

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE-ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE / DOCTOR ÎN CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ – ETICA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. habil. Romeo Iulian OLARIU Prof. univ. dr. Aurel PUI						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	*C	2.7 Regimul disciplinei	**OB

*[E – examen / C – colocviu] **[OB – obligatoriu / OP – opțional]

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3.seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	86
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Absolvirea studiilor universitare de masterat sau echivalent. Înscrierea în ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul Chimie, conform regulamentelor Școlii Doctorale.
4.2 De competențe	Competențe generale de utilizare a limbajului științific și de analiză a informațiilor din literatura de specialitate, abilități de documentare, sinteză și argumentare în contexte academice și de cercetare, precum și abilități de utilizare a PC-ului și a aplicațiilor cel puțin din pachetul Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Săli adecvate desfășurării activităților didactice doctorale, dotate cu echipamente multimedia (videoproiector, PC), cu acces la internet, la infrastructura IT instituțională și la resurse bibliografice și baze de date științifice relevante pentru domeniul cercetării științifice și al eticii academice. Respectarea regulamentelor instituționale privind organizarea
-------------------------------	--

	studiilor universitare de doctorat.
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Capacitatea de a înțelege, interpreta și aplica principiile eticii și integrității în cercetarea științifică, în conformitate cu standardele academice, profesionale și legislative în vigoare. - Capacitatea de analiză critică și evaluare etică a proiectelor de cercetare, a procesului de obținere și raportare a datelor și a rezultatelor cercetării științifice. - Capacitatea de identificare, prevenire și gestionare a situațiilor care pot genera abateri de la etica și integritatea cercetării, inclusiv plagiatul, fabricarea sau falsificarea datelor și conflictele de interese. - Capacitatea de aplicare a cadrului normativ și a bunelor practici în cercetarea științifică, în contexte instituționale, naționale și internaționale. - Cunoașterea sistematică și aprofundată a conceptelor, normelor, controverselor și tendințelor actuale din domeniul eticii cercetării științifice, precum și capacitatea de comunicare și dialog argumentat cu specialiști din domenii conexe.
Competențe transversale	- Capacitatea de asumare a responsabilității și integrității profesionale în activitatea de cercetare și în parcursul academic. - Capacitatea de luare a deciziilor etice informate și de gestionare responsabilă a situațiilor complexe din cercetarea științifică. - Capacitatea de inițiere și dezvoltare a unor practici și proiecte de cercetare responsabile, bazate pe respectarea principiilor etice și a integrității academice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere, analiză și aplicare a principiilor eticii și integrității în cercetarea științifică, prin raportare la cadrul normativ, bunele practici și standardele academice și profesionale, în vederea asigurării unei conduite responsabile și conforme în activitatea de cercetare doctorală.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil: - să înțeleagă și să aplice principiile fundamentale ale eticii cercetării științifice în proiectarea și desfășurarea activităților de cercetare; - să analizeze critic proiecte, date și rezultate ale cercetării din perspectiva respectării normelor de etică și integritate; - să identifice și să gestioneze situații cu potențial etic problematic, precum plagiatul, manipularea datelor, conflictele de interese sau încălcarea drepturilor de autor; - să utilizeze cadrul normativ și mecanismele instituționale specifice pentru prevenirea și soluționarea abaterilor de la etica cercetării; - să manifeste o atitudine responsabilă, reflexivă și etică în activitatea de cercetare științifică și în parcursul academic.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare*	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Standarde etice și libertatea academică	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
2.	Codurile de etică. Etica și cercetarea științifică	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
3.	Integritatea în cercetare. Colectarea și raportarea datelor de cercetare. Utilizarea	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală,	(2 ore, [1÷5])

	necorespunzătoare a datelor	conversația și dezbaterile academice, problematizarea	
4.	Integritatea în cercetare. Falsificarea și fabricarea datelor. Plagiatul și furtul intelectual. Proprietatea intelectuală	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
5.	Integritatea în cercetare. Abateri de la buna conduită științifică și responsabilitatea cercetătorului	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
6.	Manipularea și distorsionarea datelor. Cercetare eronată. Extinderea, respingerea sau ignorarea datelor. Publicarea și comunicarea rezultatelor cercetării	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
7.	Aplicarea codurilor de etică. Conflictul de interese. Raportarea abaterilor. Mecanisme instituționale și acțiuni corective	Prelegerea interactivă, explicația și demonstrația conceptuală, conversația și dezbaterile academice, problematizarea	(2 ore, [1÷5])
*În cazuri de forță majoră, activitățile didactice se pot desfășura prin platforme online, în conformitate cu legislația în vigoare.			
Bibliografie 1. Hınız, G. Research Ethics and Ethical Behavior in Research. In: Abu-Shaheen, A.K., Hamza, M.A., Marar, S. (eds) Introduction to Research Ethics and Academic Integrity, Springer, 2025. 2. Speight, J. G. Ethics in the University. Scrivener Publishing, Wiley, 2016. 3. Blackburn, S. Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2009. 4. Otteson, J. R. Actual Ethics. Cambridge University Press, 2006. 5. Schultz, R. A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. IRM Press, 2005.			

9. Rezultatele învățării

Cunoaștere și înțelegere	• să explice conceptele fundamentale ale eticii și integrității în cercetarea științifică și rolul acestora în asigurarea calității și credibilității cercetării; • să descrie cadrul normativ, standardele și bunele practici aplicabile eticii cercetării la nivel instituțional, național și internațional; • să înțeleagă tipurile de abateri de la buna conduită în cercetare, cauzele și consecințele acestora; • să recunoască importanța eticii cercetării în procesul de publicare, evaluare și diseminare a rezultatelor științifice.
Aplicare și analiză	• să aplice principiile eticii cercetării în proiectarea, desfășurarea și raportarea activităților de cercetare științifică; • să utilizeze criterii etice și standarde instituționale în analiza proiectelor de cercetare și a rezultatelor obținute; • să analizeze critic situații concrete de încălcare a eticii cercetării (plagiat, falsificarea sau fabricarea datelor, conflicte de interese); • să coreleze principiile etice cu practicile curente din activitatea de cercetare și publicare științifică.
Evaluare critică și responsabilitate	• să evalueze critic-constructiv comportamente, decizii și practici de cercetare din perspectiva eticii și integrității științifice; • să aprecieze impactul abaterilor etice asupra cercetătorilor, instituțiilor și comunității științifice; • să manifeste responsabilitate, autonomie și integritate în propriul demers de cercetare doctorală; • să argumenteze necesitatea respectării normelor etice și a bunei conduite în cercetarea științifică.
Comunicare academică	• să comunice coerent și argumentat, oral și în scris, aspecte legate de etica cercetării științifice în contexte academice și profesionale; • să utilizeze terminologia specifică eticii cercetării și integrității academice în dialogul cu specialiști din domenii conexe; • să participe activ și argumentat la dezbateri academice privind probleme etice actuale din cercetarea științifică;

	să prezinte sintetic și critic analize și poziții argumentate privind etica și integritatea în cercetarea științifică.
--	--

10. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Etica și integritatea academică – Etica în cercetarea științifică* este corelat cu așteptările comunității academice și de cercetare, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul cercetării științifice, prin formarea competențelor necesare asigurării respectării principiilor eticii și integrității în toate etapele procesului de cercetare.

După parcurgerea și promovarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să identifice, să analizeze și să gestioneze situații cu potențial etic problematic în activitatea de cercetare științifică, să aplice cadrul normativ și mecanismele instituționale de prevenire și soluționare a abaterilor și să adopte o conduită profesională responsabilă, în concordanță cu standardele academice și profesionale actuale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere în nota finală (%)
11.4 Curs	Corectitudinea, coerența și argumentarea răspunsurilor, ca dovadă a înțelegerii și aplicării principiilor eticii și integrității în cercetarea științifică; capacitatea de analiză critică a situațiilor etice specifice cercetării.	Colocviu – prezentare orală și argumentată a unei probleme de etică în cercetarea științifică, fundamentată pe cadrul normativ și pe literatura de specialitate.	100
11.5 Seminar			
11.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, doctorandul trebuie să demonstreze: - capacitatea de identificare a principalelor activități și situații cu potențial de generare a problemelor de etică și integritate în cercetarea științifică; - cunoașterea și aplicarea modalităților de prevenire și evitare a apariției unor probleme de etică în cercetarea științifică; - capacitatea de analiză și argumentare a unei situații etice concrete, în raport cu principiile și normele eticii cercetării.			

Data completării
26.09.2025

Titular de curs
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE

Titular de seminar

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Prof. univ. dr. habil. Romeo Iulian OLARIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Data avizării
29.09.2025

Director Școala Doctorală de Chimie
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE