

AVIZAT,
Decan,
Conf. univ. dr. Alin Constantin DÎRȚU

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru anul 2024

1. Introducere

Structurile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Facultății de Chimie sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Structuri de Evaluare și Asigurare a Calității	Comisie de bază / program / Responsabil program
Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății (CEAC-F)	1. Prof.univ.dr.habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ 2. Prof.univ.dr. Ramona DĂNAC 3. Conf.univ.dr. Alin Constantin DÎRȚU 4. Stud. Paula CREȚU 5. Stud. Silvia-Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Biochimie tehnologică (CEAC-P-BT)	1. Prof.univ.dr. Aurel PUI 2. Prof.univ.dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ-responsabil program de studii 3. Stud. Paula CREȚU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie (CEAC-P-CH)	1. Conf.univ.dr. Dorina AMĂRIUCĂI-MANTU 2. Conf.univ.dr. Alin Constantin DÎRȚU- responsabil program de studii 3. Stud. Paula CREȚU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală (CEAC-P-CM)	1. Conf.univ.dr. Simona Maria CUCU-MAN 2. Conf.univ.dr. Laura-Gabriela SÂRBU – responsabil program de studii 3. Stud. Paula CREȚU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală, extensiunea Bălți (CEAC-P-CM-B)	1. Lect.univ.dr. Daniela DÎRȚU 2. Conf.univ.dr. Maria IGNAT – responsabil program de studii 3. Stud. Paula CREȚU
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Alimentară (CEAC-P-CA)	1. Conf.univ.dr. Dalila BELEI 2. Lect.univ.dr. Mirela GOANȚĂ – responsabil program de studii 3. Stud. Paula CREȚU

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimie clinică (CEAC-P-CC)	1. Prof.univ.dr. Aurel PUI 2. Prof.univ.dr. Ramona DĂNAC – responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CEAC-P-CPCF)	1. Prof.univ.dr. Ramona DĂNAC 2. Prof.univ.dr. Doina HUMELNICU – responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimia mediului si siguranta alimentului (CEAC-P-CMSA)	1. Prof.univ.dr.habil. Gheorghiță ZBANCIOC 2. Conf.univ.dr. Nicoleta CORNEI – responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Studii avansate în chimie (CEAC-P-SAC)	1. Conf.univ.dr. Doina LUTIC 2. Conf.univ.dr. Nicoleta CORNEI – responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimie Criminalistica (CEAC-P-CCR)	1. Conf.univ.dr. Vasile Robert GRĂDINARU 2. Prof.univ.dr. Costel MOLDOVEANU – responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE
Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Alimentatie si Sport (CEAC-P-AS)	1. Lect.univ.dr. Mihai DUMITRAȘ 2. Conf.univ.dr. Laura Gabriela SÂRBU- responsabil program de studii 3. Stud. Silvia Iustina PINTILIE

2. Cadrul legislativ de organizare și funcționare a Facultății de Chimie

Primele cursuri universitare de Chimie în limba română au fost predate la Academia Mihăileană, instituție ce a constituit în 1860 baza înființării Universității din Iași, prin decretul domnitorului Alexandru Ioan Cuza. Planul de învățământ pentru Secția de Științe prevedea în anul 1860, când s-au înscris doar 5 studenți, ca discipline de studiu, Chimie anorganică în anul 2 și Chimie organică în anul 3.

În anul 1864, la data de 25 noiembrie, Secția de Științe exacte se transformă în Facultatea de Științe, cu douăsprezece catedre, printre care și cea de Chimie, care avea un rol preponderent didactic.

Ca facultate de sine stătătoare în cadrul Universității ieșene, Facultatea de Chimie avea să funcționeze, începând din anul 1948, în cadrul juridic realizat de reforma învățământului din acel an. În anul 1974, Facultatea de Chimie a fost unificată abuziv - ca secție pedagogică și de cercetare - cu cea de Chimie Industrială, din cadrul Institutului Politehnic Iași, creându-se Facultatea de Tehnologie Chimică.

Începând cu anul 1990, Facultatea de Chimie a revenit la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca urmare a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei, nr. 5742/2.X.1990 cu

privire la transferul Facultății de Chimie din cadrul Institutului Politehnic din Iași, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Facultatea de Chimie are, în conformitate cu HG 412/23.04.2024, trei specializări acreditate pentru programe de licență – **Chimie, Biochimie Tehnologică și Chimie Medicală** și 2 specializări cu autorizare provizorie de funcționare și anume, **Chimie Medicală extensiunea Bălți și Chimie alimentară**.

Facultatea de Chimie are, în conformitate cu HG 413/23.04.2024, șase programe de master acreditate – **Chimie criminalistică, Chimia mediului și siguranță alimentară, Chimia produselor cosmetice și farmaceutice, Chimie clinică, Studii avansate în chimie și Alimentație și Sport**.

În anul 2024, domeniul de masterat Chimie a fost evaluat de către ARACIS și a primit avizul Consiliul ARACIS, nr. 17/H din data de 16.01.2025, pentru menținerea acreditării.

Programele de studii universitare de masterat

Programul de master **Chimie clinică** face parte din cele 18 programe de master recunoscute de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), programe care îndeplinesc condițiile din curriculumul european actual de armonizare a pregătirii profesionale în chimie clinică și medicină de laborator (Tematica European Syllabus 2018) prin studierea disciplinelor Chimie generală/ Chimie/ Chimie clinică/ Biochimie/ Biochimie medicală/ Hematologie/ Imunologie/ Genetică/ Bacteriologie/ IVF. Conform adresei nr. 2054/18.02.2019 a Ordinului Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), acest program de master conferă absolvenților pregătirea medicală pentru a avea **competența de a efectua analize de laborator**, cerință a art.1 alin.1 al Legii nr. 460/2003, în concordanță cu art. 58 alin (1) a) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, care menționează că programul de master este **orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale**.

Chimia mediului și siguranță alimentară - masterat profesional. Absolvirea acestui program de master asigură competențele necesare pentru a lucra în laboratoare de cercetare și în domenii de activitate ce sunt axate pe analiza și investigarea, din punct de vedere chimic, a problemelor de mediu și de siguranța alimentelor.

Chimia produselor cosmetice și farmaceutice - masterat profesional. Programul asigură absolvenților competențele teoretice și practice necesare pentru operarea cu noțiuni, tehnici, metode și aparate utilizate în diferite domenii de cercetare, investigare și interpretare a rezultatelor axate pe produse chimice, în general, și cele farmaceutice și cosmetice, în special, precum și pentru efectuarea de analize în laboratoare medicale și farmaceutice.

Chimie criminalistică – master profesional. Programul oferă o pregătire teoretică și practică avansată studenților care vor dori să lucreze în laboratoarele de criminalistică, antidoping și alte laboratoare de specialitate din România și din străinătate. Studenții câștigă atât o educație avansată în domeniul chimiei și al domeniului juridic, dar și experiență în domeniu, precum și o nouă perspectivă în diverse direcții cu aplicații conexe, acestea constituind baza pentru o carieră flexibilă și atractivă.

Studii avansate în chimie - masterat de cercetare, în limba engleză. Program dedicat celor care doresc să aprofundeze direcțiile principale de cercetare din domeniul chimiei și să profeseze în laboratoare/ centre/ institute de cercetare/ universități din țară sau din străinătate.

Alimentație și sport – masterat profesional. Programul oferă o aprofundare a cunoștințelor din domeniul chimiei cu aplicații în alimentație și sport.

Programele de studii universitare de licență

Chimie - programul oferă o educație temeinică în diferitele ramuri ale chimiei, prin lărgirea perspectivei de instruire în diverse direcții conexe, punând astfel bazele unei cariere flexibile, atractive și plină de provocări intelectuale.

Chimie alimentară - programul oferă o pregătire teoretică și practică studenților care vor dori să profeseze în laboratoarele de profil sau în alte laboratoare de specialitate din România, dar și din străinătate. Curriculumul propus, modern și complex, oferă cunoștințe aprofundate în domeniu, acces la un sistem de învățământ performant și la o cercetare de excelență.

Chimie medicală - programul oferă o pregătire teoretică și practică riguroasă a noțiunilor de chimie, cu aplicații în laboratoarele de analize medicale, spitale, industria de profil, laboratoare de cercetare din țară și străinătate.

Biochimie tehnologică - programul oferă o educație de bază în chimie și biochimie aplicată, cu perspective în domenii conexe, ceea ce constituie o bază pentru o carieră flexibilă și atractivă.

Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărei specializări de licență conțin trei tipuri de discipline de pregătire: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în realizarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de menținerea unui echilibru în ceea ce privește ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și a celor complementare pentru programele de licență și respectiv master, conform reglementărilor în vigoare.

Disciplinele complementare, de strictă specialitate, sunt gestionate de cadre didactice titulare de la Facultatea de Biologie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Matematică, Facultatea de Litere și Facultatea de Educație fizică și Sport.

3. Relevanța programelor de studii în raport cu planul operațional: misiune, obiective

Misiunea și obiectivele Facultății de Chimie

Misiunea Facultății de Chimie față de specializările acreditate aferente programelor de studii universitare de licență și de masterat constă în asigurarea pregătirii fundamentale și de specialitate a studenților în a înțelege fenomenele chimice, biochimice, precum și legile ce le guvernează. Pentru realizarea acestui deziderat, studenții facultății noastre studiază alături de chimie și alte discipline fundamentale ca matematica și fizica sau discipline de graniță cum sunt biochimia și chimia fizică. Pregătirea studenților este completată și prin cursurile de limbi moderne și cele de informatică.

Disciplinele din cadrul Facultății de Chimie cuprind toate formele de instruire: cursuri, seminarii și/sau laboratoare și asigură obținerea unei pregătiri corespunzătoare, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, făcând posibilă adaptarea cu ușurință la evoluția tehnicilor și procedurilor de investigare și analiză din orice laborator de profil din industriile chimică, alimentară și farmaceutică, din laboratoarele medicale, de analiză a mediului sau din centrele de cercetare de profil. Așadar, misiunea Facultății de Chimie este bine definită având implicații directe în ceea ce privește activitatea didactică, dar și cea de cercetare. Pe de o parte, programele de învățământ trebuie să fie în concordanță cu cerințele și să asigure competențele din cadrul Procesului Bologna și cu cele ale universităților europene, și nu numai. Pe de altă parte, performanțele calitative și cantitative privind cercetarea științifică trebuie să răspundă cerințelor actuale. Reușita celor două aspecte se reflectă și în atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică.

Pentru îndeplinirea misiunii stabilite au fost concepute Planurile strategice pentru perioada 2024-2029, prin care să se asigure continuitatea dezvoltării Facultății de Chimie ca instituție de cercetare și educație. Scopul principal al acestui plan îl reprezintă consolidarea prestigiului național și internațional al Facultății de Chimie, prin excelență în predare și cercetare științifică. Se dorește realizarea unui învățământ modern, dedicat formării de competențe și deprinderi ale studentului, care să constituie un fundament solid al achizițiilor cognitive de perspectivă. Un alt obiectiv este dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu tendințele actuale.

4. Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu și respectiv pentru fiecare specializare, din cadrul Facultății de Chimie sunt elaborate în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ sunt revizuite/actualizate în concordanță și cu cerințele angajatorilor la fiecare început de ciclu de studii (an I licență și respectiv an I master) și se păstrează până la finalizarea ciclului de studii. Astfel, au fost aduse unele amendamente în cazul planurilor de învățământ pentru ciclul de licență și cel de master 2024-2027.

Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Modul de întocmire a fișelor disciplinelor s-a analizat ținând cont de concordanța cu Planul de învățământ, concordanța cu Statul de funcțiuni și respectarea regulamentelor în vigoare.

De asemenea, fișele disciplinelor au fost adaptate, modificate și completate anual și pentru anul universitar 2024-2025. Aceste fișe au fost analizate de comisiile privind activitatea de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare an de studiu. Analiza lor se face urmărindu-se corectitudinea datelor înscrise, gradul de actualitate al acestora, de modernizare și corelare cu ale disciplinelor înrudite, elementele privind interdisciplinaritatea. În același timp, se urmărește ca pentru toate

disciplinele din planul de învățământ să fie elaborate și multiplicat materiale aferente activității didactice: cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme, referate de laborator etc.

Mobilități de studiu și cercetare

Compatibilitatea planurilor de învățământ ale specializărilor din cadrul facultății, cu cele ale altor facultăți din țară și din străinătate se reflectă și în numeroasele colaborări inter-instituționale realizate de către cadrele didactice și de studenți, concretizate în obținerea de burse și continuarea studiilor în alte instituții, organizarea de manifestări științifice comune sau participarea la granturi de cercetare internaționale. Numeroși absolvenți ai Facultății de Chimie au realizat, sau realizează, masterate și doctorate în străinătate. O parte dintre aceștia au revenit în țară și, unii, actualmente, fac parte din colectivul academic al facultății noastre. În anul 2024 a crescut numărul studenților care au beneficiat de bursă ERASMUS, de la 4 studenți care au beneficiat de mobilități ERASMUS în 2023, la 8 studenți masteranzi în 2024.

În ceea ce privește studenții străini veniți cu bursă ERASMUS, în anul 2024 a fost doar un singur student doctorand.

5. Evaluarea rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentului studiilor universitare de licență*, *Regulamentului studiilor universitare de masterat (zi)* și *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar. Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar și sunt afișate pe site-ul facultății.

Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

6. Admiterea

Admiterea în învățământul superior de stat se realizează în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare și Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2024-2025.

Universitatea elaborează, anual, **Metodologia de admitere** pentru noul an universitar la toate cele 3 cicluri: licență, master și doctorat. Condițiile de admitere, inclusiv taxa de admitere sunt stabilite prin hotărârea Consiliului Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Astfel, în 2024, concursul de admitere la licență a constat în selecția și ierarhizarea dosarelor, **media de admitere fiind egală cu media examenului de bacalaureat.**

Criteriile de departajare a ultimilor candidați cu medii de admitere egale au fost :

1. Media la disciplina Chimie studiată în liceu

2. Media aritmetică a anilor de liceu IX-XII

Taxa de înscriere în concursul de admitere a fost 150 lei, iar taxa de școlarizare pentru studenții admiși pe locuri cu taxă este de 3600 lei/an

NUMĂRUL DE LOCURI LICENȚĂ 2024:

A. Candidați români, UE, SEE

Domeniul de licență	Programul de studii, cu durata de școlarizare de 3 ani, 180 ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare	Locuri BUGET candidați Români, UE, SEE								TAXĂ	TOTAL BUGET+ TAXĂ
				BUGET TOTAL	Statistic	Protecție socială	Cerințe educaționale speciale/ Dizabilități	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Carieră didactică	Absolvenții liceelor din mediul rural	Etnici romi		
Chimie	Biochimie tehnologică	IF	română	15	13	0	0	1	0	1	0	15	30
	Chimie	IF	română	19	12	1	1	2	2	1	0	30	49
	Chimie medicală	IF	română	20	15	1	1	2	0	1	0	30	50
	Chimie alimentară	IF	română	14	13	0	0	0	0	1	0	15	29
TOTAL locuri =				68	53	2	2	5	2	4	0	90	158

B. Candidați români de pretutindeni

- **28 locuri la buget**, cu bursă, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, din care :
 - 8 locuri la buget, cu bursă, repartizate candidaților pentru locația de bază (UAIC);
 - 20 locuri la buget, cu bursă, repartizate candidaților de la extensiunea Bălți.
 - **30 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, din care:
 - 20 locuri la taxă, repartizat candidaților în locația de bază (UAIC);
 - 10 locuri la taxă, repartizat candidaților de la extensiunea Bălți.
- Taxa de școlarizare este de 3600 lei/an.

În urma sesiunilor din iulie și septembrie 2024, au fost înmatriculați un număr de 89 de studenți finanțați de la buget și 9 studenți cu taxă.

Evaluarea la concursul de admitere la **master** a constat în calculul mediei de admitere astfel:

- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40% nota obținută la scrisoarea motivațională (1-2 pagini).

Criterii de departajare pentru candidații cu aceeași medie de admitere:

1. Media ECTS de absolvire a facultății

2. Media ultimului an de studiu din Ciclu I-studii universitare de licență

Taxa de înscriere în concursul de admitere a fost 150 lei, iar taxa de școlarizare pentru studenții admiși pe locuri cu taxă este de 3600 lei/an.

NUMĂRUL DE LOCURI MASTER 2024:

A. Candidați români, UE, SEE

Domeniul de master	Pprogramul de studii, cu durata de școlarizare de 2 ani, 120 ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare	Locuri BUGET candidați Români, UE, SEE						TAXĂ	TOTAL BUGET+ TAXĂ
				BUGET TOTAL	din care:						
					Statistic	Protecție socială	Cerințe educaționale speciale/ Dizabilități	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Etnici romi		
Chimie	Alimentație și sport	IF	română	3	3	0	0	0	0	26	29
	Chimie clinică	IF	română	16	12	1	1	2	0	33	49
	Chimie criminalistică	IF	română	3	3	0	0	0	0	26	29
	Chimia mediului și siguranță alimentară	IF	română	3	3	0	0	0	0	26	29
	Chimia produselor cosmetice și farmaceutice	IF	română	11	7	1	1	2	0	28	39
	Studii avansate în chimie	IF	engleză	5	4	0	0	1	0	26	31
TOTAL locuri =				41	32	2	2	5	0	165	206

B. Candidați români de pretutindeni

- **4 locuri la buget**, cu bursă, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, locația de bază (UAIC).
- **1 loc la buget**, fără bursă, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, locația de bază (UAIC)
- **15 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații români de pretutindeni**, locația de bază (UAIC). Taxa de școlarizare este de 3600 lei/an.

În urma sesiunilor de admitere la master din iulie și septembrie 2024, au fost înmatriculați un număr de 41 de studenți finanțați de la buget și 4 studenți cu taxă.

7. Resurse umane

Conform Statului de funcțiuni și de personal didactic, Departamentul de Chimie cuprinde la data de 2 octombrie 2023, pentru anul universitar 2023-2024, un număr total de **49 posturi didactice**, din care **16 posturi sunt vacante**, iar **33 posturi sunt acoperite de cadrele didactice ale facultății**, titularizate conform criteriilor de titularizare stabilite pentru fiecare post (tabelul 1).

Statul de funcțiuni al Departamentului reflectă modul echilibrat de acoperire a cursurilor, orelor de laborator și de seminarii cu cadre didactice titularizate și înalt calificate. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare

de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor.

Tabel 1. Situația posturilor didactice cuprinse în Statul de funcțiuni al Facultății de Chimie pentru anul universitar 2023-2024

Denumirea postului	Total posturi	Ocupate de titulari din facultate
Profesor	9	8
Conferențiar	15	15
Lector	19	8
Asistent	6	2
Total	49	33

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități la nivelul școlii doctorale, domeniul CHIMIE. Numărul profesorilor coordonatori care pot primi doctoranzi în îndrumare în cadrul Facultății de Chimie este 8 (6 profesori titulari și 2 profesori asociați).

Personalul didactic asociat ocupă temporar un post vacant din Statul de funcțiuni al facultății, îndeplinind cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv și respectând prevederile din *Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* și a cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de-a doua la sfârșitul semestrului al II-lea. Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare. Fișele de evaluare vizează 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV-Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din *Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare*, pentru care s-au acordat punctaje corespunzătoare, după cum urmează:

- A. Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului
- B. Organizarea activității didactice
- C. Relația profesor-student
- D. Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

Din analiza rezultatelor reiese că în anul 2024 toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Majoritatea punctajelor, valabile pentru oricare din ultimii ani sunt între 8-8,99 și 9-10.

8. Resurse materiale

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spațiul Facultății de Chimie și al Departamentului Chimie este constituit din ansamblul edificiilor pus la dispoziția comunității academice pentru desfășurarea procesului de învățământ (didactic), de cercetare (activități științifice) și cele tehnice necesare pentru asigurarea desfășurării acestora în condiții corespunzătoare, respectând normele și regulamentele în vigoare. Facultatea dispune de săli de curs și laboratoare pentru pregătirea studenților și pentru cercetare, fiecare dotate specific activităților pentru care sunt destinate. Toate activitățile din cadrul facultății se desfășoară în spații proprii, cele de curs și de seminar fiind comune, unele dintre laboratoare sunt dedicate activităților didactice, iar altele au o destinație mixtă: didactic și de cercetare. Laboratoarele sunt repartizate pe colective didactice și pe domenii ale disciplinei Chimie. O sinteză referitoare la spațiul Facultății de Chimie și o repartizare, având ca și criteriu destinația, este reliefată în tabelele 2, 3 și 4.

Tabel 2. Situația spațiilor de învățământ și de cercetare ocupate de Facultatea de Chimie în corp A

Denumire spațiu	Suprafața (m ²)	%
LAB. S - LABORATOARE ÎNVĂȚĂMÂNT	908.39	31.93
LAB. C - LABORATOARE CERCETARE PENTRU CADRE DIDACTICE, CERCETĂTORI, MASTERANZI ȘI DOCTORANZI	891.08	31.32
AMF-AMFITEATRE ȘI SĂLI DE SEMINAR	249.10	8.76
ST-SPAȚII TEHNICE, MAGAZII ȘI ADMINISTRATIVE	259.61	9.13
CAB-CABINETE	413.74	14.54
BIB - BIBLIOTECĂ	20.00	0.70
DEC - SPAȚII PENTRU DECANAT	102.98	3.62
TOTAL SPAȚII	2844.9	100

Tabel 3. Laborator Radiochimie din Clădirea CH Chimie industrială-Tudor Vladimirescu

Denumire spațiu	Suprafața (m ²)
cabinet	9
lab. cercetare	8.55
lab. studenți	40.39
	57.49

Tabel 4. Amfiteatre, săli de curs si de seminar

Nr. crt.	Spațiul	Dotări	Suprafața (m ²)	Număr locuri	m ² /loc
1.	Amfiteatrul P3	Videoproiector și ecran de proiecție	121	120	1,01
2.	Amfiteatrul „Petru Bogdan”	Tabla inteligenta	109	90	1,21
	TOTAL amfiteatre		230	210	1,09
3.	Sală seminar	corespunzătoare destinației	20	15	1,33

Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au avut acces și la o parte din dotările tehnice din laboratoarele Institutului de Cercetari Interdisciplinare (ICI) din cadrul universității.

Pentru disciplinele din Planul de învățământ, care necesită tehnică de calcul, există Laboratorul de informatică și Chimie teoretică, Laboratorul de Structură ce asigură un calculator la cel mult 2 studenți. Primul dintre aceste laboratoare este special amenajat și pentru accesul studenților la rețeaua Intra și Internet. Soft-urile necesare desfășurării activităților didactice pentru disciplinele de specialitate din planul de învățământ, cele utilizate în activitatea de cercetare și cele aferente domeniului administrativ, financiar și de office, posedă licență de utilizare a acestora.

Biblioteca, săli de lectură și fondul de carte propriu

Facultatea de Chimie are o bibliotecă comună cu Facultatea de Fizică, Biblioteca de Fizică și Chimie „Ștefan Procopiu” (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie>), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ce este filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Biblioteca de Fizică și Chimie deține colecții importante de documente, carte și periodice, din toate domeniile fizicii: fizică teoretică, fizică moleculară, căldură și termodinamică, fizică nucleară, fizica plasmei, fizica corpului solid, biofizică, optică și spectroscopie, electricitate și magnetism și chimie: chimie generală, chimie anorganică, chimie organică, chimie analitică, chimie fizică, chimie tehnologică, chimie ecologică, biochimie, bioanorganică, radiochimie.

Toate cursurile, manualele de lucrări practice și culegerile de probleme elaborate de cadrele didactice de la Facultatea de Chimie sunt multiplicare pe plan local sau central și se găsesc la Biblioteca de Fizică și Chimie, într-un număr suficient de exemplare, permanent la dispoziția studenților. Unele materiale didactice sunt asigurate prin multiplicarea lor la editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<http://www.editura.uaic.ro/>) și se regăsesc în fondul de carte al filialei Chimie a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” sau sunt puse la dispoziția studenților în format electronic.

La nivelul Universității sunt diverse platforme prin care se poate comunica cu studenții și transmite materiale, iar Facultatea de Chimie utilizează platforma Moodle, la care studenții au acces printr-un cont personal, iar personalul academic postează materialele aferente cursurilor la care sunt titulari (suport de curs, suport de laborator etc.).

Spații de cazare și alte servicii

În ceea ce privește **facilitățile de cazare**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de 15 cămine (6.215 locuri de cazare), cu o suprafață de 81.022 mp, organizate în patru campusuri studențești: „Târgușor Copou”, „Titu Maiorescu”, „Codrescu” și Direcția de Schimburi Internaționale „Gaudeamus-Akademios”. La acestea se adaugă **spațiile de servire a mesei**.

Cazarea studenților de la Facultatea de Chimie s-a realizat în campusul „Titu Maiorescu”, pentru anul universitar 2023-2024. Conform standardelor în vigoare, s-a depășit procentul de studenți cazați prevăzut de ARACIS (standardele ARACIS prevăd minim 10%), acest procent depășind 30% la facultatea noastră.

Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de **Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)**, care constă în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Activitățile și serviciile oferite de SSA respectă axa temporală a vieții de student (1. orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC; 2. studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat; 3. absolvirea studiilor; 4. inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea Alumni a UAIC), venind în completarea activităților specifice educației formale la care participă studenții UAIC, în vederea atingerii performanței academice a acestora, a susținerii dezvoltării lor personale și a asigurării unei rate mari de angajare a absolvenților UAIC pe piața muncii.

9. Resurse financiare

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la panourile dedicate acestora și pe site-ul facultății.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de performanță, burse sociale) și despre modul de utilizare a taxelor. Un rol important în procesul de comunicare cu studenții îl are Centrul de Învățare al UAIC, înființat în cadrul programului ROSE.

Desfășurarea corespunzătoare a activității programelor de studii de Licență și Master este asigurată prin alocarea a 20% din bugetul alocat Facultății de Chimie pentru cheltuieli materiale, necesare consumabilelor și a întreținerii bazei materiale.

Bursele studenților sunt repartizate la nivel de universitate proporțional cu numărul de studenți bugetați. Astfel, în sem II, anul univ. 2023-2024 s-au acordat un număr de 89 de burse, plus 2 burse ocazionale (conform tabelului 5a) reprezentând un procent 42% (fără bursele ocazionale) din numărul total de studenți bugetați, iar în sem. I, anul univ. 2024-2025 s-au acordat un număr de 107 de burse (conform tabelului 5b), reprezentând un procent 48% (fără bursele ocazionale) din numărul total de studenți bugetați.

Tabel 5. Repartizarea fondului de burse**a) Semestrul II, anul univ. 2023-2024:**

An/ specializare	Nr. studenți buget	Fond lunar calculat pentru Burse de performanță academică	Fond lunar repartizat efectiv pentru Burse de performanță academică	Nr. burse BP1	Nr. burse BP2	Nr. burse sociale acordate	Nr burse ajutor ocazional
An I Chimie (CH)	19	5,781	5900	2	4	2	1
An I Chimie medicală (CM)	26	7,911	9500	0	10	7	
An I Biochimie tehnologică (BT)	14	4,260	1900	0	2	2	1
An II Chimie (CH)	12	3,651	6650	0	7	3	
An II Chimie medicală (CM)	24	7,302	4750	0	5	3	
An II Biochimie tehnologică (BT)	6	1,826	950	0	1	0	
An III Chimie (CH)	13	3,955	3800	0	4	1	
An III Chimie medicală (CM)	21	6,389	7600	0	8	3	
An III Biochimie tehnologică (BT)	14	4,260	2850	0	3	0	
Master An I Chimie clinică (CC)	22	5174	4850	1	4	4	
Master An I Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CPCF)	9	2117	2950	1	2	2	
Master An II Chimie clinică (CC)	25	5880	5700	0	6	0	
Master An II Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CPCF)	5	1176	2000	1	1	0	
TOTAL	210	59680	59400	5	57	27	2

b) Semestrul I, anul univ. 2024-2025:

An/ specializare	Nr. studenți buget	Fond lunar calculat pentru Burse de performanță academică	Fond lunar repartizat efectiv pentru Burse de performanță academică	Nr. burse BP1	Nr. burse BP2	Nr. burse sociale acordate	Nr burse ajutor ocazional
An I Chimie (CH)	30	10159	11400		12	3	
An I Chimie medicală (CM)	25	8466	9500		10	4	
An I Biochimie tehnologică (BT)	14	4741	3800		4	2	
An II Chimie (CH)	15	5079	5800	1	5	1	
An II Chimie medicală (CM)	24	8127	9500		10	7	
An II Biochimie tehnologică (BT)	12	4063	1900		2	2	
An III Chimie (CH)	12	4063	5800	1	5	3	
An III Chimie medicală (CM)	23	7788	6650		7	3	
An III Biochimie tehnologică (BT)	4	1354	0			0	
Master An I Chimie clinică (CC)	17	4253	3800		4	4	
Master An I Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CPCF)	11	2752	2850		3	1	
Master An I Chimia mediului și siguranță alimentară (CMSA)	9	2252	2850		3	1	
Master An II Chimie clinică (CC)	20	5004	4750		5	1	
Master An II Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CPCF)	8	2001	2000	1	1	1	
TOTAL	224	70103	70600	3	71	33	0

10. Transparență

La nivelul Facultății de Chimie informațiile prezentate pe pagina web sunt actualizate și ușor accesibile. Sunt disponibile informații despre:

- obiectivele programelor de studii și curriculum;
- calificările și ocupațiile vizate;
- criterii de admitere;
- practicile de predare-învățare și evaluare;

- resursele de studiu existente;
- orele de consultații și suport pentru studenți;
- orar;
- măsuri de sprijin a studenților.

Evidența activității profesionale a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se realizează prin Aplicația eSims, aplicație implementată de Serviciul de Statistică și Informatizare al universității noastre.

Fluxul informațional în cadrul Facultății de Chimie se realizează prin transmiterea informațiilor de la Decan, Prodecan și Directorul de Departament, centralizat prin intermediul secretariatului, către cadrele didactice prin intermediul adreselor de e-mail.

Decanul, după fiecare ședință a Consiliului de Administrație trimite o informare scrisă către Prodecan și Directorul de Departament, iar aceștia transmit informațiile, prin intermediul secretariatului și/sau al membrilor consiliului, cadrelor didactice din facultate.

După fiecare ședință a Consiliului Facultății de Chimie, se postează hotărârile de consiliu pe platforma Moodle și sunt informate toate cadrele didactice cu privire la acestea, prin intermediul adreselor de e-mail.

Reprezentanții Facultății de Chimie în Senatul Universității trimit, prin intermediul membrilor consiliului sau prin e-mail, tuturor cadrelor didactice informări ample asupra problemelor discutate în fiecare ședință a Senatului.

Fluxul informațional către studenți este asigurat prin intermediul grupurilor existente la nivelul fiecărui program de studiu și an de studiu și prin intermediul paginii web a Facultății.

Pe parcursul anului 2024 au continuat colaborările cu mediul socio-economic (Institutul Regional de Oncologie Iași, Investigatii Medicale Praxis, Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni, Biodev Medical Center S.R.L., Fiterman Pharma S.R.L., MIB-TH S.R.L., S.C. Brikston Construction Solutions S.A., Academia Română, Filiala Iași, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași, APAVITAL S.A. (Laborator Ape Uzate și Laborator Apă Potabilă), Administrația Națională Apele Române ABA Prut Bârlad, Zeelandia S.R.L., CHEMICAL COMPANY S.A. Iași, CLINICA SANTE Iași, S. C. Antibiotice S.A. Iași).

La fel ca și în anul precedent, pe lângă acordurile semnate la nivel de Facultate, studenții au avut posibilitatea să opteze și pentru alte instituții din orașele de reședință, instituții cu care s-a semnat, de asemenea, un acord de colaborare.

Activitatea de practică de specialitate a fost desfășurată cu prezența fizică a studenților la instituțiile programate.

ÎNTOCMIT,

1. Prof. univ. dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ
2. Prof. univ. dr. Ramona DĂNAC
3. Conf. univ. dr. Alin Constantin DÎRȚU
4. Stud. Paula CREȚU- reprezentant al studenților din ciclul de licență
5. Stud. Silvia-Iustina PINTILIE- reprezentant al studenților din ciclul de master