



NR. 1650/25.11.2021

Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru perioada 2016-2021

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de a doua la sfârșitul semestrului al II-lea.

Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare <https://students.chem.uaic.ro/evaluare-profesori/login.php> se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare.

Fișele de evaluare au vizat cele 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV- Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din **Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare**, pentru care s-au acordat punctajele corespunzătoare, după cum urmează:

A -Calitatea conținutului

B -Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului

C -Organizarea activității didactice

D -Relația profesor-student

E -Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

Distribuția punctajelor pe ani de studii și intervale de punctaje este prezentată în fig. 1.

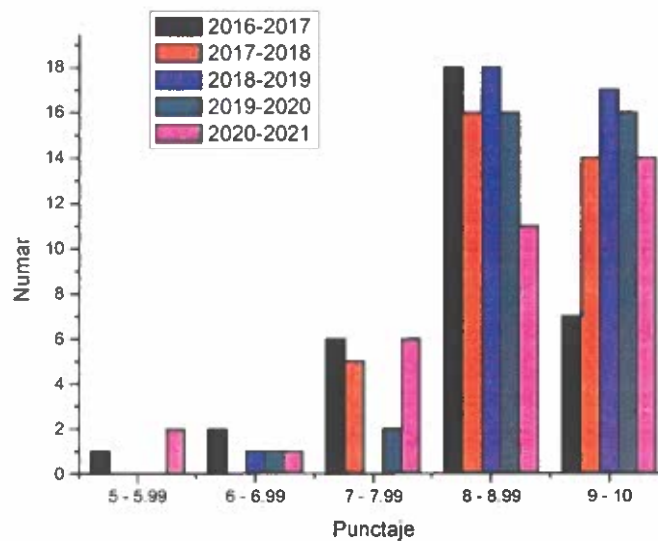


Fig 1. Distribuția punctajelor funcție de numărul acestora

CONCLUZII

Numărul fișelor de evaluare pentru fiecare cadru didactic a fost unul semnificativ (între cca. 60 și 250, majoritatea cadrelor didactice având cca. 100 de fișe), iar numărul anual de fișe completate la nivel de facultate s-a situat în intervalul 2500-4200.

Din analiza rezultatelor reiese că în ultimii ani toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Pentru cazurile punctuale cu punctaje cuprinse în intervalul 5 - 6,99 au avut loc discuții individuale cu cadrele didactice respective, pentru a identifica problemele apărute și a găsi soluții. În urma acestor discuții s-a observat o îmbunătățire semnificativă a rezultatelor persoanelor respective. Chiar dacă majoritatea punctajelor, valabile pentru oricare din ultimii 5 ani, sunt între 8 - 8,99 și 9-10, se observă o ușoară diminuare a punctajelor maxime urmată de o creștere a celor în intervalul 7-7,99. Acest lucru poate fi pus și pe seama desfășurării unor activități în sistem online, ceea ce a dus la o mai slabă interacțiune directă dintre cadru didactic și studenți.

PERSPECTIVE

Se va urmări și pe viitor implicarea în evaluare a unui număr cât mai mare de studenți.

Se va continua comunicarea punctajelor și observațiilor studenților către cadrele didactice, respectând cerințele de confidențialitate prevăzute de metodologiile în vigoare.

De asemenea, pentru corectarea unor aspecte semnalate de studenți vor avea loc și pe viitor discuții cu colegii respectivi și se va urmări evoluția acelor situații.

DECAN,

Prof. univ. dr. Aurel PUI

