



Facultatea de chimie
Nr. 135/5.02.2026

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
NR. 10 DIN DATA DE 29.01.2026

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 29 ianuarie 2026, s-a aprobat *Planul operațional de dezvoltare instituțională pentru anul 2026 și Planurile operaționale ale Facultăților și ICI-UAIC*, anexe ale acestuia.



PRESEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	
INTRARE IEȘIRE	NR. 1158
2023	21 luna 01 2026



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
Facultatea de Chimie

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

WWW.IUICU.RO

CA URMARE A ȘEDINȚEI BIROULUI EXECUTIV
AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

DIN DATA 2.2A 23 IAN. 2026

RECTORUL

HOTĂRĂȘTE

SE APROBĂ

Auizat în ședința

CA din 23.01.2026

RECTOR,

Aprobat în ședința

Senatului din 29.01.2026

PREȘEDINȚE SENAT,

PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de CHIMIE pentru anul 2026

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

1. Activitate didactică și formare continuă a personalului.
2. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe.
3. Relații internaționale.
4. Relația cu studenții și mediul socio-economic.
5. Managementul calității și al resursei umane.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Planul Operațional al Facultății de Chimie are la bază Planul Strategic Multianual de dezvoltare instituțională a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Planul Strategic al Facultății de Chimie 2024-2029.

Realitățile cu care comunitatea academică a Facultății de Chimie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași se confruntă, obiectivele strategice care stau la baza îndeplinirii misiunii facultății sunt concentrate pe educația și formarea studenților, cercetarea științifică, comunitatea academică, vizibilitate atât în context științific cât și prin prisma relației cu mediul socio-economic. Asigurarea premiselor unei funcționări constructive în aceste direcții ar trebui să asigure calitatea actului educațional descris prin calitatea absolvenților facultății noastre, a rezultatelor cercetării științifice, consolidării interne a comunității academice, dar și integrarea acesteia în mediul social actual contribuind astfel la validarea sistemului educațional în care funcționăm împreună.

I. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

Obiectivul central din perspectiva dezvoltării activității didactice, respectiv al formării continue, îl reprezintă excelența în educație. Este important de menționat contrastul în care ne poziționăm în ceea ce privește cererea societății din perspectiva pregătirii absolvenților în domeniul chimiei în raport cu ceea ce reprezintă o bună pregătire în acest domeniu fundamental. Astfel, cererea pieței muncii, deși relativ scăzută în acest domeniu, este o cerere de specialiști foarte bine pregătiți în domenii de expertiză înguste, de nișă. În egală măsură, constatăm în ultimii ani o descreștere a motivației studenților pe parcursul pregătirii lor pentru studiul chimiei, un interes din ce în ce mai scăzut al acestora de a face performanță, de a percepe că timpul alocat unei bune pregătiri teoretice și practice este cea mai bună investiție pe care studenții o pot face în această etapă a vieții lor. Astfel, pentru calibrarea celor două componente, cerere a pieței muncii în raport cu calitatea absolvenților noștri, elementul cheie este reprezentat de creșterea motivației studenților pentru studiul chimiei prin aducerea în fața lor a concretului cerut de societate prin exponenții pieței muncii.



Puncte forte: ofertă academică diversificată adecvată cerinței pieței actuale a muncii (în special în ceea ce privește studiile de masterat), personal didactic bine pregătit în raport cu oferta academică.

Puncte slabe: motivația relativ scăzută a unei mase de studenți spre studiul chimiei, personal cu anumite responsabilități în facultate (responsabil SSM) care necesită participarea la cursuri de formare continuă/instruire; număr scăzut de candidați la sesiunea de admitere pentru studii de licență 2025; neactivarea unui program de studii de licență (biochimie tehnologică).

II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

Pe lângă domeniul educației, componenta de cercetare științifică trebuie să rămână o parte integrantă a misiunii Facultății de Chimie, fără de care studiul chimiei la facultate s-ar reduce la nivelul unei școli post-liceale. La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, prin implementarea unor proiecte de cercetare de anvergură, respectiv numărul mare de colegi de la Facultatea de Chimie implicați în mod direct în aplicații de proiecte pentru finanțarea cercetării de excelență alături de grupuri de cercetare importante din România, asigură un context favorabil comunității noastre pentru viitorul apropiat din perspectiva creșterii indicatorilor scientometrici și a vizibilității facultății la nivel național și internațional.

În acest context, se vor asigura condițiile adecvate pentru ca activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe, prin prisma aplicațiilor pentru obținerea de finanțare, să urmeze direcțiile de evoluție în acord cu programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare "Horizon Europa" (2021-2027), dezideratele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2021-2027), Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV).

Puncte forte: menținerea numărului de publicații științifice la un număr care situează facultatea în primele poziții ale clasamentelor interne, număr rezonabil ale aplicațiilor de proiecte de cercetare la nivel național.

Puncte slabe: surse limitate de finanțare pentru proiecte de cercetare, contribuții relativ scăzute ale unor cadre didactice din perspectiva publicațiilor științifice sau aplicațiilor de proiecte de cercetare; lipsa unei evidențe centralizate la nivelul facultății cu privire la infrastructura de cercetare existentă, disponibilă și funcțională în scopuri de cercetare științifică.

III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

Raportat la dimensiunea legislație, considerând importanța autonomiei universitare în asigurarea respectării drepturilor membrilor comunității academice, managementul facultății în acord cu cel instituțional este bazat pe o serie de aspecte care țin cont de necesitatea respectării normelor legale în limitele competențelor instituționale, respectiv importanța accesului echitabil la resursele universității. Din perspectiva finanțării, sursele de venituri ale facultății sunt cele cu privire la finanțarea de bază, respectiv venituri proprii, surse care nu asigură adecvat necesarul financiar în raport cu cheltuielile în care este implicată facultatea. Este astfel foarte importantă evaluarea metodelor prin care fiecare sursă de venit poate crește concomitent cu eficientizarea utilizării veniturilor actuale ale facultății.

Abordarea strategică a aspectelor menționate mai sus în contextul unei dezvoltări instituționale ținute pe termen mediu necesită abordarea directă a unor probleme care trebuie axate pe digitalizare, optimizare financiară, consolidarea bazei materiale a facultății, perfecționarea resursei umane, creșterea vizibilității instituționale, sustenabilitatea și reziliența.



Puncte forte: proceduri adecvate pentru funcționarea facultății.

Puncte slabe: digitalizare relativ scăzută a unor componente generatoare de consum de timp, subfinanțarea sistemului educațional pentru științe exacte, o serie de laboratoare care nu sunt aduse la zi din perspectiva infrastructurii în domeniu.

IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Din punctul de vedere al internaționalizării activităților academice la Facultatea de Chimie acestea se concentrează de regulă în implicarea unor cercetători, colaboratori ai cadrelor didactice din facultate, la diverse activități de cercetare directă sau popularizare a rezultatelor acestora la o serie de evenimente de tipul conferințelor, simpozioanelor, meselor rotunde. Analizând numărul de programe didactice acreditate la nivelul facultății într-o limbă de circulație internațională, se poate constata că acestea au existat sau încă sunt active din perspectiva unor programe de masterat, care nu au avut până la acest moment suficientă atractivitate în vederea activării efective a acestora. Date fiind tendințele care se manifestă în sistemul de învățământ superior și rolul decisiv pe care astfel de programe îl au în ceea ce privește atragerea de studenți străini sau de beneficiari ai unor stagii Erasmus din alte state membre ale Uniunii Europene, această direcție de acțiune este una prioritară pentru Facultatea de Chimie.

Puncte forte: existența unor programe de studiu în limbi de circulație internațională (la master), prezența studenților străini în mobilități Erasmus, prezența cercetătorilor străini la o serie de evenimente organizate la nivelul facultății.

Puncte slabe: lipsa unor programe de studiu în limbi de circulație internațională (studii de licență), număr relativ scăzut de colaborări internaționale în care sunt implicate cadre didactice din facultate.

V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

Cea mai mare parte dintre activitățile derulate în spațiul universitar al UAIC sunt construite în jurul studenților noștri și a asociațiilor studențești din care aceștia fac parte. Astfel, infrastructura informațională întreține comunicarea și colaborarea cu studenții de astăzi ai universității, iar relațiile cu mediul socio-economic asigură atât transmiterea către studenți actuali ai facultății a unei noi dimensiuni a actului educațional cât și o menținere a conexiunii cu comunitatea alumni. O foarte bună relație cu mediul economic public sau privat poate reprezenta cheia atât pentru stimularea studenților facultății spre studiul chimiei cât și pentru deschiderea unor colaborări inter-instituționale. Un cadru interactiv de comunicare între facultate, alumni și mediul economic reprezintă o investiție pe termen lung care poate aduce beneficii semnificative pentru toate părțile implicate. Prin facilitarea schimbului de cunoștințe, experiență și oportunități, se vor aduce contribuții la formarea unor profesioniști competenți și la dezvoltarea unei societăți inovatoare și mai competitive.

Puncte forte: parteneriate adecvate și funcționale cu asociațiile studențești (ASCIS); număr semnificativ de acorduri cu mediul socio-economic pentru facilitarea organizării stagiilor de practică de specialitate; prezența activă a unor parteneri economici din mediul public sau privat la sesiuni de instruire cu studenții facultății.



Puncte slabe: pagina web a facultății nu este actualizată în raport cu platformele software utilizate curent; o comunicare relativ scăzută cu membrii comunității alumni.

VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

La Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, respectiv la Facultatea de Chimie în particular, avem șansa de a lucra alături de cadre didactice de elită și acest aspect trebuie conștientizat de fiecare dintre cadrele didactice din facultate, fiecare coleg din această instituție de învățământ superior aducându-și astăzi aportul la existența acestei facultăți. Este important ca fiecare coleg, în egală măsură cadre didactice, personal auxiliar sau administrativ, să conștientizeze importanța misiunii și a rolului fiecăruia, respectiv a locului în care fiecare coleg poate performa maxim în beneficiul instituției în care activăm. În egală măsură, tradiția pregătirii foarte bune a corpului profesoral trebuie menținută și transmisă generațiilor următoare de cadre didactice. O resursă umană dedicată îndeplinirii misiunii academice a fiecărui coleg, alături de un sistem predictibil de asigurare și menținere a calității pentru toate procesele ce se desfășoară în universitate constituie fundamentul unui parcurs academic de succes.

Puncte forte: personal didactic bine pregătit în raport cu necesitățile didactice actuale; proceduri adecvate pentru asigurarea și controlul calității în învățământ; trei tineri asistenți universitari angajați în ultimul an.

Puncte slabe: număr relativ scăzut de activități culturale/extra-curriculare în care sunt implicate cadrele didactice alături de studenți sau alți parteneri pe parcursul anului universitar.

VII. Studii doctorale – Școală Doctorală

Școala Doctorală de Chimie de la IOSUD-UAIC este aliniată celei specifice Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, cercetare avansată și educație, cu rolul major de a contribui la: 1) dezvoltarea și răspândirea cunoașterii, 2) educarea corespunzătoare pentru exercitarea de profesii și funcții în spiritul adevărului și binelui, 3) păstrarea și extinderea expresiilor creației științifice și culturale și 4) promovarea ideilor societății libere în scopul dezvoltării. Misiunea acesteia rezultă din rolurile fundamentale asumate: teaurizarea valorilor științei, culturii și civilizației; participarea științei românești la dezvoltarea științei universale; afirmarea identității culturii și spiritualității naționale; dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic; cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și al principiului supremației legii. Rolul major este îndeplinit prin formarea de specialiști pentru învățământ, știință, cultură și activitate social-economică, perfecționarea absolvenților studiilor universitare de doctorat în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, integrarea cercetărilor științifice și pedagogice în știința și cultura universală, promovarea valorilor culturii naționale și universale, implicarea în procesul de consolidare a spiritualității europene.

Puncte forte: personal didactic cu conducere de doctorat foarte bine pregătit, logistica adecvată desfășurării unor cercetări de anvergură de actualitate.

Puncte slabe: număr relativ scăzut de doctoranzi care se înrolează/candidează pentru studii doctorale.

**III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice**

Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
I. Activități de practică, formare continuă și patrimoniu muzeal							
1	Atragerea de studenți străini						
	1.1. Număr programe de licență în limbi străine	0	1	Propunerea înființării unui program de studii de licență într-o limbă de circulație internațională alături de alte facultăți de științe exacte din UAIC	Raport	Iunie 2026	Prodecan Director de Departament Responsabil program
2	Creșterea atractivității pentru Chimie						
	2.1. Organizarea și participarea la evenimente dedicate Chimiei ca știință	2	1	Organizarea de evenimente științifice	Raport	semestrial	Prodecan Membri Comisie promovare
	2.2. Realizarea de acorduri/convenții de practică cu instituții de profil	12	12	Semnarea unor noi acorduri de parteneriat/convenții de practică	Raport	Iunie 2026	Decan Prodecan
	2.3. Organizarea Sesiunii Metodico-Științifice "Metode și mijloace de predare-invățare-evaluare în Chimie"	1	1	Sesiune metodică-științifică	Raport	Decembrie 2026	Prodecan Lect. Dr. Ioana GORODEA
	2.4. Organizarea alături de studenți unor activități de promovare a chimiei dedicate elevilor	2	2	Prezentări, sesiuni de experimente atractive	Raport	semestrial	Prodecan Membri Comisie promovare
3	Formare continuă a personalului						
	3.1. Organizarea de cursuri de formare/instruire pentru responsabil SSM	0	1	Identificarea unui curs de instruire pentru responsabilul SSM de la nivelul facultății	Raport	Decembrie 2026	Decan Administrator Șef
II. Cercetare Științifică, Dezvoltare, Inovare și Transfer de cunoștințe							
1	Dezvoltarea activității de cercetare						
	1.1. Creșterea numărului de articole științifice publicate	49	50	Articole științifice publicate de personalul academic al facultății	Raport autoevaluare	Decembrie 2026	Decan, Director de departament, cadre didactice
	1.2. Depunere de proiecte de cercetare științifică	5	6	Popularizarea apelurilor deschise. Aplicații proiecte	Raport autoevaluare	Decembrie 2026	Decan, Director de departament, cadre didactice
	1.3. Organizarea de conferințe științifice sau sesiuni de comunicări	2	2	Organizare conferință	Raport	Decembrie 2026	Responsabil organizare, cadre didactice



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
2	1.4. Menținerea revistei facultății (Acta Chemica Iasi) în fluxul de jumale de specialitate	1	1	Identificarea necesităților pentru menținerea activă a jurnalului	Raport	Decembrie 2026	Editor șef ACI, Decan
	Dezvoltarea abilităților de cercetare a studenților						
	2.1. Implicarea studenților în activități de cercetare	4	4	Promovarea activităților de cercetare din facultate, conferințe tematice	Raport	semestrial	Cadre didactice
	2.2. Creșterea numărului de lucrări de licență și dizertație care să conțină parte experimentală	30	32	Sesiuni științifice/tematice	Referate susținere lucrări	Iulie 2026	Cadre didactice
	2.3. Implicarea studenților în programe de schimb de experiență	1	1	Popularizarea programelor de schimb de experiență	Raport	Decembrie 2026	Prodecan
	2.4. Organizarea de activități științifice/ tematice pentru studenți	1	1	Organizarea de întâlniri tematice	Raport	semestrial	Decan Prodecan Tutori
VI. Dezvoltare profesională, carieră și dezvoltare instituțională							
1	Creșterea numărului de studenți care se înmatriculează la Facultatea de Chimie						
	1.1. Organizarea și participarea la activități de promovare a Facultății la nivel zonal, național și internațional	5	6	Caravane tematice, sesiuni de informare	Raport	Decembrie 2026	Prodecan Membri Comisie promovare
	1.2. Organizarea Zilelor Porților Deschise, sesiuni de experimente etc;	3	3	Organizare de evenimente tematice, sesiuni de popularizare	Raport	semestrial	Decan, Prodecan Membri Comisie promovare
2	Investiții în infrastructura didactică/cercetare						
	2.1. Accesarea fondurilor interne în direcția investițiilor în infrastructură didactică	1	1	Sesiuni de informare în rândul cadrelor didactice	Raport	semestrial	Decan Prodecan Director de departament
	2.2. Aplicații la proiecte de infrastructură didactică	1	1	Sesiuni de informare, aplicații proiecte	Raport	Decembrie 2026	Decan, Prodecan, Director de departament, cadre didactice
	2.3. Amenajarea unor spații în vederea stocării adecvate a reactivilor chimici	2	2	Identificarea unor spații adecvate, asigurarea condițiilor de depozitare și gestionare a reactivilor chimici	Raport	Iulie 2026	Administrator Șef, gestionari, Decan, Responsabil SSM, cadre didactice
VII. Relații în cadrul comunității științifice de studii și cercetare							



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
1.	Mobilități internaționale						
	1.1. Implicarea cadrelor didactice/personal auxiliar în mobilități internaționale	1	2	Sesiuni de informare, popularizare	Raport	Decembrie 2026	Responsabil Erasmus Prodecan
	1.2. Creșterea numărului de studenți implicați în mobilități (stagii outgoing de mobilitate ERASMUS și alte mobilități)	10	11	Sesiuni de informare, întâlniri tematice	Raport	Decembrie 2026	Responsabil Erasmus Prodecan
2.	Parteneriate de studii și cercetare						
	2.1. Creșterea numărului de parteneriate cu instituții de învățământ superior sau institute de Cercetare	1	2	Sesiuni de comunicare, semnarea de acorduri de parteneriat	Raport	Decembrie 2026	Decan, Prodecan
V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economic-social și comunitatea alumni							
1.	Infrastructura informațională						
	1.1. Actualizarea formatului și aducerea la zi a paginii web a facultății	1	1	Pagina web restructurată/actualizată	Raport	August 2026	Prodecan, Analist programator facultate
2.	Relația cu studenții și mediul economic-social						
	2.1. Organizarea unor sesiuni de informare a studenților facultății cu parteneri din mediul economic public sau privat	2	3	Sesiuni de informare	Raport	semestrial	Decan, Prodecan
	2.2. Organizarea unor sesiuni de pregătire a studenților pentru facilitarea inserției acestora pe piața muncii	2	2	Sesiuni de instruire tematică (simulare interviu, prezentare condiții de angajare, etc.)	Raport	Decembrie 2026	Prodecan
3.	Relația cu comunitatea alumni						
	3.1. Organizarea unor sesiuni comune a studenților/cadrelor didactice cu reprezentanții comunității alumni	1	1	Identificare platformă de comunicare cu reprezentanți alumni, sesiuni de informare	Raport	Decembrie 2026	Decan, Prodecan, Conducerea facultății
VI. Resurse umane, managementul calitatii și activități culturale							
1.	Managementul resursei umane						
	1.1. Atragerea către cariera didactică a celor mai valoroși absolvenți.	3	2	Sesiuni de informare, concursuri didactice	Raport	Septembrie 2026	Decan, Director de Departament
	1.2. Evaluarea periodică a activității și performanțelor personalului didactic și de cercetare.	1	1	Fișe de autoevaluare	Raport evaluare	Februarie-Martie 2026	Decan, Director de Departament



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
	1.3. Promovarea cadrelor didactice/ cercetătorilor exclusiv pe baza rezultatelor științifice și didactice cu respectarea normativelor în vigoare.	3	2	Concursuri didactice	Procese verbale ședințe Consiliu	semestrial	Decan, Director de Departament
2	Asigurarea calității în predare						
	2.1. Adaptarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a conținuturilor cursurilor/seminariilor/ laboratoarelor.	1	1	Verificarea fișelor disciplinelor Întâlniri de lucru cu exponenți ai mediului economic public/privat	Raport evaluare	semestrial	Decan, Director de Departament
	2.2. Evaluare și acreditare programe de studii	0	2	Evaluare periodică	Raport evaluare	semestrial	Decan, Responsabili programme de studiu
	2.3. Raportarea eficiență a rezultatelor cercetării;	1	1	Verificare date raportate	Dosare autoevaluare, Raport cercetare	semestrial	Conducerea facultății, cadre didactice
3	Activități extra-curriculare la nivelul facultății						
	Organizarea unor activități extra-curriculare (finanțate prin competiții sau cu finanțare internă) în facultate	1	2	Organizare de evenimente Sesiuni de informare	Raport	Decembrie 2026	Prodecan, responsabili aplicații cereri finanțare
VII. Studii doctorale – Școala doctorală							
1	Evaluarea și asigurarea resursei umane în cadrul Școlii Doctorale						
	1.1. Recrutarea unor noi cadre didactice abilitate în activități din cadrul Școlii Doctorale	2	2	Sesiuni informare, identificare cadre didactice abilitate în domeniul chimiei	Raport	Decembrie 2026	Director Școala Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale
2	Atragerea de noi doctoranzi						
	2.1. Însolarea la studii doctorale a unor noi doctoranzi	4	4	Sesiuni de informare			Director Școala Doctorală, Consiliul Școlii Doctorale

Decan,

Conf. Univ. dr. Alin C. DIBU

