



Nr. 1848/29.11.2022

## **Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2021-2022**

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de a doua la sfârșitul semestrului al II-lea.

Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare <https://students.chem.uaic.ro/evaluare-profesori/login.php> se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare.

Fișele de evaluare au vizat cele 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV- Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din **Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare**, pentru care s-au acordat punctajele corespunzătoare, după cum urmează:

**A -Calitatea conținutului**

**B -Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului**

**C -Organizarea activității didactice**

**D -Relația profesor-student**

**E -Evaluarea/Examinarea**

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis). Situațiile speciale se discută individual cu cadrele didactice respective.



La evaluarea din anul universitar 2021-2022 au fost completate pentru cele 35 de cadre didactice ale facultății un număr de 3356 de fișe de evaluare. Numărul de fișe de evaluare pentru un cadru didactic a variat între 38 și 166, cu o medie de cca 93 de fișe/cadru didactic.

Dintre punctajele obținute de cadrele didactice, majoritatea (62,9%) au fost între 9-10, între 8-9 au fost 25,7%, iar între 5-8 au fost 11,4%.

Din analiza rezultatelor reiese că în ultimii ani toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Față de anii precedenți s-a observat o creștere considerabilă a punctajelor între 9-10 și o diminuare semnificativă pe celelalte paliere.

Pentru cazurile punctuale (observații) semnalate de studenți, precum și pentru cadrele didactice care au înregistrat punctaje mici, au avut loc discuții individuale cu cadrele didactice respective, pentru a identifica problemele apărute și a găsi soluții. O parte din aspectele semnalate au fost cauzate și de desfășurarea on-line a unor activități, în special în semestrul I al anului universitar 2021-2022.

De remarcat că majoritatea cadrelor didactice sunt implicate și în alte activități precum tutoriat, coordonare practică de specialitate și pedagogică etc.

## PERSPECTIVE

Se va urmări și pe viitor implicarea în evaluare a unui număr cât mai mare de studenți.

Se va continua comunicarea punctajelor și observațiilor studenților către cadrele didactice, respectând cerințele de confidențialitate prevăzute de metodologiile în vigoare.

De asemenea, pentru corectarea unor aspecte semnalate de studenți vor avea loc și pe viitor discuții cu colegii respectivi și se va urmări evoluția acelor situații.

DECAN,

Prof. univ. dr. Aurel PUI

