

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE-ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE / DOCTOR ÎN CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIEREA ACADEMICĂ ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII – MODULUL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU Prof. univ. dr. Aurel PUI						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	*C	2.7 Regimul disciplinei	**OP

*[E – examen / C – colocviu] **[OB – obligatoriu / OP – opțional]

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0.75	din care: 3.2. curs	0.75	3.3. seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	10.5	din care: 3.5. curs	10.5	3.6. seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					6.5
3.7 Total ore studiu individual					64.5
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Absolvirea studiilor universitare de masterat sau echivalent. Înscrierea în ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul Chimie, conform regulamentelor Școlii Doctorale. Parcursarea Modulului I – Scrierea academică și diseminarea rezultatelor cercetării.
4.2 De competențe	Competențe de bază și intermediare de redactare a textelor academice și științifice, capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate, utilizarea standardelor de citare și a instrumentelor de management bibliografic, precum și abilități de utilizare a PC-ului și a aplicațiilor din pachetul Microsoft Office (Word, PowerPoint).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Săli adecvate desfășurării activităților didactice doctorale, dotate cu videoproiector și PC, cu acces la internet, la infrastructura IT
-------------------------------	--

	instituțională și la resurse de specialitate (baze de date științifice relevante pentru domeniul Chimie). Respectarea regulamentelor instituționale privind organizarea studiilor universitare de doctorat.
5.2 De desfășurare a seminarului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea capacității de evaluare critic-constructivă a manuscriselor științifice, prin analiza structurii, coerenței argumentării, fundamentării metodologice și adecvării interpretării rezultatelor la stadiul actual al cunoașterii științifice. - Dobândirea capacității de aplicare și integrare a metodelor statistice și analitice, în vederea susținerii riguroase a concluziilor științifice și a prevenirii interpretărilor eronate sau nejustificate ale datelor. - Dobândirea capacității de interpretare avansată a rezultatelor cercetării, din perspective multiple, și de integrare critică a acestora în contextul literaturii științifice internaționale relevante. - Dobândirea cunoașterii convențiilor de comunicare științifică, a normelor editoriale și a criteriilor utilizate pentru evaluarea calității, vizibilității și impactului cercetării științifice.
Competențe transversale	- Dezvoltarea autonomiei, reflecției critice și creativității în procesul de redactare, evaluare și diseminare a rezultatelor cercetării. - Asumarea responsabilității profesionale în relația cu editorii, evaluatorii și coautorii, cu respectarea eticii și integrității academice. - Capacitatea de inițiere și gestionare a proceselor complexe de redactare, revizuire și publicare științifică.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor avansate necesare evaluării critice, redactării și diseminării manuscriselor științifice, prin aprofundarea procesului editorial, a utilizării responsabile a datelor și a aplicării normelor de etică și integritate academică în cercetarea doctorală.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să: - analizeze critic structura și conținutul unui manuscris științific; - aplice etapele procesului de publicare, inclusiv selecția jurnalului și gestionarea evaluării peer-review; - utilizeze corect metode statistice și strategii de prezentare a datelor; - identifice și evite practicile neetice în redactare, analiză și raportare; - integreze feedbackul evaluatorilor în procesul de revizuire a manuscrisul

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare*	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluatorii articolelor științifice și rolul editorului de jurnal.	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
2.	Utilizarea metodelor statistice în cercetarea științifică. Date nereprezentative și interpretări eronate.	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
3.	Bias metodologic în metodele analitice. Selecția și utilizarea necorespunzătoare a datelor.	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
4.	Conflictul de interese, manipularea datelor și raportarea rezultatelor cercetării.	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(2 ore, [1÷6])
5.	Scrierea academică și dreptul de proprietate intelectuală	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1,5 ore, [1÷6])

6.	Scrierea academică și recunoașterea științifică (autorat, citare, vizibilitate academică)	Prelegere interactivă, explicație, conversație, analiză de caz, problematizare	(1 ore, [1÷6])
* În cazuri de forță majoră, activitățile didactice se pot desfășura prin platforme online, în conformitate cu legislația în vigoare.			
Bibliografie 1. Hınız, G. Research Ethics and Ethical Behavior in Research. In: Abu-Shaheen, A.K., Hamza, M.A., Marar, S. (eds.), Introduction to Research Ethics and Academic Integrity. Springer, 2025. 2. Iphofen, R. (Ed.) Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. Springer Nature, 2020. 3. Speight, J. G. Ethics in the University. Scrivener Publishing, Wiley, 2016. 4. Blackburn, S. Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2009. 5. Otteson, J. R. Actual Ethics. Cambridge University Press, 2006. 6. Schultz, R. A. Contemporary Issues in Ethics and Information Technology. IRM Press, 2005.			

9. Rezultatele învățării

Cunoaștere și înțelegere	• să explice în profunzime etapele procesului editorial științific, rolurile actorilor implicați și mecanismele evaluării peer-review; • să înțeleagă criteriile de calitate, vizibilitate, impact și integritate care stau la baza evaluării cercetării științifice; • să cunoască principalele riscuri metodologice și statistice asociate raportării și interpretării rezultatelor cercetării.
Aplicare și analiză	• să analizeze critic manuscrise științifice din perspectiva structurii, coerenței argumentării și corectitudinii metodologice; • să aplice strategii adecvate de prezentare, vizualizare și interpretare a datelor experimentale; • să utilizeze în mod constructiv feedbackul evaluatorilor pentru revizuirea și îmbunătățirea calității manuscrisului științific.
Evaluare critică și responsabilitate	• să evalueze rezultatele cercetării din punct de vedere etic, metodologic și al relevanței științifice; • să manifeste responsabilitate profesională, autonomie și rigoare în redactarea și publicarea rezultatelor cercetării; • să argumenteze importanța respectării principiilor de integritate academică în procesul de cercetare și diseminare științifică.
Comunicare academică	• să comunice coerent, argumentat și adecvat în contexte editoriale și academice; • să utilizeze corect și precis limbajul științific specific domeniului Chimie; • să participe activ și argumentat la dezbateri academice privind publicarea științifică și etica cercetării.

10. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Scrierea academică și diseminarea rezultatelor cercetării – Modulul II* este corelat cu cerințele mediului academic și ale cercetării științifice avansate, prin formarea competențelor necesare redactării, evaluării și diseminării riguroase și responsabile a rezultatelor cercetării doctorale, în acord cu standardele internaționale de calitate, vizibilitate și integritate academică.

După parcurgerea și promovarea disciplinei, doctorandul dobândește competențele necesare pentru elaborarea și evaluarea unui manuscris științific pregătit pentru publicare, în conformitate cu standardele academice și editoriale internaționale, precum și pentru identificarea, prevenirea și gestionarea situațiilor care pot genera probleme de etică și integritate academică în procesul de cercetare și publicare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere în nota finală (%)
11.4 Curs	Capacitatea de analiză critică și de aplicare integrată a principiilor avansate de scriere academică și publicare științifică; evaluarea riguroasă a structurii, argumentării, utilizării datelor și	Colocviu: prezentare orală și discuție argumentată privind elaborarea, evaluarea și îmbunătățirea unui manuscris științific	100

	respectării normelor etice și editoriale.		
11.5 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, doctorandul trebuie să demonstreze: • capacitatea de identificare și analiză critică a principalelor componente ale unei lucrări științifice și a rolului acestora în susținerea argumentației și a concluziilor; • cunoașterea etapelor de elaborare, evaluare și publicare a unui manuscris științific, inclusiv interacțiunea cu editorii și evaluatorii; • capacitatea de recunoaștere, prevenire și gestionare a situațiilor care pot genera probleme de etică și integritate academică în redactarea și publicarea științifică; • aplicarea consecventă a principiilor de bună conduită în cercetare și publicare, în acord cu standardele academice și editoriale internaționale.			

Data completării
26.09.2025

Titular de curs
Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Titular de seminar

Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Data avizării
29.09.2025

Director Școala Doctorală de Chimie
Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE