

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	DOCTOR ÎN CHIMIE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIEREA ACADEMICĂ ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII – MODULUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU Prof. univ. dr. Aurel PUI						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	0.75	din care: 3.2. curs	0.75	3.3. seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	10.5	din care: 3.5. curs	10.5	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					6.5
3.7 Total ore studiu individual					64.5
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative domeniului; Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe; Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/ probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului; Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiștii din domenii conexe.
<b>Competențe transversale</b>	Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării; Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor organizații/instituții; Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cursul își propune să ajute studenții de la școala doctorală să identifice cu ușurință părțile principale ale unei lucrări științifice, elaborată în funcție de valoare datelor experimentale, și rolul acestora într-un articol. Cursul va prezenta principalele etape în elaborarea unui manuscris și parcursul acestuia de la trimitere spre publicare până la publicarea în jurnalul selectat. În plus cursul dorește o conștientizare, din partea studenților doctoranzi, cu privire la frecvența tot mai mare de practici neetice în domeniul educației și cercetării.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi cunoaște: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ care sunt principalele componente ale unei lucrări științifice și care este rolul lor;</li> <li>▪ care sunt etapele elaborării unui manuscris științific;</li> <li>▪ care sunt etapele publicării unui manuscris științific;</li> <li>▪ care sunt principalele activități de bune practici în elaborarea unui manuscris științific;</li> <li>▪ care sunt principalele practici neetice în domeniul educației și cercetării.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluarea articolelor/publicațiilor. Editorul de jurnal.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [1,4])
2.	Utilizarea statisticilor. Utilizarea necorespunzătoare a unor date (date nereprezentative).	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [1,4])
3.	Bias-ul în metodele analitice. Utilizarea necorespunzătoare a datelor.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [1,4])
4.	Conflictul de interese. Manipularea datelor. Raportarea rezultatelor cercetării.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [1,4])
5.	Scrierea academică și dreptul de proprietate intelectuală	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(1,5 ore, [1,4])
6.	Scrierea academică și recunoașterea în domeniul	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(1 ore, [1,4])

**Bibliografie**

1. James G. Speight, Ethics in the University, Scrivener Publishing, Wiley, 2016.
2. Simon Blackburn, Ethics: A Very Short Introduction, Oxford University Press, USA, 2009.
3. James R. Otteson, Actual Ethics, Cambridge University Press, 2006.
4. Robert A. Schultz, Contemporary Issues in Ethics and Information TechnologyIRM Press, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

După parcurgerea și promovarea disciplinei, studentul va avea cunoștințele necesare pentru a putea elabora un manuscris științific și va cunoaște ce trebuie să facă pentru a evita apariția unei probleme de etică și integritate în cercetare în momentul realizării unui manuscris științific.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor –înțelegerea și aplicarea corectă a problematicii tratate la curs.	Colocviu – Prelegere despre elaborare unui manuscris științific.	100
10.5 Seminar			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificarea principalelor componente ale unei lucrări științifice și care este rolul lor;</li><li>▪ Cunoașterea etapelor de elaborare unui manuscris științific;</li><li>▪ Cunoașterea modalităților de evitare a apariției unei probleme de etică și integritate în cercetare.</li></ul>			

Data completării  
26.09.2024

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Titular de Seminar

Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Data avizării

Director Școala Doctorală de Chimie  
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE