

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Farmacologie					
2.2 Titularul activităților de curs			Specialist Dr. MONICA TOMA					
2.3 Titularul activităților de laborator			Specialist Dr. MONICA TOMA					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	EVP	2.7 Regimul disciplinei**	Op	

*E – Examen / C – Colocviu / EVP – Evaluare pe parcurs

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni de chimie (anorganică, organică, chimie- fizică), biochimie, anatomie, fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitate corespunzătoare numărului de studenți înscriși la acest curs, cu dotări tehnice specifice. Activitate obligatorie având în vedere specificul informațiilor.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate obligatorie cu posibilitatea de recuperare conform Regulamentului Facultății.

6. Obiective

Dobândirea noțiunilor de farmacologie fundamentală caracteristice claselor de medicamentele studiate.

1. Studiul principalelor mecanisme de acțiune ale medicamentelor;
2. Studii privind farmacocinetica medicamentelor în vederea înțelegerii principalelor efecte terapeutice, contraindicații, efecte adverse și interacțiuni medicament-medicament, medicament-aliment;
3. Studiul formelor medicamentoase, al dozelor și al unităților de măsură utilizate în farmacologie;
4. Studiul reacțiilor adverse și al reacțiilor toxice;
5. Prezentarea datelor generale privind farmacovigilența;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Operarea cu noțiuni de structură și reactivitate a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici.
- Operarea cu noțiuni privind relația de legătură între structura și activitatea chimică și biologică a compușilor chimici, biochimici și farmaceutici.
- Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniile chimiei și biochimiei.
- Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Farmacologia generală: noțiuni introductive, farmacocinetica, farmacodinamie, farmacotoxicologie	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2(1-4)
2. Medicamente cu acțiune antiinflamatoare, antipiretică, analgezică	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2(1-4)
3. Medicamente cu acțiune asupra sistemului digestiv	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	4(1-4)
4. Antibiotice și chimioterapice cu acțiune antibacteriană	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	4(1-4)
5. Medicamente cu acțiune asupra aparatului respirator	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	4(1-4)
6. Medicamente cu acțiune asupra aparatului cardiovascular	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării,	5(1-4)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	metoda studiului de caz	
7. Medicamente cu acțiune la nivelul aparatului osteoarticular	Prelegerea participativă, expunerea sistematică, metode interrogative, metoda discuțiilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	3(1-4)

Bibliografie

1. Cristea A.N., Farmacologie generală, EDP, București, 1998
2. Cristea A.N., Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005
3. Bandal, S., Wacheter, J. Martin, D. Applied pharmacology, Ed. Elsevier-Saunders, 2008
4. Brunton, L.L., Hilal-Dandan, R., Knolmann, B., The pharmacological basis of therapeutics, McGraw-Hill Education, 2018
5. Cristea A. N., Farmacologie Clinica vol. I si II, Ed. Medicala, București, 2006

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Medicament. Evaluarea calitativă și cantitativă a eficacității unei substanțe	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)
2. Medicamente cu acțiune antialergică	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)
3. Medicamente cu acțiune antitusivă și expectorantă	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)
4. Carența de fer și microelemente	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)
5. Medicamente și principii active cu acțiune la nivel hepatic	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)
6. Medicamente cu acțiune la nivel oftalmic	Prelegerea participativă metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda problematizării, metoda studiului de caz	2 (1-4)

Bibliografie

1. Cristea A.N., Farmacologie generală, EDP, București, 1998
2. Cristea A.N., Tratat de farmacologie, Ed. Medicală, București, 2005
3. Bandal, S., Wacheter, J. Martin, D. Applied pharmacology, Ed. Elsevier-Saunders, 2008
4. Brunton, L.L., Hilal-Dandan, R., Knolmann, B., The pharmacological basis of therapeutics, McGraw-Hill Education, 2018
5. Cristea A. N., Farmacologie Clinica vol. I si II, Ed. Medicala, București, 2006

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Masterat, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă

	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50%	Da
		Verificare orală periodică	25%	Da
		Studiu de caz	25%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Da
		Verificare orală periodică	25%	Da
		Studiu de caz	25%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Evaluarea finală se realizează prin probă scrisă care va conține teme din conținutul cursului (50%) și al seminarului (50%).

10.3 Standard minim de performanță

Studentul cunoaște bine noțiunile de bază aferente cursului și seminarului: promovare cu nota minimă 5.

**Data completării,
29.09.2025**

**Titular de curs,
Specialist Dr. MONICA TOMA**

**Titular de laborator,
Specialist Dr. MONICA TOMA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. MIHAIL LUCIAN BIRSA**