**GHID DE REDACTARE A REZUMATULUI**

Rezumatul lucrarii va fi redactat pe cel mult o pagina A4 cu setările pentru marginile paginii de: 2 cm stânga, 2 cm dreapta, 2,5 cm sus și 2 cm jos, distanța între rânduri de 1,15 linii.

Acesta va include:

- **Titlul lucrarii,** font Times New Roman cu majuscule, îngroșat (bold), 12 pct, centrat;

- **Prenumele și numele** complete ale autorului/ autorilor cu indicația trimiterii la afiliere cu cifre arabe superscript: Prenume NUME1;

- **Afilierea** se indică prindenumirea și adresa completă a instituției de învățământ de care aparțin autorii, cu font Times New Roman, 10 pct, italic, centrat, precedată ca superscript de numărul trecut în dreptul autorilor;

-**Textul rezumatului** va fi redactat cu font Times New Roman, 12 pct, cu aliniere la stânga și la dreapta (Justified). Rezumatul trebuie sa fie concis, cu precizarea scopului studiului, principalele rezultate și concluzii. Vor fi evitate abrevierile. Inserarea de figuri și tabele în text este opțională.

**Cuvinte cheie:** vor fi menționate cel mult 5 cuvinte cheie care definesc aria studiului prezentat

 Între fiecare parte componentă a rezumatului se va introduce un spatiu de 1.15 linii.

Exemplu:

**METODE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CHIMIE**

Mihai POPESCU1,2,Maria IONESCU2

*1Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași, str. Vasile Lupu, nr. 110B, 700352 Iași,. jud. Iași,*

*2Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, Bacău, str. Spiru Haret, nr. 6, 600114 Bacău, jud. Bacău*

Prezentul studiu are în vedere investigarea modului în care elevii unor clase de la profile diferite de la un Colegiu Național dintr-o reședință de județ au capacitatea de a: formula concluzii privind ”informațiile din surse de documentare, grafice, scheme, date experimentale care să răspundă ipotezelor formulate” și ”integrarea relațiilor matematice în rezolvarea de probleme”. Demersul didactic menționat ține cont de particularitatea școlii în care s-au aplicat testele docimologice, de aceea standardul subiectelor formulate este specific curricumului diferențiat, depășind standardele specifice trunchiului comun. Cercetarea se dorește a fi utilă profesorilor care predau elemente de chimie anorganică, chimie-fizică și chimie analitică.

**Cuvinte cheie**: chimie, didactică, transfer de cunoștințe, metode, item obiectiv