

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Chimie                         |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE CHIMIE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Chimie                                       |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Masterat                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Chimia produselor cosmetice și farmaceutice  |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | etică și integritate academică |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. Dr. CECILIA ARSENE       |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                              | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 21  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 16  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 0   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 61 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
|-------------------------------|---------------|

|                                                    |               |
|----------------------------------------------------|---------------|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |
|----------------------------------------------------|---------------|

## 6. Obiective

Obiective generale

Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională.

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să atingă o serie de:

Obiective cognitive

└ Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din domeniul eticii, deontologiei profesionale și integrității academice.

└ Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională.

└ Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei.

Obiective procedurale

└ Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale

└ Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor pentru domeniul de interes.

Obiective atitudinale

└ Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional.

└ Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ.

└ Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reguli și standarde pertinente.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de analiză, sinteză și utilizare a metodelor științifice riguroase și a tuturor resurselor de informație în orice context profesional și social
- Cunoașterea și respectarea regulilor de protecția muncii, de etică și deontologie profesională
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale, științifice și de specialitate privind cariera profesională
- Dezvoltarea unei abordări interculturale și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 Etica și moralitatea. Termenul de etică. Definiții.<br>2 Rolul eticii în luarea deciziilor corecte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-01                  |
| 3 Etica în stabilirea ierarhiei nivelurilor de răspunsuri morale<br>3.1 Tipuri de teorii în etică<br>3.1.1 Teorii consecvenționaliste<br>3.1.2 Teorii nonconsecvenționaliste<br>3.1.3 Teorii centrate pe subiectul uman                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-02                  |
| 4 Etică aplicată<br>4.1 Termeni utilizați în judecata etică<br>4.2 Tipuri de etică<br>4.2.1 Etică medicală<br>4.2.2 Între etica medicală și bioetică<br>4.2.3 Etica clinică<br>4.3 Probleme generale de etică<br>4.4 Probleme de organizare<br>4.5 Procese pentru realizarea deciziilor etice<br>4.6 Surse de îndatoriri și destinatarii îndatoririlor din punct de vedere etic (către cine și către ce)<br>4.7 Cadru practic pentru luarea unor decizii de ordin etic               | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-03                  |
| 5 Integritate academică<br>5.1 Cadrul juridic al dreptului de proprietate intelectuală și a dreptului de autor<br>5.2 Despre plagiat și plagiatori<br>5.3 Formele de înșelăciune în lumea academică a studenților și mijloace de combatere a acestora<br>5.3.1 Mijloace de setare și redactare disponibile pentru studenți<br>5.3.2 Evitarea plagiatului și citarea corespunzătoare a sursei de documentare<br>5.3.3 Cunoașterea comună și identificarea necesității de a cita sursa | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-04                  |

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.3.4 Citarea surselor electronice și a licențelor și credibilitatea surselor on-line<br>5.3.4.1 Wikipedia<br>5.3.4.2 Evaluarea surselor electronice și credibilitatea informațiilor                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                |
| 5.3.5 Realizarea unei lucrări originale<br>5.3.5.1 Încorporarea cuvintelor și ideilor altora într-o lucrare și forme de evitare a plagiatului<br>5.3.5.2 Citarea<br>5.3.5.3 Parafrizarea<br>5.3.5.4 Între citare și parafrizare<br>5.3.5.5 Realizarea rezumatelor<br>5.3.5.6 Adnotarea corectă<br>5.3.5.7 Colaborarea în activitățile academice<br>5.3.5.8 Copierea și alte forme de înșelăciune<br>5.3.5.9 Activitatea sub presiune | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-05                  |
| 6 Importanța eticii academice în cercetarea științifică<br>6.1 Coduri și politici și principii pentru etica cercetării<br>6.2 Luarea deciziilor etice în cercetare<br>6.3 Promovarea conduitei etice în știință                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-06                  |
| 7 Aspecte de natură etică în publicarea rezultatelor științifice<br>7.1 Conflictul de interese și de autor<br>7.2 Depunerea sau submiterea unei lucrări în duplicat<br>7.3 Falsificarea sau fabricarea datelor<br>7.4 Plagiarismul<br>7.5 Responsabilitățile etice ale editorilor și referenților de specialitate                                                                                                                    | Prelegerea<br>Problematizarea<br>Conversația/brainstorming | (2 ore, [1÷7])<br>Curs EIA-07                  |

#### Bibliografie

Bibliografie:

Referințe principale:

1. Etică și integritate academică, Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Muresan, V., Constantinescu, M., Editura Universitatea din București, 2018.
2. Deontologie academică. Curriculum-cadru, Papadima, L., Editura Universitatea din București, 2017.
3. Code of conduct for responsible research, World Health Organisation, 2017.
4. The European code of conduct for research integrity, ALLEA, All European Academies, 2017.
5. Survey of research integrity measures utilised in biomedical research laboratories, Mulqueen, C., Rodbard, D., 2000.
6. MRC ethics series, Good research practice: Principles and guidelines, Medical Research Council, 2012.
7. Deontologie academică. Ghid practic, Șercan, E., Universitatea din București, 2017.

| 8.2 Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------|

#### Bibliografie

|  |
|--|
|  |
|--|

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei care vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul de interes.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                    |                   |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 100               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare scrisă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 100               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere           | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Proiect            | 20                | Da             |
|                               |                                                                         | Referat            | 30                | Da             |
|                               |                                                                         | Test               | 50                | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    |                   |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 0                 |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                   |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere           | cu reexaminare |

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Vor fi urmarite aspecte legate de:  
Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor.  
Coerența logică.  
Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.

### 10.3 Standard minim de performanță

- ♣ Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul de interes.
- ♣ Cunoașterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii proprii disciplinei de interes.
- ♣ Nota 5 la evaluarea finală.

Data completării,  
29.09.2025

Titular de curs,  
Prof. Dr. CECILIA ARSENE

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Prof. Dr. MIHAIL LUCIAN BIRSA