

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE-ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE / DOCTOR ÎN CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIEREA ACADEMICĂ ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII – MODULUL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE Prof. univ. dr. habil. Lucian Mihail BÎRSĂ Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU Prof. univ. dr. Aurel PUI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Lucian Mihail BÎRSĂ Prof. univ. dr. habil. Gheorghiță ZBANCIOC						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	*C	2.7 Regimul disciplinei	**OP

*[E – examen / C – colocviu] **[OB – obligatoriu / OP – opțional]

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2.25	din care: 3.2. curs	1.25	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	31.5	din care: 3.5. curs	17.5	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4,5
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	43.5
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Absolvirea studiilor universitare de masterat sau echivalent. Înscrierea în ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul Chimie, conform regulamentelor Școlii Doctorale.
4.2 De competențe	Competențe generale de utilizare a limbajului științific și capacitatea de analiză și interpretare a informațiilor, precum și abilități de utilizare a PC-ului și a aplicațiilor cel puțin din pachetul Microsoft Office (Word, PowerPoint).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Săli adecvate desfășurării activităților didactice doctorale, dotate cu videoproiector și PC, cu acces la internet, la infrastructura IT
-------------------------------	--

	instituțională și la resurse de specialitate (baze de date științifice relevante pentru domeniul Chimie). Respectarea regulamentelor instituționale privind organizarea studiilor universitare de doctorat.
5.2 De desfășurare a laboratorului	Săli adecvate desfășurării activităților didactice doctorale, dotate cu videoproiector și PC, cu acces la internet, la infrastructura IT instituțională și la resurse de specialitate (baze de date științifice relevante pentru domeniul Chimie). Respectarea regulamentelor instituționale privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea capacității de utilizare corectă și coerentă a principiilor scrierii academice, aplicabile redactării textelor științifice în domeniul chimiei, cu respectarea structurii și convențiilor academice consacrate; - Formarea abilităților de organizare logică și argumentativă a unui text științific, prin structurarea clară a ideilor, formularea obiectivelor și prezentarea coerentă a rezultatelor cercetării; - Capacitatea de utilizare adecvată a surselor bibliografice, prin citare corectă, referențiere conform normelor internaționale și integrare responsabilă a literaturii de specialitate.
Competențe transversale	- Dezvoltarea competențelor de comunicare științifică scrisă, adecvată mediului academic și de cercetare, în contexte naționale și internaționale; - Formarea responsabilității academice în redactarea și asumarea textelor științifice, cu respectarea principiilor de etică și integritate academică; - Consolidarea capacității de autoevaluare și îmbunătățire a textului științific, pe baza feedbackului primit și a criteriilor de calitate academică.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor fundamentale de scriere academică necesare elaborării textelor științifice și a lucrărilor doctorale în domeniul chimiei, în conformitate cu standardele academice și etice.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil: - să înțeleagă și să aplice principiile de bază ale scrierii academice în redactarea textelor științifice; - să structureze coerent un text științific, adaptând organizarea conținutului la tipul lucrării (articol, raport, capitol de teză); - să utilizeze corect sursele bibliografice, respectând normele de citare și referențiere; - să recunoască și să evite practicile neetice în redactarea academică (plagiat, autoplagiat, citare incorectă); - să îmbunătățească un text științific prin revizuire, corectare și integrarea feedbackului primit.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare*	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Publicarea și comunicarea științifică. Literatură de specialitate. Jurnale științifice. Datele pentru publicare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
2.	Evaluarea articolelor științifice. Rolul evaluatorilor și al editorului de jurnal	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
3.	Concluzii și interpretări eronate. Utilizarea modelelor matematice. Eliminarea nejustificată a datelor	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])

4.	Motivația inadecvată a bazelor de date. Vizualizarea înșelătoare a datelor	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1,5 ore, [1÷6])
5.	Colectarea și utilizarea datelor de cercetare din literatura academică	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
6.	Raportarea datelor de cercetare și proprietatea intelectuală	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
7.	Evaluarea rezultatelor cercetării. Conduita și abaterile în mediul academic	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
8.	Reprezentarea incorectă a identității academice. Titlul și gradul de doctor. Bursa de cercetare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
9.	Doctoratul. Rolul și impactul profesorului. Profesionalism și valori morale	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
10.	Etica în scrierea academică și valorile morale	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
11.	Libertatea academică, standarde etice și scrierea academică	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
12.	Etica universitară, etica cercetării și scrierea academică	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])
13.	Aplicarea codurilor de etică. Conflictul de interese. Manipularea datelor. Raportarea rezultatelor cercetării	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
14.	Implementarea codurilor de etică în scrierea academică. Sancțiuni și mecanisme de aplicare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 oră, [1÷6])

*În cazuri de forță majoră, activitățile didactice se pot desfășura prin platforme online, în conformitate cu legislația în vigoare.

Bibliografie

1. Hınız, G. Research Ethics and Ethical Behavior in Research. In: Abu-Shaheen, A.K., Hamza, M.A., Marar, S. (eds.), Introduction to Research Ethics and Academic Integrity. Springer, **2025**.
2. Iphofen, R. (Ed.) Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. Springer Nature, **2020**.
3. Speight, J. G. Ethics in the University. Scrivener Publishing, Wiley, **2016**.
4. Blackburn, S. Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, **2009**.
5. Otteson, J. R. Actual Ethics. Cambridge University Press, **2006**.
6. Schultz, R. A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. IRM Press, **2005**.

8.2	Seminar	Metode de predare*	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Publicarea și comunicarea rezultatelor cercetării științifice	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
2.	Manipularea datelor în cercetare	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
3.	Integritatea în cercetare și scrierea academică	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
4.	Profesionalismul academic, etica și scrierea academică	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
5.	Integritatea în mediul academic și scrierea academică	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
6.	Coduri de etică și scrierea academică	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])

7	Aplicarea codurilor de etică în scrierea academică	Conversație, explicație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
*În cazuri de forță majoră, activitățile didactice se pot desfășura prin platforme online, în conformitate cu legislația în vigoare.			
Bibliografie 1. Hınız, G. Research Ethics and Ethical Behavior in Research. In: Abu-Shaheen, A.K., Hamza, M.A., Marar, S. (eds.), Introduction to Research Ethics and Academic Integrity. Springer, 2025. 2. Iphofen, R. (Ed.) Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. Springer Nature, 2020. 3. Speight, J. G. Ethics in the University. Scrivener Publishing, Wiley, 2016. 4. Blackburn, S. Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2009. 5. Otteson, J. R. Actual Ethics. Cambridge University Press, 2006. 6. Schultz, R. A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. IRM Press, 2005.			

9. Rezultatele învățării

Cunoaștere și înțelegere:	• să explice principiile fundamentale ale scrierii academice și rolul acestora în diseminarea rezultatelor cercetării științifice; • să descrie procesul de publicare științifică, incluzând rolul jurnalelor, editorilor și evaluatorilor; • să identifice normele etice și de integritate academică aplicabile redactării și comunicării științifice; • să recunoască tipurile de abateri de la buna conduită în scrierea academică și cercetare.
Aplicare și analiză	• să structureze corect un text științific (articol, raport, capitol de teză), în acord cu convențiile academice; • să aplice regulile de citare și referențiere în utilizarea surselor bibliografice; • să analizeze critic articole științifice, din perspectiva calității redactării, eticii și raportării datelor; • să identifice și să corecteze erori de interpretare, de prezentare sau de raportare a rezultatelor cercetării.
Evaluare critică și responsabilitate	• să evalueze riscurile etice asociate redactării academice (plagiat, manipularea datelor, interpretări nejustificate); • să argumenteze importanța integrității academice în procesul de cercetare și publicare; • să manifeste responsabilitate profesională în redactarea și asumarea textelor științifice; • să integreze feedbackul primit în procesul de îmbunătățire a textului academic.
Comunicare academică	• să comunice coerent și adecvat științific, în scris, idei și rezultate ale cercetării; • să adapteze limbajul academic la specificul domeniului chimiei și la publicul-țintă; • să participe argumentat la dezbateri academice, pe teme legate de scrierea și etica cercetării.

10. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Scriere academică și diseminarea rezultatelor cercetării – Modulul I* este corelat cu așteptările comunității academice și științifice din domeniul chimiei, prin formarea competențelor esențiale necesare activităților de cercetare, publicare și comunicare științifică la nivel doctoral.

Prin parcurgerea și promovarea disciplinei, doctorandul dobândește cunoștințele și abilitățile necesare pentru redactarea unui manuscris științific conform standardelor academice și editoriale recunoscute la nivel național și internațional, precum și capacitatea de a identifica, preveni și evita situațiile care pot genera probleme de etică și integritate academică în procesul de cercetare și publicare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere în nota finală (%)
11.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor de redactare academică; structurarea corectă a unui manuscris științific; utilizarea adecvată a limbajului științific.	Colocviu: prezentare orală și discuție argumentată privind elaborarea unui manuscris științific	70

11.5 Seminar	Capacitatea de analiză critică a problemelor de etică și integritate în cercetare; identificarea și evaluarea situațiilor de abatere de la buna conduită academică.	Analiză de studiu de caz / prezentare tematică privind integritatea în cercetare.	30
11.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, doctorandul trebuie să demonstreze: • identificarea și descrierea principalelor componente ale unei lucrări științifice, precum și a rolului acestora în comunicarea rezultatelor cercetării; • cunoașterea etapelor de elaborare a unui manuscris științific, de la concepție până la transmiterea spre evaluare; • capacitatea de recunoaștere și prevenire a situațiilor care pot genera probleme de etică și integritate academică în procesul de redactare și publicare; • aplicarea principiilor de bună conduită în cercetare, în acord cu standardele academice și editoriale.			

Data completării
26.09.2025

Titular de curs
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE

Titular de seminar
Prof. univ. dr. habil. Lucian Mihail BÎRSĂ

Prof. univ. dr. habil. Lucian Mihail BÎRSĂ

Prof. univ. dr. habil. Gheorghiță ZBANCIOC

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Data avizării
29.09.2025

Director Școala Doctorală de Chimie
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE