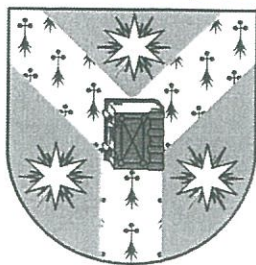


Facultatea de Chimie
NR. 160/3.02.2021



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI NR. 8 DIN DATA DE 28.01.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 ianuarie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-au aprobat *Planurile Operaționale pentru anul 2021*, conform anexelor, pentru următoarele structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare

PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor-univ. dr. Ovidiu Gabriel IANCU





aprobata în Leatul din 20.01.2021
PREȘEDINTELE LEATULUI,

PLANUL OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII DE CHIMIE PENTRU ANUL 2021

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din *10A/ R. 11. 2020*

HOTĂRĂȘTE
CA și Senat

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

1. Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională
2. Creșterea impactului activității de cercetare
3. Managementul calității și resursei umane

Avizat în ședința CA
din data de 27.01.2021
RECTOR

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Chimia este un domeniu științific cu largi implicații în toate sectoarele de activitate. Evoluția societăților moderne implică pe lângă dezvoltarea învățământului, a cercetării și analiza produselor medicale și industriale, a alimentelor, a mediului, etc.

Reducerea numărului de întreprinderi cu profil chimic din România, respectiv diminuarea interesului absolvenților pentru cariera didactică, a generat scăderea interesului acestora pentru studiul chimiei. Acest lucru a dus la o scădere drastică a numărului de studenți de la Facultatea de Chimie: 911 studenți – 1999; 448 studenți – 2009; 282 studenți – 2016; 296 studenți – 2020. Pentru creștea numărului de studenți, în ultimii ani s-au propus, acreditat și funcționează noi specializări care să fie atractive pentru tinerii care studiază astăzi la Facultatea de Chimie (Chimie medicală – la ciclul de studii de licență și Chimie clinică – la ciclul de studii de master). Un număr mic de studenți, corelat cu o alocație bugetară insuficientă, face aproape imposibilă investiția în aparatură, reactivi și materialele necesare activităților didactice de laborator. Astfel, în vederea formării competențelor și abilităților practice ale studenților de la Facultatea de Chimie, se impun investiții masive în materiale și infrastructură.

Pe de altă parte, activitatea de cercetare la Facultatea de Chimie s-a menținut la un nivel rezonabil, chiar dacă fondurile alocate în acest scop au fost foarte mult diminuate în ultimii ani. Acest lucru este în corelație directă cu numărul de articole științifice publicate în jurnale de specialitate de cadrele didactice și personalul de cercetare din facultate. Lipsa sau diminuarea numărului de competiții pentru proiecte de cercetare a dus la scăderea veniturilor facultății din cercetare și, astfel, și a investițiilor în aparatură modernă, materiale și reactivi.



III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1.	Educație și formare profesională 1. Creșterea numărului de studenți și a interesului acestora pentru studiul chimiei prin: 1.1. Organizarea și participarea la activități de promovare a Facultății la nivel zonal, național și internațional 1.2. Organizarea și participarea la evenimente dedicate Chimiei ca știință 1.3. Acreditarea de noi programe didactice 2. Realizarea de convenții de practică cu instituții de profil; 3. Organizarea unor sesiuni tematice de formare/ informare pentru cadre didactice și studenți	 3 4 1 7 1	 3 2 3 8 2	 Prezentări ale ofertei academice, inclusiv on-line Sesiuni de prezentări inclusiv on-line Depunere de dosare de acreditare la ARACIS Semnarea de noi acorduri de parteneriat Sesiuni instructive
2.	Cercetarea științifică 2.1. Creșterea numărului de articole publicate 2.2. Depunerea unui număr cât mai mare de proiecte de cercetare 2.3. Organizarea unor manifestări științifice 2.4. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate 2.5. Continuarea publicării revistei Facultății, <i>Acta Chemica Iași</i>	 45 12 1 1 1	 47 14 1 1 1	 Acordarea de punctaje în fișa de evaluare anuală pentru publicarea de articole, depunerea de proiecte și participarea la manifestări științifice Organizarea Conferinței Facultății de Chimie Min. 20 articole



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
3.	Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților			
	3.1. Implicarea studenților în activități de cercetare	25	25	Promovarea activității de cercetare, conferințe tematice inclusiv on-line, etc.
	3.2. Elaborarea lucrărilor de licență și dizertație care să conțină parte experimentală	25	26	
	3.3. Efectuarea unor mobilități ale studenților (stagii outgoing de mobilitate ERASMUS și alte mobilități)	4	10	Semnarea de noi parteneriate (sub rezerva condițiilor epidemiologice din 2021)
3.4. Organizarea de activități științifice/tematice pentru studenți (L, M, D)	5	1	Sesiuni științifice/tematice inclusiv on-line	
4.	Asigurarea calității în predare și cercetare			
	4.1. Adaptarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a conținuturilor cursurilor/seminariilor/laboratoarelor	1	2	Verificarea Fișelor disciplinelor;
	4.2. Evaluări programe didactice ARACIS	0	2	Evaluare periodică/acreditare specializări Chimie și Chimie Medicală
	4.3. Inițierea unor programe noi de studii	1	1	Master de Cercetare, extensiune Bălți (Chimie Medicală)
	4.4. Raportarea eficientă a rezultatelor cercetării			Verificarea datelor raportate Creșterea numărului de publicații, citări și a altor indicatori
	4.5. Dezvoltarea unor sisteme/platforme care permit virtualizarea actului didactic	0	1	Platformă web cu rol de suport a activității didactice
4.6. Creșterea numărului de citări ale articolelor științifice publicate de către cadrele didactice ale facultății.	400	450	Creșterea valorii științifice a publicațiilor	



Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Managementul resursei umane			
	5.1. Atragerea către cariera didactică a celor mai valoroși absolvenți	1	2	Concursuri didactice
5.	5.2. Evaluarea periodică a activității și performanțelor personalului didactic și de cercetare	36	36	Fișe de autoevaluare
	5.3. Promovarea cadrelor didactice/cercetătorilor exclusiv pe baza rezultatelor științifice și didactice cu respectarea normativelor în vigoare	5	3	Concursuri didactice

III. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea numărului de studenți și a interesului acestora pentru studiul chimiei	1.1. Organizarea și participarea la activități de promovare a Facultății la nivel zonal, național și internațional	Raport	Anual	Director Departament Didactic și Prodecan
	1.2. Organizarea și participarea la evenimente dedicate Chimiei ca știință	Raport	Anual	Director Departament Didactic și Prodecan
	1.3. Acreditarea de noi programe didactice	Dosare de autoevaluare	aprilie	Decan, Director Departament Didactic, Conf. dr. Nicoleta Cornei, Prof. dr. Ramona Dănac, Conf. dr. Maria Ignat
	2. Realizarea de convenții de practică cu instituții de profil	Convenții de practica	Noiembrie 2020 – Februarie 2021	Prodecan
	3. Organizarea unor sesiuni tematice de formare/informare pentru cadre didactice și studenți	Raport	Septembrie 2021	Decan, Prodecan, Director de Departament, cadre didactice
Cercetarea științifică	2.1. Creșterea numărului de articole publicate	Raport autoevaluare	Ianuarie– Decembrie 2021	Decan, Director Departament, cadre didactice



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	2.2. Depunerea de proiecte de cercetare	Rapoarte evaluare	Ianuarie– Decembrie 2021	Decan, Directori Departamente, cadre didactice
	2.3. Organizarea unor manifestări științifice	Raport	Octombrie 2021	Director Departament Școală Doctorală, Decan
	2.4. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate	Raport	Septembrie 2021	Decan, Prodecan, Responsabili Erasmus
	2.5. Continuarea publicării revistei Facultății, Acta Chemica Iași	Vol. 29 Acta Chemica Iași	Decembrie 2021	Editor șef ACI, Decan
Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților	3.1. Implicarea studenților în activități de cercetare	Raport	Ianuarie-Iunie 2021	Toate cadrele didactice
	3.2. Elaborarea lucrărilor de licență și dizertație care să conțină parte experimentală	Referate susținere	Ianuarie-Iunie 2021	Toate cadrele didactice
	3.3. Efectuarea unor mobilități ale studenților (stagii outgoing de mobilitate ERASMUS și alte mobilități)	Raport	Noiembrie 2021	Prof.dr. Alexandra Iordan, Conf.dr. Brîndușa-Alina Petre
	3.4. Organizarea de activități științifice/ tematice pentru studenți (L, M, D)	Raport	Periodic	Departament Școală Doctorală, Prodecan, Asist.dr. Mirela Airimioaei, Conf.dr. Simona-Maria Cucu-Man
Asigurarea calității în predare și cercetare	4.1. Adaptarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a conținuturilor cursurilor/ seminariilor/laboratoarelor	Raport evaluare	Periodic	Decan, Director Departament Didactic
	4.2. Evaluări programe didactice ARACIS	Dosare de autoevaluare	Martie 2021	Conf.dr. Alin-Constantin Dîrțu, Conf.dr. Ionel Humelnicu
	4.3. Inițierea unor programe noi de studii	Raport evaluare	Martie 2021	Decan, Director Departament Didactic, Conf. dr. Nicoleta Cornei, Prof. dr. Ramona Dănac, Conf. dr. Maria Ignat
	4.4. Raportarea eficiență a rezultatelor cercetării	Raport cercetare	Periodic	Decan, Director Departament Didactic



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
	4.6. Dezvoltarea unor sisteme/platforme care permit virtualizarea actului didactic	Raport	Periodic	Decan, Director Departament Didactic, Lect. dr. Dan Maftei
Managementul resursei umane	5.1. Atragerea către cariera didactică a celor mai valoroși absolvenți	Raport	Octombrie 2021	Decan, Director Departament Didactic
	5.2. Evaluarea periodică a activității și performanțelor personalului didactic și de cercetare	Raport evaluare	Februarie-Martie 2021	Decan, Director Departament Didactic
	5.3. Promovarea cadrelor didactice/ cercetătorilor exclusiv pe baza rezultatelor științifice și didactice cu respectarea normativelor în vigoare	Procese verbale ședințe Consiliu	Sem. I, Sem. II	Decan, Director Departament Didactic

DECAN,

Prof.univ.dr. Aurel PUJ

