

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE-ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE / DOCTOR ÎN CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. habil. Romeo Iulian OLARIU Prof. univ. dr. Aurel PUI					
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	*C	2.7 Regimul disciplinei	**OB	

*[E – examen / C – colocviu] **[OB – obligatoriu / OP – opțional]

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					86
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Absolvirea studiilor universitare de masterat sau echivalent. Înscrierea în ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul Chimie, conform regulamentelor Școlii Doctorale.
4.2 De competențe	Competențe generale de utilizare a limbajului științific și de analiză a informațiilor din literatura de specialitate, abilități de documentare, sinteză și argumentare în contexte academice și de cercetare, precum și abilități de utilizare a PC-ului și a aplicațiilor cel puțin din pachetul Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Săli adecvate desfășurării activităților didactice doctorale, dotate cu echipamente IT și multimedia (videoproiector, PC), cu acces la internet, la infrastructura IT instituțională și la resurse bibliografice și baze de date științifice relevante. Respectarea regulamentelor instituționale privind organizarea studiilor universitare de doctorat.
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminar	-
------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a concepe și fundamenta demersuri de cercetare științifică responsabile și conforme cu principiile eticii și integrității academice, în vederea dezvoltării cunoașterii științifice. - Capacitatea de evaluare critic-constructivă a proiectelor și rezultatelor cercetării științifice, prin raportare la stadiul actual al cunoașterii teoretice și metodologice și la normele de etică și integritate academică. - Capacitatea de selecție și aplicare a principiilor, teoriilor și cadrului normativ specific eticii cercetării și integrității academice, inclusiv în contexte interdisciplinare și situații complexe. - Capacitatea de analiză, explicare și interpretare, din perspective multiple, a situațiilor și problemelor etice specifice cercetării științifice și mediului academic. - Cunoașterea sistematică și aprofundată a conceptelor, normelor, controverselor și noilor abordări din domeniul eticii și integrității academice, precum și capacitatea de comunicare și dialog argumentat cu specialiști din domenii conexe.
Competențe transversale	- Capacitatea de inițiere și dezvoltare a unor proiecte și activități academice centrate pe creativitate, responsabilitate și respectarea valorilor etice, ca fundament al dezvoltării profesionale. - Capacitatea de asumare a responsabilității și de organizare, coordonare și conducere a activităților desfășurate în cadrul grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau al unor organizații și instituții, cu respectarea principiilor etice. - Capacitatea de inițiere și dezvoltare inovatoare a unor proiecte teoretice și practice complexe, în contexte academice și de cercetare, cu respectarea normelor de etică și integritate academică.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a principiilor eticii și integrității academice în activitatea de cercetare și în mediul universitar, prin analiza critică a comportamentului etic și neetic, a cadrului normativ și a practicilor curente din educație și cercetare, în vederea susținerii unei conduite profesionale responsabile și conforme cu standardele academice.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil: - să analizeze critic potențialele forme de comportament neetic în activitatea cercetătorilor și a cadrelor universitare; - să identifice și să interpreteze exemple documentate din literatura de specialitate care evidențiază situații de abatere de la buna conduită academică și modalități de prevenire a acestora; - să evalueze din perspectivă etică practicile, oportunitățile și mecanismele existente în mediul academic pentru continuarea formării profesionale și pentru integrarea pe piața muncii; - să manifeste o atitudine responsabilă și reflexivă în raport cu propriile alegeri profesionale, în concordanță cu principiile eticii și integrității academice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare*	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptul de etică. Introducere. Profesionalismul și etica. Valori morale	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])
2.	Coduri de etică și standarde etice. Etica în universitate	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])
3.	Integritatea în mediul academic. Evaluarea unităților academice.	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală,	(2 ore, [1+5])

	Conduita și abaterile dintr-o unitate academică	conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	
4.	Integritatea în mediul academic. Reprezentarea greșită a actelor de identitate. Relațiile într-o unitate academică. Titlul și gradul de doctorat. Bursa de cercetare	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])
5.	Integritatea în predare. Modalități de învățare. Doctoratul. Impactul profesorului. Profesionalismul și valorile morale	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])
6.	Hărțuirea: forme și situații. Efectele asupra victimei și asupra instituției universitare	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])
7.	Aplicarea codurilor de etică. Mecanisme de raportare a abaterilor. Comitetul de etică. Sancțiuni și eficiența codurilor de etică	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, analiza critică și problematizarea	(2 ore, [1+5])

*În cazuri de forță majoră, activitățile didactice se pot desfășura prin platforme online, în conformitate cu legislația în vigoare.

Bibliografie

1. Hınız, G. Research Ethics and Ethical Behavior in Research. In: Abu-Shaheen, A.K., Hamza, M.A., Marar, S. (eds) Introduction to Research Ethics and Academic Integrity, Springer, **2025**.
2. Speight, J. G. Ethics in the University. Scrivener Publishing, Wiley, **2016**.
3. Blackburn, S. Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, **2009**.
4. Otteson, J. R. Actual Ethics. Cambridge University Press, **2006**.
5. Schultz, R. A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. IRM Press, **2005**.

9. Rezultatele învățării

Cunoaștere și înțelegere	• să explice conceptele fundamentale ale eticii și integrității academice relevante pentru activitatea de cercetare și mediul universitar; • să descrie cadrul normativ, principiile și standardele etice aplicabile cercetării științifice și activității academice; • să înțeleagă tipologiile de comportament etic și neetic în cercetare și educație, precum și cauzele și consecințele acestora; • să recunoască rolul eticii și integrității academice în asigurarea calității, credibilității și impactului cercetării științifice.
Aplicare și analiză	• să aplice principiile eticii și integrității academice în analiza unor situații concrete și studii de caz din mediul academic și de cercetare; • să utilizeze criterii etice și norme instituționale pentru evaluarea proiectelor și rezultatelor cercetării științifice; • să analizeze critic situații de abatere de la buna conduită academică și să identifice măsuri de prevenire și corectare; • să coreleze principiile etice cu practicile curente din activitatea academică și de cercetare.
Evaluare critică și responsabilitate	• să evalueze critic-constructiv comportamente, decizii și practici academice din perspectiva eticii și integrității academice; • să aprecieze impactul încălcării normelor etice asupra indivizilor, comunității academice și instituțiilor; • să manifeste responsabilitate, autonomie și integritate în orientarea propriului demers de cercetare doctorală; • să argumenteze importanța respectării normelor etice și a conduitei responsabile în activitatea științifică și profesională.
Comunicare academică	• să comunice coerent și argumentat, oral și în scris, aspecte legate de etica și integritatea academică în contexte academice și științifice;

	• să utilizeze limbajul specific eticii cercetării și al integrității academice în dialogul cu specialiști din domenii conexe; • să participe activ și argumentat la discuții și dezbateri academice privind probleme etice actuale din educație și cercetare; • să prezinte sintetic și critic analize și poziții argumentate privind etica și integritatea academică în contexte instituționale și profesionale.
--	--

10. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Etica și integritatea academică* este corelat cu așteptările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul cercetării și educației, prin formarea competențelor necesare evaluării și gestionării situațiilor cu potențial etic problematic în activitatea academică și de cercetare.

După parcurgerea și promovarea disciplinei, doctorandul va deține cunoștințele și abilitățile necesare pentru a identifica, analiza și evalua critic comportamentele neetice ale cercetătorilor și cadrelor universitare și pentru a recunoaște limitele și mecanismele de prevenire a situațiilor care pot genera abateri de la etica și integritatea academică, în concordanță cu standardele profesionale și instituționale.

11. Evaluare*

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere în nota finală (%)
11.4 Curs	Corectitudinea, coerența și argumentarea răspunsurilor, ca dovadă a înțelegerii și aplicării principiilor eticii și integrității academice; capacitatea de analiză critică a situațiilor etice specifice cercetării și mediului universitar.	Colocviu – prezentare orală și argumentată a unei probleme de etică în cercetare, fundamentată pe cadrul normativ și pe literatura de specialitate.	100
11.5 Seminar			
11.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, doctorandul trebuie să demonstreze: • capacitatea de identificare a principalelor activități și situații cu potențial de generare a problemelor de etică și integritate academică în cercetare și mediul universitar; • cunoașterea și aplicarea modalităților de prevenire și evitare a apariției unor probleme de etică și integritate academică; • capacitatea de analiză și argumentare a unei situații etice concrete, în raport cu principiile și normele eticii academice.			

Data completării
26.09.2025

Titular de curs

Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Prof. univ. dr. habil. Romeo Iulian OLARIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Titular de seminar

Data avizării
29.09.2025

Director Școala Doctorală de Chimie
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE