

Principii privind desfășurarea practicii pedagogice in anul academic 2020-2021

1. Practica pedagogică se desfășoară în perioada comună semestrelor școlare și universitare (în conformitate cu planurile de învățământ), în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie 3 ore pe săptămână), conform orarului mentorilor, incluzând și posibilitatea de organizare a acesteia în semestrul al doilea sub formă de practică pedagogică comasată.
2. Pentru a asigura desfășurarea în condiții de siguranță epidemiologică a activităților de practică pedagogică, aceasta va fi adaptată la scenariile aplicabile în unitățile de învățământ din județul Iași.
3. Se va manifesta flexibilitate în proiectarea/desfășurarea programului de activități practice pe zi/grupă/săptămână, la aceeași clasă, în funcție de tematica fiecărei discipline, și de disponibilitatea profesorilor mentori și a profesorilor metodicieni, fără a se afla în practică pedagogică on-line și on-site, simultan un efectiv mai mare de 10 (zece) studenți.
4. Studenții vor participa la activitățile didactice desfășurate on-line în principal în unitățile de învățământ/clasele care dispun de tehnologie ce permite transmisia online (live-streaming), **cu excepția situației în care pot susține activități didactice în sala de clasă, prin rotație, câte unul, pentru susținerea lecției finale, în prezența mentorului și respectând toate măsurile de protecție.** De asemenea, studenții pot participa la activități didactice outdoor și la activități educaționale nonformale (inclusiv on-line), organizate de către mentori.
5. ISJ, împreună cu conducerile facultăților, va alcătui lista mentorilor și a unităților școlare de aplicație, în care se va efectua practica pedagogică, având în vedere îndeosebi dotarea cu tehnologie care să permită transmisia online (live-streaming). Întocmirea listelor de mentori se va realiza cu cel puțin zece zile anterior demarării practicii, repartizarea grupelor de studenți urmând a se face în exclusivitate pentru mentorii cuprinși în listele întocmite de I.S.J. împreună cu facultățile.
6. În cazul în care intră în vigoare Scenariul 3 din preuniversitar (Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități/lecții online pentru unitățile școlare de aplicație) respectiv Scenariul 3 din universitar (Participarea tuturor studenților/cursanților la activități didactice online pentru Universitate), mentorii, în urma consultării cu metodicienii, vor propune și vor desfășura și activități online echivalente celor de practică pedagogică (de exemplu, observarea unor activități/lecții înregistrate audio-video, simulări de activități didactice, proiectare de activități/lecții, pregătire a unor materiale didactice, proiectare a unor instrumente de evaluare etc.). Acestea pot fi organizate complementar cu participarea studenților la activitățile didactice online desfășurate de către mentori, fără a depăși media de 3h/săpt. În situația în care se utilizează înregistrări audio-video ale activităților didactice desfășurate de

către mentori, părțile vor face toate demersurile legale pentru a asigura protecția datelor cu caracter personal.

7. Grupele/subgrupele de studenți repartizate fiecărui mentor vor cuprinde cel puțin cinci studenți și cel mult zece studenți, individualizarea componentilor și transmiterea către unitățile de învățământ preuniversitar a evidenței lor nominale urmând a se face cu cel puțin cinci zile anterior începerii practicii pedagogice.
8. Metodicienii/îndrumătorii de practică din Universitate vor înmâna mentorilor, la începutul perioadei de practică pedagogică, Dosarul grupei care va conține următoarele documente :
 - a. Tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați;
 - b. Fișa prezenței studenților la asistențe, lecții de probă, lecții finale (online și/sau on-site), activități complementare și echivalente de practică pedagogică;
 - c. Catalogul notelor acordate la lecțiile de probă și lecția finală (desfășurate on-line și/sau on-site).
9. La sfârșitul perioadei de practică pedagogică, **mentorii** vor transmite metodicienilor/îndrumătorilor de practică aceste documente completate, adăugând un **raport scris** întocmit în urma efectuării practicii pedagogice.
10. Condiția de susținere a lecției finale este ca fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la toate activitățile cuprinse în programul de practică. Portofoliul studentului la sfârșitul perioadei de practică va cuprinde:
 - a. Caiet de practică;
 - b. Planificare anuală și semestrială;
 - c. Proiecte de lecție pentru lecțiile de probă și pentru lecția finală;
 - d. Cel puțin un proiect pentru activități educative;
 - e. Alte modele de documente școlare;
 - f. Produse ale activității de practică pedagogică online, inclusiv pentru secvențele complementare și echivalente.