu studenții

Relația cu studenții trebuie să fie una de colaborare și îndrumare ce se poate realiza prin:

- Educarea studenților și a tinerilor cercetători conform eticii cercetării și a vieții academice pentru respectarea legilor în vigoare și eliminarea oricărei forme de plagiat;
- Realizarea unor consultări periodice cu studenții pentru a identifica problemele cu care se confruntă și pentru a stabili căile cele mai bune de urmat;
- Stimularea interesului studenților pentru cercetare prin înființarea unui grup de cercetare „**Student pentru cercetarea de excelență**”, cu implicarea voluntară a celor mai buni studenți și a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare;
- Înființarea unui „Consiliu al studenților” care să cuprindă câte un student de la fiecare specializare și an de studiu, inclusiv a studenții de la master și școala doctorală;
- Sprijinirea studenților cu probleme (probleme sociale – burse, probleme la învățătură – consultații etc.);
- Repartizarea echitabilă și transparentă a burselor la nivelul facultății și al anilor de studii;
- Asigurarea celor mai bune condiții pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare;
- Antrenarea studenților de la secțiile de master și doctorat în activități de cercetare contractuală inclusiv ca membri în echipe de cercetare;
- Informarea studenților despre mobilități naționale și internaționale și sprijinirea lor pentru obținerea unor burse (de studiu sau cercetare) în străinătate prin diverse programe internaționale.

6. Creșterea vizibilității și prestigiului Facultății de Chimie

Având în vedere din ce în ce mai mult ascensiunea principiului globalizării, se impune creșterea vizibilității și prestigiului facultății:

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil din țară;
- Promovarea activităților facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți, universități și centre de cercetare din străinătate;
- Realizarea unei broșuri de prezentare a facultății și a altor materiale promoționale de impact;
- Menținerea și îmbunătățirea calității paginii web a facultății, diversificarea informației și actualizarea continuă;
- Dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene, cu licee, colegii și școli de prestigiu din zona Moldovei, prin optimizarea Sesiunii Metodico Științifice anuale, ca resursă de inovare didactică în învățământul preuniversitar,
- Continuarea organizării unor acțiuni precum concursul „Magda Petrovanu” și a „Caravanei Facultății de Chimie”, precum și a acțiunilor de tipul „Porți deschise”, „Târgul educațional”, evenimente de mediatizare a ofertei educaționale și a oportunităților de cariera pe care le oferă facultatea noastră, ca suport motivațional pentru atragerea absolvenților de liceu spre Facultatea de Chimie;
- Identificarea de conexiuni cu absolvenții facultății și inițierea unor activități de promovare internă și internațională a imaginii facultății, prin absolvenții ei.

7. Politici manageriale

- Transparența actelor decizionale și manageriale;
- Asigurarea unui climat organizațional stimulat și de performanță;
- Comunicare optimă cu reprezentanții structurilor de conducere din facultate, universitate și cu liderii de sindicat;
- Utilizarea cu preponderență a stilurilor decizionale participative (colective sau de grup);
- Informarea cadrelor didactice despre hotărârile forurilor superioare ale Facultății: Biroul Consiliului Profesoral, ale Consiliului Profesoral, ale Senatului, ale Consiliului de Administrație etc;
- Comunitatea academică va fi informată cu privire la spațiile facultății, gradul de ocupare și posibilitățile de reparare, consolidare și reorganizare în scopul asigurării condițiilor optime pentru activități de studiu și cercetare;
- Continuarea organizării unor simpozioane științifice ale comunității academice a facultății, în care să se regăsească toate direcțiile de cercetare și la care să participe cadre didactice, studenți și cercetători din țară și străinătate;
- Respectarea de către toți membrii comunității academice din facultate a legislației referitoare la învățământul superior, a regulamentelor, politicilor educaționale și Cartei universitare precum și a Codului de etică universitară adoptate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

Iași
15.03.2012

Prof. univ. dr.
Aurel Pui