**FACTORII CARE INFLUENŢEAZĂ ALEGEREA RUTEI PROFESIONALE A ELEVILOR DE LICEU**

Anca Popescu1, Constantin PahonŢu1,

*1 Afiliere: denumirea şi adresa completă a unităţii de învăţământ 1*

*2 Afiliere: denumirea şi adresa completă a unităţii de învăţământ 2*

În peisajul educaţional contemporan, alegerea carierei este, deopotrivă, un moment delicat, dar şi unul important. Momentul cronologic al încheierii studiilor liceale marchează, în mod tradiţional, o astfel de activitate, menită sa valorizeze achiţiziile cognitive şi deprinderile sau abilităţile practice ale absolvenţilor de liceu cu exigenţele pieţei muncii sau cele ale invăţămîntului superior. Această din urmă direcţie de coagulare a eforturilor elevilor din ultimii doi ani de liceu constituie obiectul prezentului studiu, care încearcă decelarea unor factori şi circumstanţe ce influenţează acest laborios proces. Într-o intervenție educativă de succes, după identificarea cauzelor se recurge la elaborarea unor strategii acționale de contracarare a manifestărilor indezirabile şi de promovare a celor dezirabile.

Pot fi inventariate unele categorii de cauze ale neimplicării elevilor în actele de comunicare didactică, cum ar fi natura temperamentală a elevilor, clasificabilă în nesociabil, timid, pasiv, gradul de solicitare în realizarea sarcinilor, activitatea respectivă (sau chiar disciplina de învățământ) nu este atractivă pentru elevi, o redusă capacitate stimulativă a profesorului sau a grupului de elevi, gradul scăzut de satisfacție personală (interpersonală) pe care îl procură interacțiunea, măsura redusă în care interacțiunea poate satisface așteptările, speranțele, aspirațiilor elevului, climatul psiho-afectiv pe care îl degajă grupul în mod explicit şi implicit.Profesorii recurg adeseori la metode frontale de predare şi, astfel, le oferă elevilor destul de rare oportunități de a interacționa unii cu ceilalți. De altfel, multe dintre cauze privesc chiar personalitatea și incapacitatea profesorilor de a provoca interacțiunile dintre elevi.Un alt argument referitor la optimizarea predării-învăţării este cel legat de stilurile de predare ale profesorului, care pot determina într-o oarecare măsură decizia de alegere a unei discipline oarecare de studiu drept potenţială carieră/rută profesională. Stilul ştiinţific transmite informaţii ştiinţifice, tehnice, utilizate pe baza unor raţionamente logice, deductive, argumentate şi conferă claritatea exprimării, precizie, corectitudine.

**Cuvinte cheie**: alegerea carierei; orientare şcolară şi profesionala; statistică neparametrică