

**UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI**  
**FACULTATEA DE CHIMIE**

**PROIECT MANAGERIAL**

**Prof. dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ**

**Director Departament Profesional CHIMIE**

**2024 - 2029**

Prezentul proiect managerial prezintă o serie de obiective specifice în conformitate cu atribuțiile prevăzute în Legea Învățământului Superior 199/2023 (Art. 143) și propune:

- Promovarea unui standard pentru managementul activității didactice, științifice și pentru cel financiar;
- Asigurarea unei baze materiale care să permită activității didactice și de cercetare științifică la standarde europene.

## EDUCAȚIE ȘI RESURSE UMANE

### STUDENȚII

În ultimii 4 ani înregistrăm o constanță a numărului de studenți înmatriculați la ambele cicluri de studii (licență, masterat). Totuși, există o diferență semnificativă între numărul de studenți înmatriculați în primul an de studiu și cel de absolvenți. Având în vedere această situație, se remarcă două direcții în care trebuie acționat: limitarea către zero a "pierderilor" din efectivul de studenți înmatriculați și un management eficient al relațiilor cu studenții.

*Calitatea în educație* este un concept bilateral ce presupune implicarea simultană a două părți, cel ce răspundește cunoașterea și cel ce se prezintă pentru a o primi. Creșterea calității procesului didactic se realizează prin identificarea și promovarea celor mai bune metode de predare, folosind cercetările proprii privind pedagogia universitară și experiența acumulată în alte universități din țară și din străinătate. Această primă direcție de acțiune necesită următoarele măsuri:

- Reevaluarea conținutului programelor analitice și corelarea acestora cu necesitățile și perspectivele reale de dezvoltare ulterioară ale studenților. Consider că este mult mai importantă furnizarea în special, a informațiilor ce duc la creșterea capacității de analiză și înțelegere, în detrimentul celor referitoare la principiul tehnic de funcționare a unui dispozitiv particular sau la principiile matematice ce guvernează modul de funcționare al acestuia.

- Reevaluarea gradului de compatibilitate între abilitățile pedagogice ale cadrelor didactice și capacitatea studenților de a înțelege și acumula informațiile oferite.

- Revizuirea tematicii lucrărilor practice.

- Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților printr-o stabilire atentă a ponderii diferitelor activități în acordarea calificativului final.

- Un obiectiv prioritar este obținerea de sprijin financiar din fonduri europene pentru dotarea

ponderii diferitelor activități în acordarea calificativului final.

- Un obiectiv prioritar este obținerea de sprijin financiar din fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor destinate studenților cu aparatură și echipamente specifice și facilitarea accesului la informația științifică de specialitate. Există programe cu finanțare din partea UE destinate acestui scop.

## PERSONALUL DIDACTIC

Structura resursei umane pe niveluri didactice este următoarea:

- Ciclul de studii de licență: Profesori - 16,8%; Conferențieri – 39,6%; Lectori - 30,2%; Asistenți - 7%.

- Ciclul de studii de masterat: Profesori - 25,8%; Conferențieri – 48,1%; Lectori - 11,4%; Asistenți - 3,2%.

Analiza situației actuale arată că structura organizațională la nivelul facultății nu este dispusă piramidal, fiind evidentă o alterare la nivelul bazei. Există, la momentul editării acestui document, doi asistenți universitari în cadrul Facultății de Chimie. Din personalul didactic actual, un procent de 45% va împlini vârsta actuală de pensionare în următorii 12 ani. Formarea unui cadru didactic universitar este un proces de durată; lipsa personalului tânăr aflat în formare constituie o amenințare pentru viitorul facultății.

Având în vedere cele de mai sus, se impun următoarele direcții de acțiune:

- Un plan coerent de identificare și recrutare a personalului didactic care să asigure continuitate și stabilitate pe termen lung Facultății de Chimie din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

- Se vor crea condițiile de promovare a tuturor colegilor care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor superioare.

- Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu cerințele de pe piața muncii.

- Diversificarea ofertei educaționale a facultății și către învățământul post-universitar.

Iasi, 12.06.2024

Prof. dr. habil. Mihail Lucian Bîrsă