

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză					
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist EMILIA MADALINA PRODAN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei** Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	36
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum Limba engleză nivel cel puțin A2 sau B1
4.2 De competențe Să recunoască și să folosească corect structuri de bază ale limbii engleze.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

1. Folosirea limbii engleze în contexte științifice generale pentru redactarea diferitelor tipuri de texte.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Recunoască contexte în care sunt folosite diferite tipuri de limbaj tehnic.
- Utilizeze un limbaj științific adecvat pentru a realiza comunicarea în limba engleză.
- Pronunțe corect termeni de specialitate în limba engleză.
- Folosească corect termeni științifici generali în context academic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Simboluri fonetice în limba engleză Accentul	Explicația, conversația, exerciții practice	2 ore/ 1
Recapitulare timpuri verbale Modalități de pronunție a terminației -ed	Explicația, conversația, exerciții practice	2 ore/ 1, 3
Conectori la nivelul propoziției, ai frazei, ai paragrafului și ai textului	Explicația, conversația, exerciții practice	4 ore/ 1, 2, 3
Recunoașterea și folosirea corectă a diferitelor registre	Explicația, conversația, exerciții practice	2 ore/ 3
Importanța aspectului în textele științifice; recapitulare diateza pasivă	Explicația, conversația, exerciții practice	2 ore/ 2, 3

Bibliografie

1. Adamson D., Bates - 1977 - Nucleus, English for Science and Technology – Biology, Longman Press, London
2. Soars, Liz and John – 2019 - Headway intermediate, 5th edition, Oxford University Press, London
3. McMillan V. - 2012 - Writing Papers in the Biological Sciences, Bedford, Boston
4. Porter D., - 2007- Check Your Vocabulary for Academic English, A & C Black, London

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Promovarea acestei discipline asigură absolventului cunoștințe necesare unei mai bune comunicări în limba engleză, atât în scris, cât și oral, facilitând comunicarea în domeniul de specialitate, atât în scris (articole etc.), cât și oral (prezentări etc.) în limba engleză.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere				
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Test			
		Verificare orală periodică			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Test	50		Da
		Verificare orală periodică	50		Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Să recunoască simbolurile fonetice și să poată pronunța corect cuvinte noi cu ajutorul simbolurilor fonetice.

Să recunoască termenii științifici și să îi folosească în contexte științifice de comunicare.

Să rezolve exerciții de tipul celor rezolvate în timpul cursului și seminarului (answering questions, filling in, matching, etc)

**Data completării,
29.09.2025**

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Specialist EMILIA MADALINA PRODAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. MIHAIL LUCIAN BIRSA**