

Fouetdeo de Chiarii
NR. 1295/24.09.2021



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 4 DIN DATA DE 23.09.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 23 septembrie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-a aprobat *Regulamentul privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului*, conform anexei.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



UNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI

INTRARE NR. 1662
IESIRE
ziua 21 luna 09 2021

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 20/22.09.2021

NOTĂRĂȘTE

A. CA. Avenot
RECTOR
16

*Avizat în ședința CA
din data de 22.09.2021*
RECTOR,
Of

*et probat în decizia din
data de 23.09.2021*

PREȘEDINTELE SENATULUI,
[Signature]

**REGULAMENT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE
PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI ȘI AL INTERNETULUI**



I. ASPECTE GENERALE

Art. 1

Prezentul regulament stabilește modalitățile de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități și se aplică tuturor categoriilor de studenți de la învățământ cu frecvență, învățământ fără frecvență și învățământ la distanță de la programele de studii de licență și master, precum și pentru activitățile desfășurate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul studiilor universitare de doctorat.

Art. 2

În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se desfășoară în baza următoarelor acte normative:

- (1) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare;
- (2) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- (3) Legea nr. 55 din 15 mai 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, modificată și completată prin Legea 203 din 16 septembrie 2020, cu modificările și completările ulterioare;
- (4) Legea nr. 203 din 16 septembrie 2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- (5) Hotărârea nr. 782 din 14 septembrie 2020 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 15 septembrie 2020, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare;
- (6) Hotărârea nr. 841 din 8 octombrie 2020 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 782/2020 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 15 septembrie 2020, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- (7) Ordonanța de urgență nr. 141 din 19 august 2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;



(8) Ordinul nr. 5196 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;

(9) Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 99 din 10 septembrie 2021 privind modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;

(10) Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență;

(11) Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master.

(12) Regulament instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.

Art. 3

Lista definițiilor termenilor/expresiilor/noțiunilor utilizate în cuprinsul prezentului regulament:

a) activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului este o formă de organizare a procesului didactic ce implică înlocuirea orelor de predare-învățare-evaluare, care presupun prezența fizică a studenților în sala de curs, cu activități de studiu individual și activități didactice în sistem online. Activitatea este organizată de către cadrele didactice, cu respectarea prezentului Regulament, în vederea asigurării continuității procesului didactic prin intermediul tehnologiei și al internetului;

b) **mediul educațional virtual** reprezintă ansamblul de mijloace educaționale digitale și de comunicare care asigură desfășurarea procesului educațional prin activități specifice organizate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum:

- platforme digitale educaționale sau destinate creării și partajării resurselor educaționale deschise (RED);

- aplicații destinate comunicării prin intermediul tehnologiei și al internetului specifice dispozitivelor: desktop, laptop, tabletă, telefon, cu ajutorul cărora se poate comunica în sistem de videoconferință;

- resurse informaționale digitale – se referă la resurse educaționale deschise de tip lecție, test, tutorial etc., disponibile pe platformele digitale educaționale, precum și alte resurse de tip text, imagine, modele etc., care pot fi folosite în procesul educațional;

c) **formele de comunicare prin intermediul tehnologiei și al internetului:**

- sincronă – desfășurată într-un mediu virtual de învățare, cu participarea simultană a studenților și a cadrelor didactice;



- asincronă – desfășurată într-un mediu virtual de învățare, în cadrul căreia studenții și cadrele didactice nu sunt conectați simultan;

- mixtă – desfășurată atât sincron, cât și asincron.

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ONLINE

Art. 4

(1) Conform legislației în vigoare, pe perioada stării de alertă și a consecințelor generate de contextul epidemiologic al infecției cu virusul SARS-CoV-2, este permisă utilizarea unor strategii didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura din facultăți, aceste activități se pot desfășura și prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform prevederilor prezentului Regulament.

(2) Activitatea didactică realizată prin intermediul tehnologiei și al internetului implică înlocuirea cursurilor și a seminarelor/laboratoarelor/lucrărilor practice care presupun prezența fizică a studenților și a cadrelor didactice cu seminare/laboratoare/lucrări practice și cursuri derulate prin intermediul tehnologiei și al internetului. Cursurile și seminarele/laboratoarele/lucrările practice sunt organizate de către cadrele didactice în mediul educațional virtual, acestea asigurând reconfigurarea strategică a conținuturilor, strategiilor, metodelor didactice specifice procesului didactic.

(3) Mediul educațional virtual se bazează pe o infrastructură informatică capabilă să asigure desfășurarea cursurilor și seminarelor/laboratoarelor/lucrărilor practice on-line, precum și funcții de expediere/partajare/livrare a cursurilor și a materialelor pentru învățare, de comunicare și de sprijinire a colaborării, de evaluare a performanței, de înregistrare a datelor cursanților, de monitorizare sau generare de rapoarte.

Art. 5

(1) Pentru realizarea activităților didactice online se pot utiliza:

- i. Sisteme de management al învățării (*LMS*) (MOODLE, Microsoft Teams, Google Classroom etc.);
- ii. Sisteme de audio/videoconferință/live streaming (Zoom, Google Meet, Skype, Webex Meetings etc.);
- iii. Sisteme de stocare și partajare online a fișierelor;
- iv. Sisteme de comunicare electronică (e-mail, chat sincron/asincron);
- v. Site-uri web ale Facultăților.

(2) Pentru asigurarea calității actului didactic, se vor utiliza soluții unitare integrate pentru sistemul de management al învățării (*LMS*), respectiv sisteme pentru audio/videoconferință/live



streaming la nivelul fiecărei Facultăți, acolo unde situația o impune. În acest sens, după consultarea Direcției de Comunicații Digitale a Universității și a Departamentelor, Consiliile Facultăților vor stabili care sunt sistemele de audio/videoconferință/live streaming care vor fi utilizate la nivel de Facultate.

(3) În scopul susținerii procesului educațional în această perioadă, Direcția de Comunicații Digitale a Universității (DCD) a activat accesul la Office 365 și pentru cadrele didactice. Pentru a se putea folosi acest serviciu, s-a creat un subdomeniu (staff.uaic.ro) la care au fost atașate toate conturile din domeniul uaic.ro. Astfel, tot personalul didactic care are adresa de tipul nume@uaic.ro poate folosi serviciul Office 365 pentru desfășurarea activităților didactice online.

(4) La solicitarea cadrelor didactice titulare și asociate (inclusiv asociați externi) care nu dețin un cont de tipul nume@uaic.ro, DCD va crea un astfel de cont. În funcție de hotărârea Consiliului Facultății luată în condițiile alin. (2), cadrele didactice vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.

(5) Toți studenții Universității vor fi înregistrați pe platformele de management al învățării pe baza unui cont de e-mail instituțional de tipul nume@student.uaic.ro. DCD va asigura alocarea adreselor de e-mail pentru studenții Universității. În funcție de hotărârea Consiliului Facultății luată în condițiile alin. (2), studenții vor folosi sistemul de management al învățării stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea respectivului cont.

(6) Oricare din platformele utilizate trebuie să permită generarea de rapoarte de activitate cu indicarea datei, intervalului orar și numărului de participanți la activități.

Art. 6

(1) În situația creată de pandemie, activitățile didactice de predare-învățare (curs/seminar/laborator/proiect/practică pedagogică/practică de specialitate) și de evaluare prevăzute în planurile de învățământ se pot desfășura prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform orarului stabilit, pe baza materialelor suport asigurate de către titularii de curs, prin intermediul instrumentelor de lucru online menționate la art. 5, în conformitate cu Hotărârile Senatului Universității și cu respectarea prezentului Regulament.

(2) În vederea implementării și eficientizării activităților de tip online, prezentul Regulament poate fi însoțit de un Ghid de bune practici cu sugestii metodologice și pedagogice de realizare a învățământului virtual, precum și de diverse tipuri de tutoriale create pentru nevoile specifice ale fiecărui departament din cadrul facultăților.

(3) Cadrele didactice au obligația de a utiliza în activitatea didactică sistemele de audio/videoconferință/live streaming stabilite de către Consiliul Facultății, în conformitate cu art. 5



(alin.2) din prezentul regulament. Cadrul didactic va reconfigura, acolo unde este cazul, fișele disciplinelor în scopul adaptării activităților didactice, inclusiv a metodelor/procedurilor/instrumentelor de evaluare online.

(4) Fișele disciplinelor vor prevedea modalitățile de susținere a activității didactice, precum și formele de examinare adecvate, atât pentru scenariul on-site, cât și pentru desfășurarea activităților online, prin intermediul tehnologiei și internetului.

Art. 7

(1) Cadrele didactice au obligația de a desfășura activitățile de predare în conformitate cu prezentul regulament și orarul stabilit la nivel de Facultate, prin utilizarea instrumentelor de lucru online stabilite prin hotărârea Consiliului Facultății, conform art. 5 alin. (2) din prezentul Regulament.

(2) În cazul în care materia nu se predă modular, transmiterea/postarea online a informațiilor necesare susținerii evaluării finale (tematică, bibliografie etc.) se va face obligatoriu cu cel puțin o lună înainte de data acestei evaluări. În cazul disciplinelor cu evaluare pe parcurs, aceste informații vor fi accesibile la începutul semestrului.

(3) În conformitate cu fișa disciplinei, cadrele didactice, în funcție de specificul disciplinei și de necesitățile concrete ale studenților, vor indica, anterior fiecărui curs sau seminar/laborator/lucrare practică, tematica aferentă și vor transmite eventualele materiale suport.

Art. 8

(1) Se recomandă folosirea mijloacelor electronice de verificare pe parcurs oferite de sistemul de management al învățării stabilit de Consiliul Facultății în conformitate cu art. 5 alin. (2) din prezentul Regulament (de exemplu, teste, întrebări de control, proiecte sau portofolii electronice individuale sau în echipă).

(2) Toate activitățile de evaluare continuă și finală aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ cu Evaluare și verificare pe parcurs (teste, proiecte, lucrări de control, lucrări de laborator etc.), care vor fi susținute prin intermediul tehnologiei și al internetului, se vor face cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale privind minimumul orelor de practică care presupun prezența fizică a studenților, în condițiile prevăzute de art. 7 (1) din Ordonanța de urgență nr. 141/19 august 2020.

Art. 9

(1) Pentru disciplinele înscrise în planurile de învățământ ale studenților anilor I și II de la ciclul universitar de licență și anul I de la ciclul universitar de master, în cazurile excepționale (instituirea stării de urgență, carantinare etc.) în care unele activități de laborator/practică nu s-au putut desfășura cu prezență fizică, cu respectarea quantumului stabilit de legislația europeană (cca 30%), acestea ar putea



fi reprogramate pentru a fi susținute modular, atunci când situația o va permite, sau ar putea fi înlocuite cu alte activități similare, desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, astfel încât să se poată finaliza activitatea la disciplina respectivă.

(2) Pentru disciplinele înscrise în planul de învățământ al studenților din anii terminali (la ciclul universitar de licență și master), în cazurile excepționale (instituirea stării de urgență, carantinare etc.) în care unele activități de laborator/practică de specialitate/practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație nu s-au putut desfășura cu prezență fizică, cu respectarea cuantumului stabilit de legislația europeană (cca 30%), acestea ar putea fi înlocuite cu alte activități similare, desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, dacă nu există posibilitatea de a fi reprogramate la o dată ulterioară, astfel încât să se poată finaliza activitatea la disciplina respectivă.

(3) Aplicarea alineatelor (1) și (2) se va face, la propunerea cadrelor didactice sau a tutorilor de practică, în baza hotărârii Consiliului Facultății, cu respectarea legislației în vigoare și a normelor ARACIS.

Art. 10

Pentru Practica pedagogică, studenții vor putea participa la activitățile didactice desfășurate în unitățile de învățământ/clasele care dispun de tehnologie ce permite transmisia online (live streaming), precum și la activități didactice în sala de clasă, în funcție de reglementările în vigoare la momentul respectiv. De asemenea, studenții pot participa la activități didactice în aer liber și activități educaționale non-formale, cu respectarea normelor igienico-sanitare în vigoare la momentul respectiv.

Art. 11

(1) Activitățile didactice prevăzute la disciplina de Educație fizică și sport vor fi susținute cu prezența fizică a studenților, în conformitate cu Ordinul comun al Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației, doar la Facultatea de Educație Fizică și Sport.

(2) Accesul la sălile de sport, terenurile sportive și alte facilități sportive ale Universității va fi asigurat cu prioritate studenților de la facultatea de profil, precum și sportivilor de performanță de la celelalte facultăți ale Universității.

(3) Pentru studenții de la celelalte specializări, în cazul în care accesul la sălile de sport, terenurile sportive și alte facilități sportive ale Universității nu este posibil, orele de Educație fizică și sport vor putea fi susținute prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Art. 12

Pentru studenții care nu au mijloacele tehnice de accesare a platformelor și a instrumentelor electronice utilizate, vor fi identificate, de către conducerea executivă a Facultății, modalități de sprijin



în vederea accesării acestora de la terminalele Facultății sau pentru asigurarea accesului la mijloace tehnice adecvate.

III. SECURITATEA ÎN MEDIUL VIRTUAL ȘI GESTIONAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Art.13

(1) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) 2016/679.

(2) Prelucrarea de către Universitate a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care îi revine, de asigurare a dreptului la educație, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educațional în cazul în care acesta nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 sunt:

- a) numele și prenumele studenților, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;
- b) imaginea, vocea participanților, după caz;
- c) mesaje, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- d) rezultatele evaluărilor;
- e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces;

(4) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online atât de către cadrele didactice, cât și de studenți.

**Art. 14**

(1) Universitatea, în calitate de operator de date cu caracter personal, are obligația de a institui o serie de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze:

- a) securitatea în mediul online;
- b) asigurarea confidențialității datelor;
- c) preîntâmpinarea riscului pierderii de date;
- d) împiedicarea modificării datelor cu caracter personal;
- e) interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.

(2) Conducerea Universității va lua măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art. 13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale instituției și, după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate.

(3) Prin măsurile dispuse, Universitatea trebuie să facă dovada păstrării în condiții de siguranță a datelor cu caracter personal, așa cum au fost definite la art. 13 alin. (3).

Art.15

Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- a) Să își asume responsabilitatea pentru conținutul mesajelor, videoclipurilor, fișierelor expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate transmise prin intermediul aplicației/platformei educaționale informatice;
- b) Să prezinte în mod onest sursele de informare, cu respectarea drepturilor de autor;
- c) Să utilizeze aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- d) Să nu înregistreze, să nu disemineze, să nu folosească informații care conțin date cu caracter personal într-un mod care excede scopului prelucrării acestor date;
- e) Să aibă un comportament în acord cu principiile și valorile stabilite de Carta Universității și Codul de Etică, de natură să creeze un mediu propice desfășurării activității didactice, bazat pe dialog intelectual, respect reciproc și solidaritate universitară.

Art. 16

Datele cu caracter personal prevăzute la art. 13 alin. (3) sunt prelucrate exclusiv în scopul derulării activității didactice.

**Art. 17**

(1) Materialele didactice sau informațiile prezentate și diseminate în cadrul activităților desfășurate în mediile virtuale sunt destinate exclusiv studenților și vor fi folosite individual doar în scopul desfășurării actului educațional. Distribuirea, reproducerea și comercializarea acestora fără acordul titularului de curs/seminar/laborator etc. sunt strict interzise.

(2) Atât cadrele didactice, cât și studenții au obligația de a respecta drepturile de autor și normele privitoare la proprietatea intelectuală asupra materialelor didactice utilizate prin intermediul tehnologiei și al internetului.

IV. DISPOZIȚII FINALE**Art. 18**

Prezentul regulament se completează cu *Regulamentele privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență și de master în vigoare.*

Art. 19

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 23.09.2021 și se aplică începând cu anul universitar 2021/2022

RECTOR,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER