

<i>Activități și responsabilități principale</i>	<p>Activitate didactică Cursuri, seminarii și activități practice la nivel de licență în domeniile: psihologia educației, managementul clasei de elevi, consiliere psihopedagogică. Cursuri și seminarii la nivel master în domeniul consiliere și orientare Cursuri și activități practice în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar: psihologia educației, managementul clasei de elevi, consiliere și dezvoltarea carierei, managementul conflictului școlar.</p> <p>Activitate de cercetare <i>Domenii de cercetare:</i> Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, Psihologie socială (diplomă de studii aprofundate în domeniul psihologiei sociale, teza de doctorat cu o temă la intersecția domeniilor psihologie socială și psihologie educațională – conceptul de sine la elevi) Formare continuă: analiza nevoilor de formare <i>Membru în echipele unor proiecte de cercetare și dezvoltare:</i> 1 proiect CNCSIS, 3 proiecte Leonardo, 1 proiect POSDRU, 1 proiect SCOPES, 1 proiect Educația 2000+. Responsabilități: analiza de nevoi, analiza statistică și interpretarea datelor, construirea metodologiilor de formare în sistem e-learning, construirea metodologiei de formare pentru sectorul formal și nonformal al educației de mediu, expert pe termen lung în domeniul formării personalului didactic. <i>Coordonator de lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului I</i> (învățători/educatori), coordonator licență.</p>
<i>Numele și adresa angajatorului</i>	Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, <i>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</i> Str. T. Cozma, nr.3. 700544, Iasi, Romania
<i>Tipul activității sau sectorul de activitate</i>	Învățământ, cercetare, formare
<i>Perioada</i> <i>Funcția sau postul ocupat</i>	2000-2001 Psiholog stagiar
<i>Activități și responsabilități principale</i>	Activități educative și de consiliere cu persoane aflate în dificultate (ergoterapie, consiliere psihologică, psihometrie, activități educative individuale și de grup).
<i>Numele și adresa angajatorului</i>	Institutul Maieutic „G. Mastropaolo” Lausanne, Elveția,
<i>Tipul activității sau sectorul de activitate</i>	Psihiatrie și reintegrare socială

Perioada	1998-2000
<i>Funcția sau postul ocupat</i>	Profesor socio-umane
<i>Activități și responsabilități principale</i>	Activități de predare-învățare (logică, psihologie, filosofie)
<i>Numele și adresa angajatorului</i>	Grup Școlar „Unirea” Pașcani, Iași
<i>Tipul activității sau sectorul de activitate</i>	Învățământ
Perioada	1997-1998
<i>Funcția sau postul ocupat</i>	Profesor-educator
<i>Activități și responsabilități principale</i>	Activități educative și de asistență socială
<i>Numele și adresa angajatorului</i>	Casa de copii Bucium Iași
<i>Tipul activității sau sectorul de activitate</i>	Asistență socială și protecția copilului
Educație și formare	
Perioada	2001-2009
<i>Calificarea/diploma obținută</i>	Doctor in Psihologie, distincția <i>Cum Laude</i> Titlul tezei: <i>Implicatii ale conceptului de sine in performanta academica</i> Teza a fost susținută în ședință publică la Facultatea de Psihologie din Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, la 05.12. 2008. Titlul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3658/10.04.2009
<i>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</i>	Teorii ale conceptului de sine; Stima de sine; Self-efficacy; Identitate personală și identitate socială; Teoriile motivației; Metodologia cercetării psihologice.
<i>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</i>	Universitatea “Al. I. Cuza” Iasi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<i>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</i>	Studii doctorale
Perioada	1999-2000
<i>Calificarea/diploma obținută</i>	Studii aprofundate
<i>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</i>	Analiza câmpului educațional; Analiza calitativă și cantitativă a datelor; Influență socială; Dinamică de grup; Relații interpersonale; Relații interculturale; Percepții și relații între grupuri.

<i>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</i>	Universitatea “Al. I. Cuza” Iasi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<i>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</i>	Studii postuniversitare
Perioada	1992-1997
<i>Calificarea/diploma obținută</i>	Licență în psihologie
<i>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</i>	Psihologie generală; Psihologie socială și transculturală; Psihologia dezvoltării; Psihologie școlară; Pedagogie; Psihologia muncii; Psihologie patologică și medicală; Psihologie cognitivă; Psihologia persoanei și diferențială; Statistică psihologică; Metode de cercetare și psihodiagnostic; Practică în domeniul cu specific psihologic (spital psihiatrie, laborator de testare psihologică, cabinete psihologice în creșe și grădinițe); Practică pedagogică.
<i>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</i>	Universitatea “Al. I. Cuza” Iasi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<i>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</i>	Studii universitare (echivalent BA)
Aptitudini și competențe personale	
Limba(i) maternă(e)	română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	
Nivel european (*)	

	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
<i>Franceza</i>	C2		C2		C2		C2		B2	
<i>Engleza</i>	B2		B2		A2		A2		B2	

(*) (Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

A2-utilizator elementar, B2-utilizator independent, C2 –utilizator experimentat

Competențe și abilități sociale

Abilități de cooperare și lucru în echipă – dobândite în urma colaborării în cadrul echipelor de cercetare și intervenție și prin proiectarea și derularea activităților de grup la elevi și studenți; Abilități de relaționare și comunicare – dobândite în urma cursurilor și activităților practice educative, de consiliere și psihoterapie.

*Competențe și
aptitudini
organizatorice*

Abilități de proiectare, organizare și coordonare activități didactice și de cercetare;
Abilități de conducere și coordonare echipe și grupuri.

*Competențe și
aptitudini de
utilizare a
calculatorului*

Competențe de utilizare a MS Office 2010, SPSS 17.0, AMOS;
Competențe de utilizare a platformelor e-learning și a metodologiilor specifice acestor sisteme de învățare.

ANEXE:

- 1. Perfecționări/participări la worksop-uri**
- 2. Proiecte/granturi de cercetare/dezvoltare**
- 3. Participări la manifestări științifice (naționale și internaționale)**
- 4. Lista publicațiilor**
- 5. Altele**

Iași, 30.11.2013

Versavia Curelaru

ANEXE CV_Versavia CURELARU

1. Perfecționări/participări la workshop-uri

- 25-26 septembrie 2012, Brașov, participare la *International Symposium on Clinical Psychology: Workshop on Empirically-Suported Interventions*, susținut de: James Maddux (George Mason University), Ion Dafinoiu (Univ. „Al. I. Cuza” Iași), Thomas Ollendick (Virginia Polytechnic Institute and State University), Christianne Lee Esposito-Smythers (George Mason University), John Lochman (University of Alabama).
- 01-10 februarie 2011, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, Departamentul ID/FR – cursuri de instruire în utilizarea software-ului Blackboard al Platformei Mediaec, formator, Adrian Istrimschi.
- 26-27 februarie 2011, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” – participare la „Seminariile de statistică avansată”, organizate de către Grupul Next Level, formatori: conf. univ. Florin Alin Sava, lect. dr. Laurențiu Maricuțoiu, UVT.
- 25 septembrie 2010, Iași – participare la workshop-ul „Prevenția și remiterea emoțiilor și comportamentelor disfuncționale la copii Programul Self Kit”, desfășurat în cadrul *Conferinței Naționale de Psihologie*, Iași, formator prof. univ. Adrian Opre de la UBB Cluj.
- 25 septembrie 2010, Iași – participare la workshop-ul „Sistemul de evaluare ASEBA pentru evaluarea problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți (1.5-18 ani)”, desfășurat în cadrul *Conferinței Naționale de Psihologie*, Iași, formator conf. univ. Anca Dobrean de la UBB Cluj.
- 15-16 iunie 2007, Barcelona, Món Blau-Verd Association: participare la workshop-ul cu tema: „Curricular development for environmental non-formal education”, desfășurat în cadrul proiectului *European Curriculum for Metodological Training in the Field of Environmental Education* – membru al echipei de dezvoltare a curriculum-ului nonformal pentru educația de mediu.
- 30 mai-1 iunie, 2006, Iași – participare la „Workshop on Evaluation of Methodological Training Needs of Trainers from Romania and Bulgaria in the Field of Environmental Education (EE)”, desfășurat în cadrul proiectului Leonardo *European Curriculum for Metodological Training in the Field of Environmental Education* – membru al echipei de dezvoltare a curriculum-ului formal și nonformal pentru educația de mediu.
- 18-21 mai 2006 - participare la workshop-ul „Consiliere școlară prin educația rațional-emoțională și comportamentală (EREC)” desfășurat în cadrul *Conferinței Naționale de Psihologie*, Cluj-Napoca, formatori Adrian Opre, Aurora Szentagotai, Simona Trip, Bianca Macavei, Anca Baltag și Sebastian Vaida.
- 3-5 mai 2004, Universitatea din Barcelona – cursuri de formare pentru utilizarea platformei e-learning (Universitat de Barcelona Virtual), în cadrul proiectului Leonardo *Formesport* (2002-2005).
- 2000-2001 – bursă de stagiu la Institut Maieutique „G. Mastropaolo” Lausanne, Elveția, specializat în educarea și reinserția socială a persoanelor cu probleme psihiatrice: participare la cursuri și activități de psihodramă, muzicoterapie, ergoterapie, psihanaliză, igienă mentală, psihometrie (1 oră de curs sau activitate practică/săptămână pentru fiecare dintre cursurile menționate).

- 1996-1997 – cursul „Prevenția și intervenția în dependența de alcool” (24 ore curs și 12 ore activități practice în timpul primului semestru al anului academic) – formator dr. Octavian Driga, Asociația „Crucea Albastră” Iași.

2. Proiecte/granturi de cercetare/dezvoltare

- 2011-2013 – membru în proiectul „Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire” – LEONARDO 2011-1-R01-LEO04-14630, dir. Irina Cosovanu, Școala Normală „V. Lupu” Iași.
- 2010-2013 - membru în proiectul „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” – POSDRU/87/1.3/S/51391, dir. Teodor Cozma, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași.
- 2007-2008 - membru în proiectul de cercetare „Modele curriculare ale perfecționării psihopedagogice a personalului didactic din învățământul preuniversitar în sistem e-learning”, Grant CNCSIS tip A, coord. Georgeta Diac.
- 2005-2008 - membru în proiectul „Nomads and Parliamentarians. The influence of mobility and religious affiliation on integration policies and the development of identities” – SCOPES (Scientific Co-operation Eastern Europe and Switzerland), finanțare Swiss National Science Foundation, coord. François Ruegg, Elveția.
- 2005-2007 - membru în proiectul „European Curriculum for Metodological Training in the Field of Environmental Education”, LEONARDO RO/05/B/P/PP175010, coord. Naela Costică, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași.
- 2003-2005 – membru în proiectul „Formesport” – LEONARDO E/02/B/F/PP-115.809, coord. Pere Surribas, Universitatea din Barcelona, Spania.
- 2000 - membru în proiectul EDUCAȚIA 2000+ (propunător și moderator al unor activități privind optimizarea relațiilor părinți-elevi-profesori la Grupul Școlar CFR Pașcani).

3. Participări la manifestări științifice (naționale și internaționale)

- „Percepții ale elevilor privind abilitățile lor academice: diferențe de gen” (autor). *Conferința Internațională „Gen, muncă, familie și schimbare”*, Iași, 20-22 septembrie, 2013, http://www.psih.uaic.ro/~rsf2013/docs/Program_conferinta.pdf.
- „Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs” (coautor, Onu, C.), *Colocviu Internațional „Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire”*, Iași 3-6 iunie 2013, <http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente.htm>.
- „Analysis of the Impact of an E-learning Training Program for Kindergarten and Primary School Teachers. Perceptions and Suggestions for Optimization” (coautori Diac, G., Marian, A.), *International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School*, Iași, 15-18 noiembrie, 2012.

- „Relațiile dintre conceptul de sine academic și performanțele școlare la elevii de liceu” (autor), *Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a*, Brașov, 25-28 septembrie, 2012.
- „Teacher Occupational Stress Questionnaire. Psychometric Properties, gender and interpersonal Comparisons” (coautor Muntele Hendres, D.), *The 26th Conference of the EHPS "Resilience and Health"*, Praga, 21st -25th August, 2012.
- „Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception” (coautori Ghiatau, R., Diac, G.), *The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society"*, 17-19 March, 2011. <http://conference2011.masterprof.ro/>
- „Aspecte psihologice ale competiției utilizate în procesul didactic la preșcolari și școlarii mici” (coautori Muntele Hendreș, D., Stoica, C., Massari, G.) – *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
- „Fundamente ale evaluării cadrelor didactice în sistemul educațional românesc. Consecințe ale activităților valorizate asupra procesului educativ la nivel preșcolar și primar” (coautori Diac, G., Muntele-Hendreș, D, Pop. M.) – *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
- „Impactul activității de evaluare asupra percepției studenților – studiu de caz la Universitatea Al.I.Cuza Iași” (coautori Ghiatau, R., Diac, G.) – *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
- „Work stress sources and somatic symptoms in Romanian Preschool and Primary School Teachers”, (coautori Massari, G, Muntele Hendreș, D.) – *24th European Health Psychology Conference - Health in Context*, Cluj-Napoca University, septembrie, 2010, abstract published into *Psychology & Health*, vol. 25, supplement 1, 2010,
- „Relatiile dintre perceptiile de sine si performanta academica – aplicatie pentru domeniul „competenței de scriere” (coautor Muntele-Hendres, D) – Conferinta de Psihologie Aplicata *Diversity and Consistency*, Gura Humorului, 25-27 Septembrie, 2009. <http://www.psih.uaic.ro/~npa09/index.php?newlang=romanian>
- „Factori de influenta a profilului motivational la elevi” (coautor Anastasie, S.) – Conferinta cu participare internationala *Educatie si Schimbare Sociala*, organizata de Universitatea din Oradea, Facultatea de Stiinte Socio-Umane, Centrul de Studii asupra Transformărilor Sociale si Casa Corpului Didactic a judetului Bihor, Oradea, 20-21 februarie 2009.
- „Perceptii ale cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar asupra posibilitatilor de formare continua in sistem e-learning” (coautor Diac, G.) – Conferinta Nationala *Educatia Azi*, organizata de DPPD, Universitatea din Bucuresti, 30 mai 2008.
- „Contributii la elaborarea unui Curriculum de instruire metodologica pentru educatori ce actioneaza in sistemul non-formal de mediu” (coautori Costică, N., Toma, C.) – Sesiunea Stiintifica *Impactul antropic asupra biodiversitatii*, Muzeul de Istorie Naturala, Iasi, 28-30 septembrie 2007.
- „Dinamismul si stabilitatea continuturilor pedagogice in formarea continua a cadrelor didactice” (coautor Stan, L.) – Conferința cu participare internationala *Problematica educatiei in mileniul III*, ed. a VIII-a, D.P.P.D. „Dunarea de Jos”, Galati, 15-16 iunie 2007.

- „The international virtual campus – space for forming the sportsmen and former high-performance sportsmen: pilot action achieved through international collaboration” (coautor Abalășei, B.A.) – Primul simpozion național *Educație-profesionalizare-creație*, organizat de Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 20-21 octombrie 2006.
- „Eficiența personală în reglarea afectivă – mediator al relației dintre suportul social și starea de bine psihologică la pacienții cu afecțiuni cronice” (coautor Hendres, D.) – *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca 18-21 mai, 2006.

4. Lista publicațiilor

a. Cărți

- *Introducere în managementul clasei de elevi*, (coautori: Alois Gheguț, Ciprian Ceobanu, Georgeta Diac, Andrei Marian, Roxana Criu) (388p), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010.

b. Studii, articole, capitole de carte

- „Managementul disciplinei și violența școlară” (autor), în Curelaru, M. (coord.), *Violența în școală. Repere pentru analiză și intervenție*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași (în curs de publicare - ISBN: 978-973-703-955-2).
- „Implicații ale percepțiilor privind eficiența personală în autoreglarea învățării la elevi” (autor), în Boncu, S & Ceobanu, C. (coord.). *Psihosociologie școlară* (pp.140-156), Polirom, Iași, 2013. ISBN print: 978-973-46-4045-4.
- „Motivation, Work-stress and Somatic Symptoms of Romanian Preschool and Primary School Teachers” (coautori Gianina-Ana Masari, Daniela Muntele), în *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, vol 84/2013, 332-335. ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index) <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813016285>
- „Défis et limites dans l'évaluation de la formation pratiques des instituteurs” (coautor Onu, C.), în Cosovanu *et al.* (coord.), *Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire. Actes du Colloque* (pp. 109-119), Editura Centrului Universitar LaSalle.
- „Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects” (coautori Diac, G., Muntele Hendres, D.), în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XV/2011, pp.87-100.
- „Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception” (coautori Ghiatau, R., Diac, G.), în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol 11/2011, pp. 220–224, www.sciencedirect.com.
- „School dropout: causes, effects, prevention and intervention strategies” (coautori Curelaru, M., Cristea, M.), în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Psihologie*, fasc. 1, tom XX/2010, pp. 93-111.
- „Support of autonomy behaviours in preschoolers. Experimental educational intervention” (coautor Farcaș, G.A.), în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, tom IV/2010, pp. 207-222.

- „Relatiile dintre perceptiile de sine si performanta academica – aplicatie pentru domeniul „competentei de scriere” (coautor Muntele Hendres, D.) – Volumul Conferintei de Psihologie Aplicata *Diversity and Consistency*, Gura Humorului (25-27 Septembrie, 2009) (pp. 481-498), Editura „Alma Mater”, Editura „Arhip Art”, 2010.
- „Dinamismul si stabilitatea continuturilor pedagogice in formarea continua a cadrelor didactice” (coautor Stan, L.), in volumul *Problematica educatiei in mileniul III*, Lucrările Conferinței Internaționale din 15-17 iunie 2007, Galați University Press, 2008, pp. 358-366.
- „Dimensiuni ale motivației de realizare la elevi” (coautor Anastasie, S.), în *Buletinul Departamentului pentru Pregatirea Personalului Didactic*, Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, nr. 11/2007-2008, pp. 97-110.
- „Rolul conceptului de sine in evaluarea eficientei personale pentru sarcini specifice” (autor), *Analele stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (serie nouă)*, *Psihologie*, tom XVII/2008. pp. 75-102.
- „Perceptii ale cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar asupra posibilitatilor de formare continua in sistem e-learning” (coautor Diac, G.), *Educatia Azi*, nr. 1/2008, pp. 207-213.
- „The international virtual campus – space for forming the sportsmen and former high-performance sportsmen: pilot action achieved through international collaboration” (coautor, Abalășei, B.A.), *Buletinul Institutului Politehnic Iasi*, Stiinte socio-umane, tom LII (LVI), fasc. 5/2006, pp. 423-428.
- „Problematica leadershipului educational in context universitar” (coautor Ghițău, R.), în Cucos, C. et al. (coord.), *Educatia-provocari la inceput de mileniu* (pp. 375-394), Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, 2005.
- „Dimensiuni ale sinelui implicate in determinarea performantei” (autor), *Analele stiintifice ale Universitatii „Al. I. Cuza” din Iasi (serie noua)*, *psihologie*. tom XIV, 2005, pp. 105-129.
- „Rolul perceptiilor de sine in dezvoltarea sistemului motivational (autor), *Buletinul Departamentului pentru Pregatirea Personalului Didactic*, Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, nr. 8/2004-2005, pp. 116-129.
- „Factori de influență și strategii de menținere a stimei de sine la elevii cu succes și eșec școlar” (autor), în *Paideia*, nr. 2/2002, Pitești, Editura Universității, pp. 44-58.
- „Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării” (coautori Neculau, A., Curelaru, M., Puzdriac, C., Ilin, C.), în *Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă)*, *Psihologie*, tom XI/2002 pp. 17-36.
- „Efectele de semnificație și context în reprezentările sociale ale practicilor de gen la elevii de liceu” (coautor Curelaru, M.), *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” din Iași*, *Psihologie*, tom IX-X/2001, pp. 205-220.
- „Reprezentarea socială a rolurilor de tată și de mamă. Studiu comparativ România-Elveția” (coautori Păun, A., Hendreș, D.), în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” din Iași*, *Psihologie*, tom IX-X/2001, pp. 221-237.

5. Altele

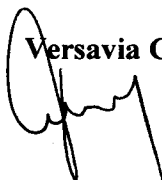
a. Traduceri

- „De ce o pledoarie pentru studierea reprezentărilor sociale în psihologie?” (S. Moscovici). În *Psihologia Socială*, nr.9, 2002.
- „Era reprezentărilor sociale” (S. Moscovici), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erota, Iasi, 2001.
- „Luări de poziție și principii organizatoare ale reprezentărilor sociale” (A. Clemence, W. Doise, F. Lorenzi-Cioldi), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erota, Iasi, 2001.
- „Eseul contra-atitudinal și structura reprezentărilor sociale” (P. Moliner, R. V. Joule, Cl. Flament), în *Reprezentările sociale – Teorie și metodă*, Texte alese, Erota, Iasi, 2001.
- „Reprezentările sociale ale responsabilității în Rusia și Franța” (E. Pachtchenko), în *Psihologia Socială*, nr. 8, 2001.

b. Asociații profesionale/științifice

- 2006 – prezent: membru al *Asociației Psihologilor din România*.

Iași, 30.11.2013


Versavia Curelaru