



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Chimie

NR. 243/9.03.2023

AVIZAT,

Decan,

Prof. univ. dr. Aurel PUI

.....

.....

.....

**Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității
de la nivelul Facultății de Chimie din cadrul Universității
„Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru anul 2022**

1. Introducere

Structurile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Facultății de Chimie sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Structuri de Evaluare și Asigurare a Calității	Comisie de bază / program / Responsabil program
Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății (CEAC-F)	1. Prof. dr. Ramona DĂNAC 2. Conf. dr. Mircea-Odin APOSTU 3. Conf. dr. Nicoleta CORNEI 4. Conf.dr. Simona-Maria CUCU-MAN 5. Stud. Ionut-Marian RĂDUCAN
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Biochimie tehnologică (CEAC-P-BT)	1. Conf. dr. Mircea-Odin APOSTU 2. Prof. dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ -responsabil program 3. Stud. Ioana PLĂEȘU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie (CEAC-P-CH)	1. Prof. dr. Ramona DĂNAC 2. Conf. dr. Alin Constantin DÎRȚU, responsabil program 3. Stud. Ioana PLĂEȘU
Comisia de evaluare și asigurare	1. Conf.dr. Mircea-Odin APOSTU



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală (CEAC-P-CM)	2. Conf. dr. Laura-Gabriela SĂRBU – responsabil program 3. Stud. Ioana PLĂEȘU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală, extensiunea Bălți (CEAC-P-CM-B)	1. Conf. dr. Simona-Maria CUCU-MAN 2. Conf. dr. Maria IGNAT – responsabil program 3. Stud. Ioana PLĂEȘU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimie clinică (CEAC-P-CC)	1. Conf. dr. Simona-Maria CUCU-MAN 2. Prof. dr. Aurel PUI, decan – responsabil program 3. Stud. Ionut-Marian RĂDUCAN
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CEAC-P-CPCF)	1. Conf. dr. Nicoleta CORNEI 2. Lect.dr. Mihai DUMITRAȘ – responsabil program 3. Stud. Ionut-Marian RĂDUCAN
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Studii avansate în chimie (CEAC-P-SAC)	1. Prof. dr. Ramona DĂNAC 2. Conf. dr. Nicoleta CORNEI – responsabil program 3. Stud. Ionut-Marian RĂDUCAN

2. Cadrul legislativ de organizare și funcționare a Facultății de Chimie

Primele cursuri universitare de Chimie în limba română au fost predate la Academia Mihăileană, instituție ce a constituit în 1860 baza înființării Universității din Iași, prin decretul domnitorului Alexandru Ioan Cuza. Planul de învățământ pentru Secția de Științe prevedea în anul 1860, când s-au înscris doar 5 studenți, ca discipline de studiu, Chimie Anorganică în anul 2 și Chimie organică în anul 3.

În anul 1864, la data de 25 noiembrie, Secția de Științe exacte se transformă în Facultatea de Științe, cu douăsprezece catedre, printre care și cea de Chimie, care avea un rol preponderent didactic.

Ca facultate de sine stătătoare în cadrul Universității ieșene, Facultatea de Chimie avea să funcționeze, începând din anul 1948, în cadrul juridic realizat de reforma învățământului din acel an. În anul 1974, Facultatea de Chimie a fost unificată abuziv - ca secție pedagogică și de



cercetare - cu cea de Chimie Industrială, din cadrul Institutului Politehnic Iași, creându-se Facultatea de Tehnologie Chimică.

Începând cu anul 1990, Facultatea de Chimie a revenit la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca urmare a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei, nr. 5742/2.X.1990 cu privire la transferul Facultății de Chimie din cadrul Institutului Politehnic din Iași, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Actualmente, **Facultatea de Chimie** are, în conformitate cu HG 433/30.03.2022, trei specializări acreditate pentru programe de licență – **Chimie, Biochimie Tehnologică și Chimie Medicală**. În anul 2022 specializarea **Chimie Medicală**, a obținut *Autorizarea de funcționare provizorie* pentru **extensiunea Bălți**. (HG 978/3.08.2022).

Specializarea **Chimie** a fost supusă evaluării periodice ARACIS în anul 2022 și a obținut acreditarea conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 27.01.2022 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/07/SP5912_27.01.2022.pdf)

In urma vizitei ARACIS, au fost evidențiate următoarele aspecte (extras din raportul ARACIS):

Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

- Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

- Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

- Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

- Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

- Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.



- Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

- Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

- Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate.

- Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

- Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.

- Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate

- Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

- La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

În urma vizitei ARACIS, au fost făcute și unele recomandări precizate în continuare:

- Continuarea consultărilor periodice cu reprezentanții mediului socio-economic, cu parteneri din sectorul public și privat pentru promovarea programului, realizarea de parteneriate la care să participe și studenții;

- Diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale pentru creșterea numărului studenți la programul de studii universitare de licență Chimie;

- Publicarea on-line a unui document cu scopul informării studenților despre modul de utilizare a taxelor;

- Atragerea de resurse financiare complementare;

- Modernizarea în continuare a sălilor de curs și a laboratoarelor;

- Lărgirea ofertei de cursuri facultative;

- Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină;

- Îmbunătățirea continuă a metodelor pedagogice care încurajează implicarea activă a studenților;



- Limitarea activităților didactice la opt ore pe zi;
- Intensificarea legăturilor cu reprezentanții mediului socio-economic pentru proiectarea/revizuirea programului de studii;
- Implicarea activă a studenților în activitatea de revizuire periodică a programului de studii;
- Mobilizarea tuturor cadrelor didactice pentru a avea cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinei predate;
- Informarea studenților despre rezultatele evaluărilor cadrelor didactice și, dacă este cazul, despre măsurile luate de conducerea facultății și departamentului;
- Introducerea disciplinei facultative Voluntariat în planul de învățământ;
- Promovarea mobilităților de tipul Erasmus+ și încurajarea studenților de a beneficia de astfel de oportunități;
- Implicarea mai activă a studenților în activitățile de cercetare, astfel încât aceștia să participe la conferințe sau sesiuni de comunicări studențești specifice domeniului Chimie;
- Promovarea resurselor online de documentare științifică (baza de date ANELIS) oferite de UAIC studenților.

Specializarea **Chimie Medicală, extensiunea Bălți** a obținut avizul de funcționare periodică conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 31.03.2022 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/07/SP5912_27.01.2022.pdf).

In urma vizitei ARACIS, au fost evidențiate următoarele aspecte (extras din raportul ARACIS):

- Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.
- Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.
- Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.
- Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.
- Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.



- Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

- Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament. **(Parțial îndeplinit – Comentariu: tematica disciplinelor cu caracter medical nu este actualizată. Referințele bibliografice în fișele de disciplină nu sunt actualizate).**

- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii. **(Parțial îndeplinit – Comentariu: Neconcordanța conținutului unor discipline cu caracterul medical al specializării evaluate.)**

- Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

În urma vizitei ARACIS, au fost făcute și unele recomandări precizate în continuare:

- Continuarea consultărilor periodice cu reprezentanții mediului socio-economic, cu parteneri din sectorul public și privat pentru promovarea programului, realizarea de parteneriate la care să participe și studenții.

- Completarea laboratoarelor de la Bălți cu aparatura corespunzătoare desfășurării optime a activităților didactice.

- Înlocuirea aparaturii uzate fizic/moral, de la extensiunea Bălți, cu aparatură modernă. - Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante pentru întinerirea corpului profesoral.

- Atragerea la acest program, în calitate de cadre didactice asociate, a unor cadre didactice cu competente adecvate de la Universitatea „Alec Russo” de la Bălți. - Includerea, în calitatea de cadru didactic asociat de cadre didactice cu doctorat în Științe medicale pentru disciplinele din zona medicală.

- Revizuirea periodică a planului de învățământ să se facă strict cu respectarea standardelor specifice ale ARACIS



- Încadrarea majorității disciplinelor de specializare în categoria disciplinelor obligatorii cu respectarea standardelor specifice ARACIS.

- Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină și completarea cu resurse în format electronic.

- Se recomandă îmbunătățirea și adaptarea permanentă a metodelor pedagogice folosite.

- Precizarea în toate Fișele a condițiilor de desfășurare a Cursului /laboratorului.

- Actualizarea tematicii multor discipline, în special al celor cu caracter medical, eliminarea din conținutul acestora a subiectelor lipsite de importanță și interes pentru prezent

- Prezența mai multor discipline care ar trebui să facă corelații între competențele specifice și cele la care contribuie disciplina.

- Creșterea numărului de discipline de specializare, conform standardelor orespunzătoare Chimiei medicale, în categoria disciplinelor obligatorii.

- Neconcordanța conținutului unor discipline cu caracterul medical al specializării evaluate.

- Se recomandă îmbunătățirea permanentă a metodelor de predare astfel încât să se pună accent pe rezultatele învățării. Se recomandă actualizarea bibliografiei.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost modificate în acord cu recomandările primite în urma vizitei ARACIS.

Facultatea de Chimie are și patru secții pentru programe de master acreditate – **Chimie clinică, Chimia produselor cosmetice și farmaceutice, Chimia mediului și siguranța alimentară și Studii avansate în chimie** (H.G. 434/30.03.2022)

Programul de master **Chimie clinică** face parte din cele 18 programe de master recunoscute de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), programe care îndeplinesc condițiile din curriculumul european actual de armonizare a pregătirii profesionale în chimie clinică și medicină de laborator (Tematica European Syllabus 2018) prin studierea disciplinelor Chimie generală/ Chimie/ Chimie clinică/ Biochimie/ Biochimie medicală/ Hematologie/ Imunologie/ Genetică/ Bacteriologie/ IVF. Conform adresei nr. 2054/18.02.2019 a Ordinului Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), acest program de master conferă absolvenților pregătirea medicală pentru a avea **competența de a efectua analize de laborator**, cerință a art.1 alin.1 al Legii nr.460/2003, în concordanță cu lit. a) alin.1 art.154 din Legea nr.1/2011, care



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

menționează că programul de master este **orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale**.

Chimia mediului și siguranță alimentară, masterat profesional acreditat prin H.G. 385/31.03.2021. Absolvirea acestui program de master asigură competențele necesare pentru a lucra în laboratoare de cercetare și în domenii de activitate ce sunt axate pe analiza și investigarea, din punct de vedere chimic, a problemelor de mediu și de siguranța alimentelor.

Chimia produselor cosmetice și farmaceutice, masterat profesional acreditat prin H.G. 385/31.03.2021. Programul asigură absolvenților competențele teoretice și practice necesare pentru operarea cu noțiuni, tehnici, metode și aparate utilizate în diferite domenii de cercetare, investigare și interpretare a rezultatelor axate pe produse chimice, în general, și cele farmaceutice și cosmetice, în special, precum și pentru efectuarea de analize în laboratoare medicale și farmaceutice.

Studii avansate în chimie, master de cercetare cu predare în limba engleză acreditat prin H.G. 434/30.03.2022. Absolvirea acestui program de master asigură competențele necesare pentru a lucra în Institute de cercetare și fiind o specializare utilă și absolvenților care doresc să continue studiile cu doctorat în domeniu. Fiind o specializare cu predare în limba engleză, poate atrage și studenți străini interesați de cercetare avansată.

În anul 2022 s-au depus dosare pentru două noi programe de studiu *Chimie alimentară*, studii licență (validarea calificării ANC nr. 4449/19.04.2022/ nr dosar ARACIS 6043/8.11.2022) și *Chimie criminalistică*, studii master profesional cu predare în limba română pentru care s-a primit de la ANC validarea calificării nr. 8893/12.12.2022, în prezent dosarul fiind trimis și înregistrat la ARACIS cu data de 7 februarie 2023.

Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărei specializări de licență conțin trei tipuri de discipline de pregătire: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în realizarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de menținerea unui echilibru în ceea ce privește ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și a celor complementare pentru programele de licență și respectiv master, conform reglementărilor în vigoare.

Disciplinele complementare, de strictă specialitate, sunt gestionate de cadre didactice titulare de la Facultatea de Biologie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Matematică, Facultatea de Litere și Facultatea de Educație fizică și Sport.



3. Relevanța programelor de studii în raport cu planul operațional: misiune, obiective

Misiunea și obiectivele Facultății de Chimie

Misiunea Facultății de Chimie față de specializările acreditate aferente programelor de studii licență și master constă în asigurarea pregătirii fundamentale și de specialitate a studenților în a înțelege fenomenele chimice, biochimice, precum și legile ce le guvernează. Pentru realizarea acestui deziderat, studenții facultății noastre studiază alături de chimie și alte discipline fundamentale ca matematica și fizica sau discipline de graniță cum sunt biochimia și chimia fizică. Pregătirea studenților este completată și prin cursurile de limbi moderne și cele de informatică. Disciplinele din cadrul Facultății de Chimie cuprind toate formele de instruire: cursuri, seminarii și/sau laboratoare și asigură obținerea unei pregătiri corespunzătoare, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, făcând posibilă adaptarea cu ușurință la evoluția tehnicilor și procedurilor de investigare și analiză din orice laborator de profil din industriile chimică, alimentară și farmaceutică, din laboratoarele medicale, de analiză a mediului, sau din centrele de cercetare de profil. Așadar, misiunea Facultății de Chimie este bine definită având implicații directe în ceea ce privește activitatea didactică, dar și cea de cercetare. Pe de o parte, programele de învățământ trebuie să fie în concordanță cu cerințele și să asigure competențele din cadrul Procesului Bologna și cu cele ale universităților europene, și nu numai. Pe de altă parte, performanțele calitative și cantitative privind cercetarea științifică trebuie să răspundă cerințelor actuale. Reușita celor două aspecte se reflectă și în atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică.

Pentru îndeplinirea misiunii stabilite au fost concepute Planurile strategice pentru perioada 2020-2024, prin care să se asigure continuitatea dezvoltării Facultății de Chimie ca instituție de cercetare și educație. Scopul principal al acestui plan îl reprezintă consolidarea prestigiului național și internațional al Facultății de Chimie prin excelență în predare și cercetare științifică. Se dorește realizarea unui învățământ modern, dedicat formării de competențe și deprinderi ale studentului, care să constituie un fundament solid al achizițiilor cognitive de perspectivă. Un alt obiectiv este dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu tendințele actuale.

Întreaga activitate din cadrul Facultății de Chimie este supusă prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare aprobat de Consiliul Facultății de Chimie. Activitatea didactică și de cercetare depusă de comunitatea academică din Facultatea de Chimie a fost recunoscută la nivel național drept urmare a clasificării realizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Asociația Universităților Europene ca **Facultate de categoria A**, conform ORDINULUI nr. 5262 din 5 septembrie 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, dar și la nivel internațional, plasând Universitatea



„Alexandru Ioan Cuza” în Top 500 Shanghai, drept rezultat al constatării rezultatelor clasificării universităților pe domenii (ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2019 - Chemical Engineering). De asemenea, ediția din ianuarie 2022 a clasamentului „Webometrics” (Ranking Web of Universities) poziționează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) pe locul al doilea în România, în top 500 la nivel european și între primele 1000 instituții de învățământ superior din lume.

4. **Continutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți**

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, Legii nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de master și studii universitare de doctorat.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu și respectiv pentru fiecare specializare, din cadrul Facultății de Chimie sunt elaborate în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ sunt revizuite/actualizate în concordanță și cu cerințele angajatorilor la fiecare început de ciclu de studii (an I licență și respectiv an I master) și se păstrează până la finalizarea ciclului de studii. Astfel au fost aduse unele amendamente în cazul planurilor de învățământ pentru ciclul de licență și cel de master 2022- 2025.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Modul de întocmire a fișelor disciplinelor s-a analizat ținând cont de concordanța cu Planul de învățământ, concordanța cu Statul de funcțiuni și respectarea regulamentelor în vigoare.

De asemenea, fișele disciplinelor au fost adaptate, modificate și completate anual și pentru anul universitar 2022-2023, mai ales datorită condițiilor fluctuante impuse de pandemia COVID. Aceste fișe au fost analizate de comisiile privind activitatea de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare an de studiu. Analiza lor se face urmărindu-se corectitudinea datelor înscrise, gradul de actualitate al acestora, de modernizare și corelare cu ale disciplinelor înrudite,



elementele privind interdisciplinaritatea. În același timp, se urmărește ca pentru toate disciplinele din planul de învățământ să fie elaborate și multiplicare materiale aferente activității didactice: cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme, referate de laborator etc.

Mobilități de studiu și cercetare

Compatibilitatea planurilor de învățământ ale specializărilor din cadrul facultății, cu cele ale altor facultăți din țară și din străinătate se reflectă și în numeroasele colaborări inter-instituționale realizate de către cadrele didactice și de studenți, concretizate în obținerea de burse și continuarea studiilor în alte instituții, organizarea de manifestări științifice comune sau participarea la granturi de cercetare internaționale. Numeroși absolvenți ai Facultății de Chimie au realizat, sau realizează, masterate și doctorate în străinătate. O parte dintre aceștia au revenit în țară și, unii, actualmente, fac parte din colectivul academic al facultății noastre. În anul 2022 au fost un număr de 2 studenți, un student masterand care au participat la stagii de practică/cercetare și o studentă cu mobilitate de studiu ERASMUS în țările participante.

Datorită situației pandemice, în facultatea noastră nu am avut nici un student străin în stagii de practică/studiu prin programul Erasmus sau exchange între universități.

5. Evaluarea rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentului studiilor universitare de licență*, *Regulamentului studiilor universitare de masterat (zi)* și *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*. Conform reglementărilor naționale și regulamentelor interne, fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar. Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar și sunt afișate pe site-ul facultății.

Datorită pandemiei COVID, formele de evaluare în anul 2022 au fost ajustate în conformitate cu măsurile în curs generate de condițiile epidemiologice.

Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.



Datorita pandemiei COVID, modalitățile de desfășurare a procesului didactic în anul 2022 au fost ajustate în conformitate cu măsurile în curs generate de condițiile epidemiologice.

6. Admiterea

Admiterea în învățământul superior de stat se realizează în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2022-2023.

Universitatea elaborează anual Metodologia de admitere pentru noul an universitar la toate cele 3 cicluri: licență, master și doctorat. (ro/wp-content/uploads/2022/07/Metodologie-admitere_Licenta-2022.pdf)

Condițiile de admitere, inclusiv taxa de admitere sunt stabilite prin hotărârea consiliului. Astfel, în 2022, concursul de admitere la licență a constat în selecția și ierarhizarea dosarelor, **media de admitere** fiind egală cu **media examenului de bacalaureat**. **Criteriul de departajare** a ultimilor candidați cu medii de admitere egale a fost **media la disciplina „Chimie” studiată în liceu**. Taxa de admitere a fost 100 lei.

NUMĂRUL DE LOCURI LICENȚĂ 2022:

- **73 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE, din care:
 - 58 locuri la buget, repartizate statistic;
 - 7 locuri la buget, repartizate pentru domenii prioritare de dezvoltare;
 - 2 locuri la buget, repartizate pentru domeniul didactic;
 - 2 locuri la buget, repartizat candidaților proveniți din sistemul de protecție socială;
 - 1 loc la buget, repartizat candidaților cu cerințe educaționale speciale/dizabilități.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

- 2 locuri la buget, repartizate candidaților absolvenți ai liceelor din mediul rural;
- 1 loc la buget, repartizat candidaților de etnie romă.

- **27 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, din care :
 - - 7 locuri la buget, repartizat candidaților în locația de bază (UAIC);
 - - 20 locuri la buget, repartizat candidaților de la extensiunea Bălți.
 -
- **50 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE. Taxa de școlarizare este de 3500 lei/an.
- **25 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, extensiunea Bălți.

In urma sesiunilor din iulie și septembrie 2022, au fost înmatriculați un număr de 63 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxă.

Evaluarea la concursul de admitere la **master** a constat in calculul mediei de admitere astfel:

-60% media obținută la examenul de licență;

-40% nota obținută la scrisoarea motivațională (1-2 pagini).

Criteriul de departajare a candidaților cu aceeași medie de admitere: media ECTS a anilor de studii din facultate. Taxa de admitere a fost 100 lei.

NUMĂRUL DE LOCURI:

- **40 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE, din care:
 - 34 locuri la buget, repartizate statistic;
 - 5 locuri la buget, repartizate pentru domenii prioritare de dezvoltare;
 - 1 loc la buget, repartizat candidaților cu cerințe educaționale speciale/dizabilități.

- **6 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, locația de bază (UAIC).



• **40 locuri la taxă, cursuri IF (învățământ cu frecvență), pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE. Taxa de școlarizare este de 3500 lei/an.

In urma sesiunilor de admitere la master din iulie și septembrie 2022, au fost înmatriculați un număr de 37 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxa.

7. Resurse umane

Conform Statului de funcțiuni și de personal didactic, Departamentul de Chimie cuprinde la data de 26 septembrie 2022, pentru anul universitar 2022/2023, un număr total de **47 posturi didactice**, din care **15 posturi sunt vacante**, iar **31 posturi sunt acoperite de cadrele didactice ale facultății**, titularizate conform criteriilor de titularizare stabilite pentru fiecare post (tabelul 1).

Statul de funcțiuni al Departamentului reflectă modul echilibrat de acoperire a cursurilor, orelor de laborator și de seminarii cu cadre didactice titularizate și înalt calificate. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor.

Tabel 1. Situația posturilor didactice cuprinse în Statul de funcțiuni al Facultății de Chimie pentru anul universitar 2022-2023

Denumirea postului	Total posturi	Ocupate de titulari din facultate
Profesor	8	7
Conferențiar	15	14
Lector	20	9
Asistent	4	1
Total	47	31

Titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități la nivelul a școlii doctorale, domeniul CHIMIE. Numărul profesorilor coordonatori care pot primi doctoranzi în îndrumare în cadrul Facultății de Chimie este 7.



Personalul didactic asociat ocupă temporar un post vacant din Statul de funcțiuni al facultății, îndeplinind cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv și respectând prevederile din Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și a cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de-a doua la sfârșitul semestrului al II-lea. Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare. Fișele de evaluare vizează 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV-Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare, pentru care s-au acordat punctaje corespunzătoare, după cum urmează:

- A. Calitatea conținutului
- B. Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului
- C. Organizarea activității didactice
- D. Relația profesor-student
- E. Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

Din analiza rezultatelor reiese că în anul 2022 toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Majoritatea punctajelor, valabile pentru oricare din ultimii ani sunt între 8-8,99 și 9-10.

8. Resurse materiale

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spațiul Facultății de Chimie și al Departamentului Chimie este constituit din ansamblul edificiilor pus la dispoziția comunității academice pentru desfășurarea procesului de învățământ



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

(didactic), de cercetare (activități științifice) și cele tehnice necesare pentru asigurarea desfășurării acestora în condiții corespunzătoare, respectând normele și regulamentele în vigoare. Facultatea dispune de săli de curs și laboratoare pentru pregătirea studenților și pentru cercetare, fiecare dotate specific activităților pentru care sunt destinate. Toate activitățile din cadrul facultății se desfășoară în spații proprii, cele de curs și de seminar fiind comune, unele dintre laboratoare sunt dedicate activităților didactice, iar altele au o destinație mixtă: didactic și de cercetare. Laboratoarele sunt repartizate pe colective didactice și pe domenii ale disciplinei Chimie. O sinteză referitoare la spațiul Facultății de Chimie și o repartizare, având ca și criteriu destinația, este reliefată în tabelele 2, 3 și 4.

Tabel 2. Situația spațiilor de învățământ și de cercetare ocupate de Facultatea de Chimie în corp
A

Denumire spațiu	Suprafața (m ²)	%
LAB. S - LABORATOARE ÎNVĂȚĂMÂNT	908.39	31.93
LAB. C - LABORATOARE CERCETARE PENTRU CADRE DIDACTICE, CERCETĂTORI, MASTERANZI ȘI DOCTORANZI	891.08	31.32
AMF-AMFITEATRE ȘI SĂLI DE SEMINAR	249.10	8.76
ST-SPAȚII TEHNICE, MAGAZII ȘI ADMINISTRATIVE	259.61	9.13
CAB-CABINETE	413.74	14.54
BIB - BIBLIOTECĂ	20.00	0.70
DEC - SPAȚII PENTRU DECANAT	102.98	3.62
TOTAL SPAȚII	2844.9	100

Tabel 3. Laborator radiochimie din Clădirea CH Chimie industrială-Tudor Vladimirescu

Denumire spatiu	Suprafața (m ²)
cabinet	9
lab. cercetare	8.55
lab. studenți	40.39
	57.49

Tabel 4. Amfiteatre, săli de curs și de seminar

Nr. crt.	Spațiul	Dotări	Suprafața (m ²)	Număr locuri	m ² /loc
1.	Amfiteatrul P3	videoproiector și ecran de	121	120	1,01



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

		proiecție			
2.	Amfiteatrul „Petru Bogdan”	videoproiector și ecran de proiecție	109	90	1,21
	TOTAL amfiteatre		230	210	1,09
3.	Sală seminar	corespunzătoare destinației	20	15	1,33

Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au avut acces și la o parte din dotările tehnice din laboratoarele Institutului de Cercetari Interdisciplinare (ICI) din cadrul universitatii.

Pentru disciplinele din Planul de învățământ, care necesită tehnică de calcul, există Laboratorul de informatică și Chimie teoretică, Laboratorul de Structură ce asigură un calculator la cel mult 2 studenți. Primul dintre aceste laboratoare este special amenajat și pentru accesul studenților la rețeaua Intra și Internet. Soft-urile necesare desfășurării activităților didactice pentru disciplinele de specialitate din planul de învățământ, cele utilizate în activitatea de cercetare și cele aferente domeniului administrativ, financiar și de office posedă licență de utilizare a acestora.

Biblioteca, săli de lectură și fondul de carte propriu

Facultatea de Chimie are o bibliotecă comună cu Facultatea de Fizică, Biblioteca de Fizică și Chimie „Ștefan Procopiu” (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie>), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ce este filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Biblioteca de Fizică și Chimie deține colecții importante de documente, carte și periodice, din toate domeniile fizicii: fizică teoretică, fizică moleculară, căldură și termodinamică, fizică nucleară, fizica plasmei, fizica corpului solid, biofizică, optică și spectroscopie, electricitate și magnetism și chimie: chimie generală, chimie anorganică, chimie organică, chimie analitică, chimie fizică, chimie tehnologică, chimie ecologică, biochimie, bioanorganică, radiochimie.

Toate cursurile, manualele de lucrări practice și culegerile de probleme elaborate de cadrele didactice de la Facultatea de Chimie sunt multiplicat pe plan local sau central și se găsesc la Biblioteca de Fizică și Chimie, într-un număr suficient de exemplare, permanent la dispoziția studenților. Unele materiale didactice sunt asigurate prin multiplicarea lor la editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<http://www.editura.uaic.ro/>) și se regăsesc în fondul de carte al filialei Chimie a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” sau sunt puse la dispoziția studenților în format electronic.

La nivelul Universității sunt diverse platforme prin care se poate comunica cu studenții și transmite materiale, iar Facultatea de Chimie utilizează platforma Moodle, la care studenții au



acces printr-un cont personal, iar personalul academic postează materialele aferente cursurilor la care sunt titulari (suport de curs, suport de laborator etc.). În plus, în condițiile pandemice și având în vedere că o parte dintre activități s-au desfășurat online în 2022, universitatea are acces la mai multe platforme pentru desfășurarea în bune condiții a activităților online, dintre care Facultatea de Chimie a ales platforma CISCO Webex.

Spații de cazare și alte servicii

În ceea ce privește **facilitățile de cazare**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de 15 cămine (6.215 locuri de cazare), cu o suprafață de 81.022 mp, organizate în patru campusuri studentești: „Târgușor Copou”, „Titu Maiorescu”, „Codrescu” și Direcția de Schimburi Internaționale „Gaudeamus-Akados”. La acestea se adaugă **spațiile de servire a mesei**.

Cazarea studenților de la Facultatea de chimie s-a realizat în capusul „Titu Maiorescu”, pentru anul universitar 2022-2023 și, deși suntem în condiții pandemice și s-a micșorat numărul de locuri ocupate din totalul numărului de locuri, conform standardelor în vigoare, s-a depășit procentul de studenți cazați prevăzut de ARACIS (standardele ARACIS prevăd minim 10%), acest procent depășind 30% la facultatea noastră.

Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de **Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)**, care constă în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Activitățile și serviciile oferite de SSA respectă axa temporală a vieții de student (1. orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC; 2. studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat; 3. absolvirea studiilor; 4. inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC), venind în completarea activităților specifice educației formale la care participă studenții UAIC, în vederea atingerii performanței academice a acestora, a susținerii dezvoltării lor personale și a asigurării unei rate mari de angajare a absolvenților UAIC pe piața muncii.

9. Resurse financiare

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la panourile dedicate acestora și pe site-ul facultății.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de performanță, burse sociale) și despre modul de utilizare a taxelor. Un rol important în



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare
a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

procesul de comunicare cu studenții îl are Centrul de Învățare al UAIC înființat în cadrul programului ROSE.

Desfășurarea corespunzătoare a activității programelor de studii de Licență și Master este asigurată prin alocarea a 20% din bugetul alocat Facultății de Chimie pentru cheltuieli materiale, necesare consumabilelor și a întreținerii bazei materiale.

Bursele studenților sunt repartizate la nivel de universitate proporțional cu numărul de studenți bugetați. Astfel, în sem II, anul univ. 2021-2022 s-au acordat un număr de 97 de burse plus 5 burse ocazionale (conform tabelului 5a) reprezentând un procent 38,95% (fara bursele ocazionale) din numărul total de studenți bugetați, iar în sem. I anul univ. 2022-2023 s-au acordat un număr de 70 de burse (conform tabelului 5b) reprezentând un procent 33,98% din numărul total de studenți bugetați,

Tabel 5. Repartizarea fondului de burse

a) Semestrul II, anul univ. 2021-2022:

An/ specializare	Nr. studenți eligibili	Fond lunar calculat pentru burse de studiu și merit	Fond lunar repartizat efectiv pentru burse de studiu și merit	Nr. burse merit acordate	Nr. burse studiu integrale acordate	Nr. burse parțiale acordate	Nr. burse sociale acordate**	Nr burse ajutor ocazional
I TC	68	11,124 lei	10,590 lei	1		17	5	
II CM	20	3,272 lei	6,000 lei	1	1	8	2	
II TC	36	5,889 lei	3,680 lei	1	1	4	6	4
III CM	21	3,435 lei	7,690 lei	1		12	3	
III CH	17	2,781 lei	0 lei				0	
III BT	19	3,108 lei	1,740 lei			3	2	1
I Master CPCF	8	1,767 lei	1,890 lei	1		2	2	
I Master CC	17	3,754 lei	4,610 lei	3	2	2	0	
II Master CPCF	16	3,534 lei	5,140 lei	3	1	4	0	
II Master CC	27	5,963 lei	4,060 lei			7	2	



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare
a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

b) Semestrul I, anul univ. 2022-2023:

An/ specializare	Nr. studenți buget	Fond calculat pentru burse de studiu și merit	Fond repartizat efectiv pentru burse de studiu și merit	Nr. burse merit acordate	Nr. burse studiu integrale acordate	Nr. burse parțiale acordate	Nr. burse sociale acordate	Nr burse ajutor ocazional
I CH	14	1995	1740			3	2	
I CM	25	3563	3480			6	2	
I BT	8	1140	580			1	1	
II CM	22	3135	6000	1	1	8	2	
II TC	32	4561	1740			3	1	
III CM	19	2708	4790	1*		7	4	
III CH	11	1568	1840		2	1		
III BT	20	2850	0				3	
I Master CPCF	8	1348	2320			4		
I Master CC	26	4381	4060			7	2	
II Master CPCF	7	1180	730	1			1	
II Master CC	14	2359	3680	1	1	4		

10. Transparență

La nivelul Facultății de Chimie informațiile prezentate pe pagina web sunt actualizate și ușor accesibile. Sunt disponibile informații despre:

- obiectivele programelor de studii și curriculum;



- calificările și ocupațiile vizate;
- criteriile de admitere;
- practicile de predare-învățare și evaluare;
- resursele de studiu existente;
- orele de consultații și suport pentru studenți;
- orar;
- măsuri de sprijin a studenților.

Evidența activității profesionale a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se realizează prin Aplicația eSims, aplicație implementată de Serviciul de Statistică și Informatizare al universității noastre.

Fluxul informațional în cadrul Facultății de Chimie se realizează prin transmiterea informațiilor de la Decan, Prodecan și directorul de departament, centralizat prin intermediul secretariatului, către cadrele didactice prin intermediul adreselor de email.

Decanul, după fiecare ședință a Consiliului de Administrație trimite o informare scrisă către Prodecan și Directorul de departament, iar aceștia transmit informațiile, prin intermediul secretariatului și/sau al membrilor consiliului, cadrelor didactice din facultate.

După fiecare ședință a Consiliului Facultății de Chimie, se postează hotărârile de consiliu aprobate pe platforma Moodle și sunt informate toate cadrele didactice cu privire la acestea prin intermediul adreselor de e-mail.

Reprezentanții Facultății de Chimie în Senatul Universității trimit, prin intermediul membrilor consiliului sau prin e-mail tuturor cadrelor didactice informații ample asupra problemelor discutate în fiecare ședință a Senatului.

Fluxul informațional către studenți este asigurat prin intermediul grupurilor existente la nivelul fiecărui program de studiu și an de studiu și prin intermediul paginii web a Facultății.

Pe parcursul anului 2022 au fost reînnoite 12 protocoale de colaborare cu mediul socio-economic (Institutul Regional de Oncologie Iași, Investigatii Medicale Praxis, Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni, Biodev Medical Center S.R.L., Fiterman Pharma S.R.L., MIB-TH S.R.L., S.C. Brikston Construction Solutions S.A., Academia Română, Filiala Iași, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași, APAVITAL S.A., Apele Române Prut, Zeelandia S.R.L.) și au fost încheiate unele noi (CHEMICAL COMPANY S.A. Iași, CLINICA SANTE Iași).

În anul 2022, pe lângă acordurile semnate la nivel de Facultate, studenții au avut posibilitatea să opteze și pentru alte instituții din orașele de reședință, instituții cu care s-a semnat de asemenea, un acord de colaborare. În acest sens CLINICA SANTE a găzduit studenți și în județele Galați, Bacău, Suceava. Pe lângă aceasta, numeroase alte instituții de profil au acceptat studenți în practică pe baza unui protocol: Institutul de Boli Psihiatrice Socola, Laborator de



FACULTATEA de
CHIMIE


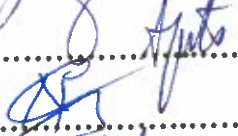


Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2022
CEAC-F

analize medicale Madisan Test Târgu Ocna, Direcția de Sănătate Publică Brăila, Spitalul Municipal Fălticeni, Spitalul Municipal "Dimitrie Castroian" Huși, Vaslui, Spitalul Județean de Urgență "dr. Fogolyán Kristóf" din Sfântu Gheorghe, Spitalul Providența Iași, Centrul Medical Biotest Suceava, Spitalul de Recuperare Botoșani, Spitalul Municipal Dorohoi.

Incepând cu anul 2023 se va propune încheierea de acorduri de colaborare cu mediul socio-economic valabile pe o perioadă de cel puțin trei ani.

Activitatea de practică de specialitate a fost desfășurată cu prezența fizică a studenților la instituțiile programate.

INTOCMIT,

1. Prof. dr. Ramona DANAC.....
2. Conf. dr. Mircea-Odin APOSTU.....
3. Conf. dr. Nicoleta CORNEI.....
4. Conf. dr. Simona-Maria CUCU MAN.....
5. Stud. Ionut-Marian RĂDUCAN.....