



Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Chimie

Raportul de activitate pentru anul 2023

Prof.univ.dr. Aurel PUI
Decanul Facultății de Chimie



Cuprins

I. Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională.....	1
I. 1. Creșterea numărului de studenți	1
I. 2. Creșterea atractivității pentru Chimie	8
II. Creșterea impactului activității de cercetare.....	10
II. 1. Dezvoltarea activității de cercetare	10
II. 2. Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților	15
III. Managementul calității și resursei umane.....	16
III. 1. Managementul resursei umane.....	16
III. 2. Asigurarea calității în predare și cercetare	18
IV. Alte activități	20
IV. 1. Buget și patrimoniu	20
IV. 2. Activitatea financiară	21
V. Concluzii și perspective	22



RAPORT ANUAL 2023

Facultatea de Chimie de la Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași face parte din facultățile de tradiție din țară. Primele studii de chimie din țară au început aici, imediat după înființarea Universității, în 1860. În prezent, provocările în domeniul chimiei sunt din ce în ce mai mari. Din acest motiv, implementarea unui management eficient cu implicarea responsabilă a întregii comunități academice este singura cale spre reușită.

Îndeplinirea indicatorilor din Planul Operațional.

I. Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională

I.1. Creșterea numărului de studenți

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți s-au organizat activități de promovare a ofertei educaționale a facultății, după cum urmează:

a) Promovare în mediul online

În scopul promovării Facultății de Chimie în mediul online, a fost creată o pagina de prezentare a facultății pe Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100087760433458>), care a devenit tot mai vizibilă datorită implicării studenților și datorită promovării efectuate de cei responsabili, cu sprijinul conducerii Facultății. Acolo s-a scris povestea vieții studentești prin intermediul diverselor activități coordonate de Facultate și în care au fost implicați și studenții (organizați în Asociația Studenților Chimiști Ieșeni, ASCIS). Au fost documentate activități didactice și de cercetare,



vizite în licee, cu demonstrații experimentale captivante, seri de colinde, participarea Facultății la evenimentul „**Noaptea Cercetătorilor**”, precum și nenumărate alte activități specifice care, împreună, au creionat un cadru atractiv de învățare, cercetare și activități sociale studentești. Suntem abia la începutul acestui drum, la primii pași în construirea unei prezențe online foarte active și a unei imagini a Facultății care să cuprindă toate aspectele de interes pentru potențialii viitori studenți. Trendul este ascendent, pagina va continua să crească și să contribuie tot mai mult la promovarea Facultății de Chimie.

b) Promovare prin intermediul paginii de admitere

Pentru sesiunile de admitere iulie și septembrie 2023 au fost create următoarele resurse, în vederea informării potențialilor candidați:

- Colecția de articole: <https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere-2023/> - cu rolul de a prezenta informațiile legate de procedură, acte, metode, etape și clasamente;
- Pagina web: <https://admitere.chem.uaic.ro> - o prezentare succintă și interactivă a ofertei educaționale a Facultății de Chimie cu redirecționări către colecția de articole de mai sus, cât și către aplicația de înscriere on-line de la nivelul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, <https://eadmitere.uaic.ro/> ;
- Pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/p/Chem-UAIC-100087760433458/> - pentru promovarea facultății și prezentarea diverselor informații pe platforma Facebook.

c) Promovare în Republica Moldova

Oferta academică a fost promovată pe diferite căi și apelând atât la mijloace fizice, cât și la cele virtuale. Astfel, informațiile referitoare la procesul de admitere au fost publicate atât pe site-ul Facultății de Chimie (<https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere-2023/adm-balti-licenta-rp-iulie-2023.html>), cât și pe site-ul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<https://admitere.uaic.ro/admiterea-candidatilor-romani-de-pretutindeni-in-anul-universitar/>).

De asemenea, prin întocmirea mai multor adrese către directorii liceelor din R. Moldova a fost



solicitată diseminarea informațiilor privind admiterea, pentru programul de studii Chimie Medicală (Extensiunea Bălți), prin afișarea la avizierul instituției a unui afiș A3, precum și distribuirea pliantelor cu informațiile despre procesul de admitere la acest program de studii. Având în vedere că rețelele de socializare permit transmiterea informațiilor direct către persoane, a fost creată și pagina de facebook a programului de studii (<https://www.facebook.com/people/Chimie-Medical%C4%83-Extensiunea-B%C4%83I%C5%A3i-UAIC/100094760645358/>) în vederea diseminării informațiilor cu privire la acesta.

d) Programe noi de studii introduse în oferta academică a Facultății de Chimie

În vederea creșterii atractivității pentru Chimie a fost autorizat provizoriu, în 2023, un nou program de licență, **Chimie alimentară** și au fost încadrate, în domeniul de master acreditat Chimie, două programe de master, **Chimie criminalistică** și **Alimentație și Sport**.

- Programul de licență - **Chimie alimentară** - (program nou în Nomenclatorul specializărilor în domeniul de licență Chimie) a fost supus evaluării externe ARACIS în perioada 25.01-27.01.2023 și a obținut *Autorizarea de funcționare provizorie*, conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 49/H din data de 01.03.2023 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/03/28.02.2023Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>) și a fost inclus în Hotărârea de Guvern nr. 367/20.04.2023.
- Programul de master - **Chimie criminalistică** - (master profesional), cu predare în limba română, pentru care s-a primit de la ANC adeverința de validare a calificării nr. 8893/12.12.2022, a fost încadrat în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Chimie, conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 49/H din data de 01.03.2023. (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/03/28.02.2023Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>) și a fost inclus în Hotărârea de Guvern nr. 365/20.04.2023.
- Programul de master - **Alimentație și Sport** - (master profesional), înființat prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 4 din 16.02.2023, a primit, în urma transmiterii dosarului la ANC, adeverința de validare a calificării nr. 5953/07.06.2023. Prin hotărârea



Senatului Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 9/16.11.2023 a fost aprobată încadrarea programului de master **Alimentație și Sport** în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Chimie. Programul urmează să fie inclus în ***Hotărârea de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025.***

e) Vizite efectuate în facultate

Au fost organizate vizite în facultate la care au participat elevi de la licee/colegii din Iași și din regiunea Moldovei, din localitățile Vatra Dornei, Vaslui, Negrești, Iași, Bacău, Pașcani, Botoșani, Târgu Neamț, dar și din Brăila.

f) Caravana UAIC Science Tour

Împreună cu Facultatea de Biologie și Facultatea de Fizică a fost organizată acțiunea de promovare a științelor denumită UAIC-Science Tour, ”Caravana științelor”. În cadrul acestei acțiuni au fost efectuate deplasări la 19 instituții de învățământ din zona Moldovei, din localitățile Vatra Dornei, Vaslui, Negrești, Iași, Bacău, Pașcani, Botoșani și Târgu Neamț.

g) Săptămâna Porților Deschise – 2023

Pe parcursul anului 2023 a fost lansată acțiunea “Săptămâna Porților Deschise – 2023” la Facultatea de Chimie, la care au fost primite, în cadrul unor vizite planificate, o serie de cadre didactice din învățământul preuniversitar, însoțite de elevi de liceu. Instituțiile de învățământ preuniversitar de la care au participat cadre didactice și elevi au fost următoarele:

1. Colegiul Național “Garabet Ibrăileanu” din Iași
2. Școala “Ștefan Bârsănescu” din Iași
3. Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară “Vasile Adamachi” din Iași
4. Colegiul Național “Ana Aslan” din Brăila



5. Colegiul Național Pedagogic “Vasile Lupu” din Iași
6. Colegiul Național “Petru Rareș” din Piatra-Neamț
7. Liceul Teoretic “Gheorghe Munteanu Murgoci” din Măcin
8. Școala Gimnazială “Petru Comarnescu” din Gura Humorului
9. Colegiul Național “Dragoș Vodă” din Câmpulung Moldovenesc
10. Colegiul Național “Emil Botta” din Adjud
11. Liceul Economic “Alexandru Ioan Cuza” din Piatra-Neamț
12. Colegiul Național “A.T. Laurian” din Botoșani
13. Colegiul Național din Iași

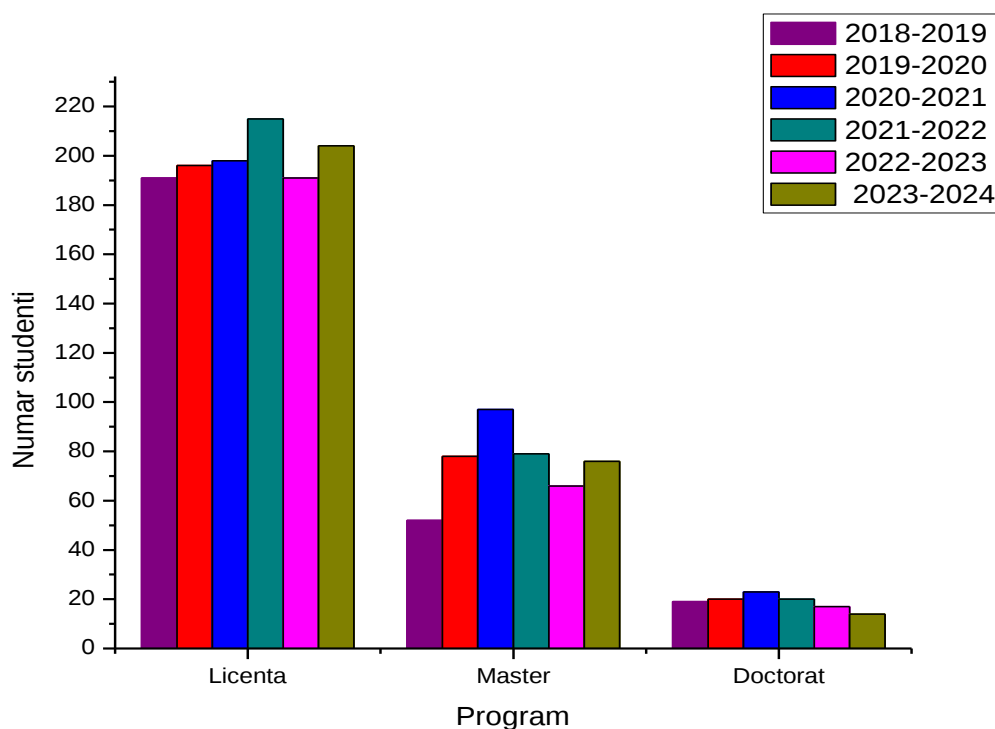
Pentru concursul de admitere la studii universitare de licență, sesiunile iulie și septembrie 2023, s-au înscris 221 candidați și au fost înmatriculați 74 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxă. La concursul de admitere la studii universitare de master, sesiunile iulie și septembrie 2023, au participat 48 candidați și au fost înmatriculați 34 de studenți finanțați de la buget și 6 studenți cu taxă.

Evoluția numărului de studenți (Licență, Master, Doctorat) din ultimii 5 ani

Nivel de studii	Numărul total de studenți pe ani universitari la data de referință 1 octombrie				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
LICENȚĂ	196	198	215	191	204
MASTER	78	97	79	66	76
DOCTORAT în stagiu	10	12	12	8	6



Doctorat perioada de grație	10	11	8	9	8
-----------------------------------	----	----	---	---	---



Pentru studenții din anul III s-au organizat activități de pregătire pentru susținerea examenului de licență.

Evoluția numărului de absolvenți este următoarea:

Absolvenți licență februarie 2023 = 5, din care 4 absolvenți promoția 2022

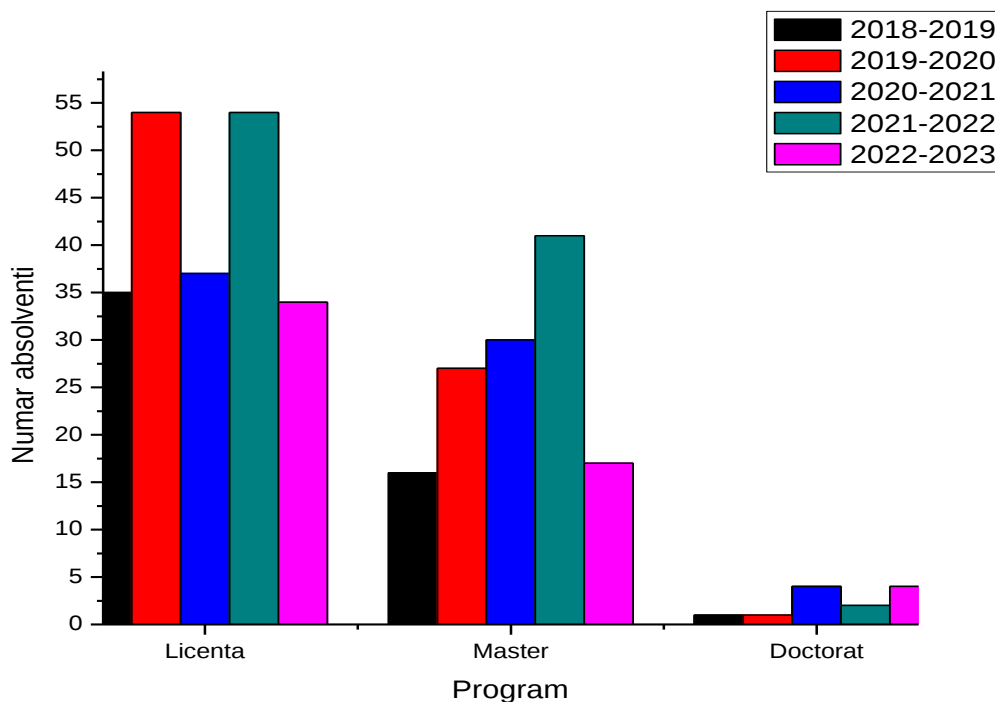
Absolvenți disertație februarie 2023 = 6, din 3 care absolvenți promoția 2022

Absolvenți licență iulie 2023 = 34, din care 34 absolvenți promoția curentă

Absolvenți disertație iulie 2023 = 17, din care 17 absolvenți promoția curentă

**EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI**

Nivel de studii	Numărul total de ABSOLVENȚI DIN PROMOȚIA CURENTĂ CU EXAMEN DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE PROMOVAT ÎN SESIUNILE EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR ALE ANULUI UNIVERSITAR				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
LICENȚĂ	35	54	37	54	34
MASTER	16	27	30	41	17
DOCTORAT	1	1	4	2	4





I.2. Creșterea atractivității pentru Chimie

În vederea creșterii atractivității pentru chimie au fost organizate o serie de evenimente precum **”Noaptea cercetătorilor”** care s-a desfășurat pe data de 29 septembrie 2023.

La această activitate au participat studenți din cadrul Facultății de Chimie, inclusiv din cadrul Asociației Studenților Chimисти din Iași (**ASCIS**), alături de studenți de la alte facultăți din universitatea noastră. Această acțiune a fost susținută și de o serie de companii/instituții - Chemical Company și Fiterman Pharma din Iași (în baza acordurilor de parteneriat încheiate) - reprezentate la eveniment de absolvenți ai Facultății de Chimie, actuali angajați ai companiilor menționate.

A fost reluat **Concursul de Chimie ”Magda Petrovanu”**. La ediția din **2023**, care s-a desfășurat în data de **6 mai 2023**, au participat **315 elevi de la 56 licee/colegii** din zona Moldovei. **Au fost premiați un număr de 229 elevi**, după cum urmează: 37 premii clasa a IX-a; 43 premii la clasa a X-a; 35 premii la clasa a XI-a și 21 premii la clasa a XII-a. La acestea se mai adaugă un număr semnificativ de mențiuni (93).

Pe parcursul anul 2023, la Facultatea de Chimie au fost desfășurate o serie de întâlniri cu potențiali angajatori ai absolvenților Facultății, la aceste acțiuni participând reprezentanții S.C. Chemical Company SA Iași, Centrul Integrat de Studii în Știința Mediului pentru Regiunea de Dezvoltare Nord-Est (CERNESIM) de la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și S.C. Antibiotice SA Iași.

Pentru creșterea atractivității chimiei pentru studenți și inserția pe piața muncii au fost semnate **11 acorduri de parteneriat**, unul fiind în vigoare din anii anteriori (cu Institutul de Chimie Macromoleculară „Petr Poni” din Iași).

Companiile cu care s-au semnat acorduri de parteneriat pe parcursul anul 2023 sunt următoarele:

1. Antibiotice S.A.



2. Institutul Regional de Oncologie Iași
3. Investigații Medicale PRAXIS
4. Clinica Sante
5. Fiterman Pharma S.R.L.
6. S.C. Chemical Company S.A. Iași
7. Academia Română-Filiala Iași, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași
8. Apavital S.A. Iași
9. Apele Romane Prut
10. MIB-TH S.R.L.
11. Zeelandia S.R.L.

După efectuarea stagiilor de practică de specialitate, atât studenții cât și reprezentanții companiilor implicate au fost consultați cu privire la utilitatea, condițiile de desfășurare, necesitatea îmbunătățirii acestei activități. De menționat că, o parte a acestor companii au solicitat sprijin de la nivelul facultății, în vederea popularizării scoaterii la concurs a unor posturi de chimist, posturi care ulterior au fost ocupate de absolvenți ai Facultății de Chimie.

În urma analizei feedback-ului studenților care au participat la practică și a coordonatorilor/mentorilor de la locurile de desfășurare, a rezultat că au fost atinse obiectivele propuse, în sensul că studenții au apreciat ca favorabilă această acțiune, au avut multe de învățat și sunt mai informați și mai bine pregătiți pentru piața muncii.

De asemenea, mentorii/coordonatorii de practică au fost mulțumiți de activitatea studenților, motiv pentru care au solicitat continuarea unor astfel de activități. O parte dintre aceștia și-au manifestat intenția de a angaja studenți, iar o parte chiar au angajat absolvenți de master (ex. S.C. Chemical Company S.A., Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași, S.C. Antibiotice S.A. Iași).

A 51-a ediție a Sesiunii Metodico-Științifică ”Metode și mijloace de predare-învățare-evaluare în Chimie” a fost organizată în luna noiembrie (11 noiembrie 2023), împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Iași. La această ediție au participat un număr semnificativ de cadre didactice (34) și studenți (8). Au fost prezentate 14 lucrări metodice.

De asemenea, a fost și o dezbatere cu tema *”Disciplina Chimie în prezent și perspective”*.



Strategia și dezvoltarea instituțională a Facultății de Chimie a urmărit depunerea și evaluarea de către organismele competente a programelor de studii existente, acreditarea de noi programe și participarea la toate procesele de evaluare instituțională, naționale și internaționale, în care este implicată Facultatea și Universitatea noastră.

II. Creșterea impactului activității de cercetare

II.1. Dezvoltarea activității de cercetare

În ceea ce privește proiectele de cercetare, în anul 2023 au fost depuse 6 aplicații pentru PCE și 4 aplicații pentru competiția TE. O serie de proiecte câștigate și finanțate anterior s-au finalizat cu succes în anul 2023 (3 proiecte PCE). Nu au fost proiecte oprite de la finanțare din vina echipei de cercetare.

Conferința anuală a Facultății de Chimie cu titlul: **IasiCHEM 5 - MIT 2023 – în era abordărilor Multidisciplinare, Interdisciplinare și Transdisciplinare** s-a desfășurat cu participare fizică, cu participare națională, dar și a unor colegi/invitați din Republica Moldova. Manifestarea a fost organizată în cadrul Ceremoniei Aniversare de celebrare a 163 de ani de la înființarea Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. La această manifestare au fost prezentate 5 conferințe invitate, 11 prezentări orale și 26 postere.

Revista Facultății de Chimie, *Acta Chemica Iași*, și-a continuat activitatea, iar în 2023 a fost indexată în Web of Science, având FI = 0,5 pentru 2022 și o medie de 0,7.

În anul 2023 au fost publicate **13** articole științifice și **un** abstract pentru conferințe, în două volume ale revistei *Acta Chemica Iași*, fiind înregistrată o creștere a numărului de manuscrise intrate în redacție, în comparație cu anul 2022. Această creștere se datorează reindexării în Clarivate și faptului că jurnalul a obținut, pentru anul 2022, Factorul de Impact (FI) de 0.5 în Emerging Sources Citation Index (ESCI), fiind cotate în cvartila Q4, în categoria “CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY” în funcție de JCI (Journal Citation Indicator).

În anul 2023, Facultatea de Chimie a avut **2 colaborări internaționale**, în proiectul de cercetare IES/R3/203157 (acord de colaborare cu Universitatea De Montfort, Marea Britanie),



proiect finanțat de Royal Society și în comitetul de management al acțiunii COST CA18220 (program finanțat de UE).

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) a finanțat în 2023 **proiecte de cercetare** aflate în derulare în cadrul Facultății de Chimie: **3 Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE).**

În anul 2023 au fost depuse următoarele propuneri de proiecte de cercetare eligibile:

- **6 Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE)**
- **4 Proiecte Tinere Echipa (TE)**

Un număr de 10 studenți doctoranzi au fost implicați în 2023 în proiecte de cercetare, după cum urmează:

Nr. crt.	Student doctorand	Proiect
1	AMARANDEI Cornelia	POC/448/1/1/1 Contract de finanțare nr. 322/04.09.2020 Titlu acțiune: Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România Acronim: RECENT AIR Director de proiect: Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE Alte detalii relevante: cod MySMIS 2014: 127324
		PN-III-P4-ID-PCE-2021-0673 Contract de finanțare nr. PCE 74/2022 Titlu acțiune: Studiul degradării atmosferice a unor solvenți organici curați Acronim: ATMO-SOS Director de proiect: Prof. univ. dr. habil. Romeo-Iulian OLARIU Alte detalii relevante:-
2	CIOMAGA HATNEAN Vasile Cristian	Proiect de colaborare cu Universitatea ETH Zurich, Elvetia (fara finanțare)
3	DĂNILĂ Raluca-Ștefania	PN-III-P4-2-ID-PCE-2020-1385



		Contract de finanțare nr. PCE 200/2021 Titlu acțiune: Nanoreactoare fotocatalitice inovative de tip miez/manta@gol@manta Acronim: GHOST 3 D Director de proiect: Prof. univ.dr. Aurel Pui
4	IANCU Cristina	POC/488/1/1 Mari infrastructuri de CD/1/ Mari infrastructuri de CD/ Axa Prioritară 1/ Prioritatea de investiții 1a/Cod MySMIS: 127324 Contract de finanțare nr. 322/04.09.2020 Titlu acțiune: Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România Acronim: RECENT AIR Director de proiect: Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE
5	JITARU Ștefania Claudia	Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 / Cod SMIS 2014+: 153322 Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii Contract de finanțare nr. POCU/993/6/13/153322 Titlu acțiune: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare Director de proiect: conf. univ. dr. Florin Brânză
6	MIHALCEA Elena	Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 / Cod SMIS 2014+: 153322 Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii Contract de finanțare nr. POCU/993/6/13/153322 Titlu acțiune: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare Director de proiect: conf. univ. dr. Florin Brânză



7	NEGRU Georgiana (căs. APOSTOL)	PN-III-P4-ID-PCE-2020-0818/195/2021 Contract de finanțare nr. PCE 195/2021 Titlu acțiune: Liganzi P2X7R ca agenți terapeutici potențiali pentru tratamentul bolilor inflamatorii cronice ale intestinului și ale cancerului aferent Acronim: REPAIR Director de proiect: Dr. habil. Alina GHINEȚ
8	NISTOR Mirela	PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0105 Contract de finanțare nr. 35/2021 Titlu acțiune: Creșterea și consolidarea excelenței în cercetarea biomedicală interdisciplinară în centrul de cercetare TRANSCEND Acronim: ESEI-BioMed Director de proiect: CSII Dr. Brîndușa Drăgoi
		WIDESPREAD-06-2020 - ERA Chairs Contract de finanțare nr. 952390/2020 Titlu acțiune: Creșterea și consolidarea excelenței în cercetarea biomedicală interdisciplinară în centrul de cercetare TRANSCEND Acronim: ESEI-BioMed Coordonator proiect: CSII Dr. Brîndușa DRĂGOI
9	RADU Ioana	PN-III-P4-ID-PCE-2020-1385 Contract de finanțare nr. 200/2021 Titlu acțiune: Nanoreactoare fotocatalitice inovative de tip miez/manta@gol@manta Acronim: GHOST 3D Director de proiect: prof. univ. dr. Aurel Pui
10	ZUBAȘ Andreea	PN-III-P4-ID-PCE-2020-0818/195/2021 Contract de finanțare nr. PCE 195/2021 Titlu acțiune: Liganzi P2X7R ca agenți terapeutici potențiali pentru tratamentul bolilor inflamatorii cronice ale intestinului și ale cancerului aferent Acronim: REPAIR Director de proiect: Dr. habil. Alina GHINEȚ



Rezultatele activității de cercetare pentru anul 2023, sub forma indicatorilor de performanță științifică, sunt prezentate sintetic în următorul tabel:

INDICATORI DE REZULTAT 2023

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	60
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	1
I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	91
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	4
I.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	1
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	2
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	35
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2023	2

Față de anul 2022 se observă o creștere a numărului de articole ISI cu 20% (60 față de 50), o creștere a numărului de lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed, de peste 60% (91 față de 54). De asemenea, se observă și creșterea numărului/calității de membrii în comitetele redacționale ale unor reviste, depunerea unei cereri de brevet național etc.

O contribuție semnificativă la aceste rezultate o au, din păcate, doar o parte dintre cadrele didactice din facultate, dar și studenții-doctoranzi.



II.2. Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților

Un număr însemnat de studenți s-au implicat în activități de cercetare atât pentru realizarea părții practice a lucrărilor de dizertație (100%), cât și a lucrărilor de licență (cca. 40%), dar și în proiecte de cercetare (10 studenți-doctoranzi).

Rezultatele cercetării studenților-doctoranzi pentru anul 2023 au fost următoarele:

- 14 articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact;
- 15 participări la manifestări științifice naționale;
- 11 participări la manifestări științifice internaționale.

Situația mobilităților efectuate în cadrul programului ERASMUS+ sau a unor acorduri bilaterale de cooperare este următoarea:

- În anul 2023 a crescut numărul studenților care au beneficiat de bursă ERASMUS, de la 2 studenți care au beneficiat de mobilități ERASMUS în 2022, la 4 studenți masteranzi în 2023 (2 studenți la University of Antwerp, Department of Chemistry, Belgium și câte unul la Masaryk University, Brno, Czech Republic și Bergische Universität Wuppertal, Germany).
- În ceea ce privește studenții străini veniți cu bursă ERASMUS+, în anul 2023 a fost doar un singur student, cu bursă ERASMUS, înmatriculat temporar la Facultatea de Biologie, dar care a optat și pentru două cursuri din cadrul facultății noastre.
- Prin programul CEEPUS au venit un student și un cadru didactic din Republica Moldova.



Staff outgoing

4 cadre didactice au efectuat mobilități de predare ERASMUS+, 2 la Institute of Organic Chemistry, University of Braunschweig, Germany și 2 la University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria. De asemenea, au fost și 2 mobilități de formare la Universitatea Poitiers din Franța și la Universitatea din Istanbul, Turcia. S-au desfășurat și o serie de mobilități pentru conferințe. Un cadru didactic a efectuat o mobilitate CEEPUS la Universitatea de Stat din Moldova.

[Sesiunea de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor „Chimia-frontieră deschisă spre cunoaștere”, ediția a XIV-a](#), s-a desfășurat „față în față”, pe data de 23 iunie 2023. În cadrul acestei ediții, doctoranzii și masteranzii din cadrul Facultății de Chimie au susținut o serie de 5 comunicări orale și au prezentat 10 postere. Tematica prezentărilor a fost interesantă, reliefând actualitatea și diversitatea preocupărilor studenților, masteranzilor și doctoranzilor în domeniul chimiei și a implicațiilor teoretice și practice ale acestei științe în alte domenii și subdomenii ale activității umane.

Pentru studenții din anul III s-au organizat activități de pregătire pentru susținerea examenului de licență.

III. Managementul calității și resursei umane

III.1. Managementul resursei umane

Statul de funcții al personalului didactic din cadrul Departamentului de Chimie cuprinde la data de 26 septembrie 2023, pentru anul universitar 2023/2024, un număr total de **49 de posturi didactice**, din care **16 posturi sunt vacante**, iar **33 posturi sunt acoperite de cadrele didactice ale facultății**, titularizate conform criteriilor de titularizare stabilite pentru fiecare post (Tabelul 1). Statul de funcții al Departamentului reflectă modul echilibrat de acoperire a



cursurilor, orelor de laborator și de seminarii cu cadre didactice titularizate și înalt calificate. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor.

Tabel 1. Situația posturilor didactice cuprinse în Statul de funcțiuni al Facultății de Chimie pentru anul universitar 2023-2024.

Denumirea postului	Total posturi	Ocupate de titulari din facultate
Profesor	9	8
Conferențiar	15	15
Lector	19	8
Asistent	6	2
Total	49	33

Având în vedere numărul mic de studenți, în anul 2023 a fost angajat un asistent universitar.

Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități la nivelul Școlii Doctorale de Chimie, pe domeniul de doctorat CHIMIE. Numărul profesorilor coordonatori care pot primi doctoranzi, în îndrumare, în cadrul Facultății de Chimie este 8 (6 profesori titulari și 2 profesori asociați).

Personalul didactic asociat ocupă temporar un post vacant din Statul de funcții al facultății, îndeplinind cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv și respectând prevederile din **Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** și a cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv.



Ca în fiecare an și în anul 2023 s-a realizat evaluarea periodică a activității și performanțelor academice ale personalului didactic. Aceasta s-a desfășurat atât ca autoevaluare, pe baza indicatorilor stabiliți de universitate, cât și sub forma altor evaluări cerute la nivel de universitate sau la nivel național. La această evaluare au participat toți colegii. Rezultatele autoevaluărilor (normalizate pentru încadrarea în punctajul maxim de 100 puncte) indică punctaje cuprinse între 80 și 100 puncte. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost transmise la Rectorat.

În cadrul evaluării pentru raportarea pe cercetare IC2 au răspuns toate cadrele didactice din Facultatea de Chimie. Membrii Facultății de Chimie sunt coautori la reviste din zona roșie (114 apartenențe), zona galbenă (119 apartenențe) și 85 în zona albă. Suma contribuțiilor individuale indica 18 pentru Q1, 23 pentru Q2, 15 pentru Q3 și un brevet de invenție.

Un singur coleg nu îndeplinește un singur criteriu CNACTDCU pentru chimie (FICap). Acest lucru arată o îmbunătățire semnificativă a situației din anul precedent.

III.2. Asigurarea calității în predare și cercetare

La nivelul Facultății de Chimie funcționează o comisie de **Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății, (CEAC-F)**, formată din 4 cadre didactice și un student și Comisii de evaluare și asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de licență și de master, formate fiecare din două cadre didactice și un student.

În vederea asigurării calității în predare și învățare s-a realizat adaptarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a conținuturilor cursurilor/ seminariilor/ laboratoarelor.

Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărei specializări de licență conțin trei tipuri de discipline de pregătire: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în realizarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de menținerea unui echilibru în ceea ce privește ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și a celor complementare pentru programele de licență și, respectiv, de master, conform reglementărilor în vigoare. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I de studii al anului universitar următor.



Planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu / specializare din cadrul Facultății de Chimie sunt elaborate în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ sunt revizuite/actualizate în concordanță și cu cerințele angajatorilor la fiecare început de ciclu de studii (anul I licență și respectiv anul I master) și se păstrează până la finalizarea ciclului de studii. Astfel, au fost aduse unele amendamente în cazul planurilor de învățământ pentru ciclul de licență seria 2023-2026 și pentru ciclul de studii de master seria 2023-2025.

Fișele disciplinelor sunt în concordanță cu cerințele și includ următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților. Modul de întocmire a fișelor disciplinelor s-a analizat ținând cont de concordanța cu Planul de învățământ, concordanța cu Statul de funcții și respectarea regulamentelor în vigoare. Aceste fișe au fost analizate de comisiile privind activitatea de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare an de studiu. Analiza lor se face urmărindu-se corectitudinea datelor înscrise, gradul de actualitate al acestora, de modernizare și corelare cu ale disciplinelor înrudite, elementele privind interdisciplinaritatea. În același timp, se urmărește ca pentru toate disciplinele din planul de învățământ să fie elaborate și multiplicare materiale aferente activității didactice: cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme, referate de laborator etc.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de-a doua la sfârșitul semestrului al II-lea. Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare. Fișele de evaluare vizează 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV-Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din **Regulamentul UAIC de recrutare**,



evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare, pentru care s-au acordat punctaje corespunzătoare, după cum urmează:

- A. Calitatea conținutului
- B. Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului
- C. Organizarea activității didactice
- D. Relația profesor-student
- E. Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

La evaluarea din anul universitar 2022-2023 au fost completate, pentru cele 32 de cadre didactice ale facultății, un număr de 1840 de fișe de evaluare. Numărul de fișe de evaluare pentru un cadru didactic a variat între 24 și 97, cu o medie de cca. 57 de fișe/cadru didactic. Dintre punctajele obținute de cadrele didactice, majoritatea (46.88%) au fost între 9-10, între 8-9 au fost 37.5% și între 6-8 au fost 15,62%.

Din analiza rezultatelor reiese că, în ultimii ani, toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Față de anii precedenți s-a observat o creștere considerabilă a punctajelor între 8-9 și o diminuare pe celelalte paliere, în special pe palierul punctajelor între 6-8.

IV. Alte activități

IV.1. Buget și patrimoniu

Facultatea dispune de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la panourile dedicate acestora și pe site-ul facultății. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de performanță, burse de studii și burse sociale) și despre modul de utilizare a



taxelor. Un rol important în procesul de comunicare cu studenții îl are Centrul de Învățare al UAIC, înființat în cadrul programului ROSE.

Desfășurarea corespunzătoare a activității programelor de studii de licență și master este asigurată prin alocarea a 20% din bugetul repartizat Facultății de Chimie, pentru cheltuieli materiale necesare consumabilelor și întreținerii bazei materiale.

Bursele studenților sunt repartizate la nivel de universitate proporțional cu numărul de studenți bugetați. Astfel, în semestrul II al anului universitar 2022-2023 s-au acordat un număr de 77 de burse, plus 2 burse de ajutor social ocazionale, reprezentând un procent de 38,11% (fără bursele ocazionale) din numărul total de studenți bugetați, iar în semestrul I al anului universitar 2023-2024 s-au acordat un număr de 92 de burse, plus o bursă de ajutor social ocazional, reprezentând un procent de 43,39% din numărul total de studenți bugetați.

Facultatea dispune de săli de curs și de laboratoare pentru pregătirea studenților și pentru cercetare, fiecare dotate specific activităților pentru care sunt destinate. Toate activitățile din cadrul facultății se desfășoară în spații proprii, cele de curs și de seminar fiind comune, unele dintre laboratoare sunt dedicate activităților didactice, iar altele au o destinație mixtă: didactic și de cercetare. Laboratoarele sunt repartizate pe colective didactice și pe subdomenii ale domeniului Chimie.

Au fost întocmite la timp bugetele și rapoartele bugetare.

Cu toate că referatele de achiziții au fost depuse la timp și monitorizate, achizițiile s-au desfășurat foarte greu.

IV.2. Activitatea financiară.

Execuția bugetară pentru anul 2023:

Venituri totale: 4,505,128.30 lei, din care:

Alocație bugetară: **4,434,883.00 lei**

Venituri proprii (din taxe de școlaritate): **70,245.30 lei**

Cheltuieli: 7,178,556.59 lei, din care:

- cheltuieli materiale și servicii: **747,479.59 lei** (din care Școala Doctorală - 26,980 lei)
- cheltuieli salariale: **6,431,077.00 lei** (din care Școala Doctorală - 148,250 lei)



Au fost achiziționate materiale și reactivi pentru activitatea didactică, după cum urmează:

- Reactivi – 18,000 lei
- Materiale de laborator – 30,000 lei

De asemenea, au fost achiziționate materiale și reactivi pentru studenții doctoranzi, în valoare de 27.000 lei.

V. Concluzii, provocări-amenințări și perspective

O scădere a numărului de studenți de la toate programele (Licență, Master și Doctorat) afectează, în mod negativ, desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare. În acest sens, se impune o promovare mai eficientă a ofertei academice, în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți.

- Pentru atragerea a cât mai mulți studenți, în anul 2023 a fost introdus în nomenclatorul programelor de studii de licență un nou program, **Chimie alimentară**, care a fost evaluat extern de către comisia ARACIS, în luna ianuarie 2023;
- Un nou program de master profesional, intitulat **Chimie criminalistică**, a fost avizat de către ARACIS pentru încadrarea în domeniul de master acreditat Chimie;
- Un nou program de master - **Alimentație și Sport** - (master profesional), înființat prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 4 din 16.02.2023, a obținut aprobarea Senatului UAIC pentru încadrarea în domeniul de master acreditat Chimie și urmează să fie inclus în *Hotărârea de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025*;
- Activitatea de cercetare a cunoscut o creștere semnificativă, ca urmare a desfășurării unor proiecte de cercetare și a finalizării unui număr de 4 teze de doctorat;
- Implicarea în activități de cercetare a tuturor cadrelor didactice ar duce la o creștere a vizibilității Facultății și Universității;



- Numărul de studenți înmatriculați la 01.10.2023 este comparabil cu cel din anii precedenți: **77** studenți la anul I, ciclul de licență, **40** de studenți la master și **2** studenți la doctorat;
- Rata de abandon a studenților, deși a scăzut, a rămas totuși destul de ridicată;
- Creșterea numărului de aplicații pentru granturi de cercetare și a calității acestora, precum și obținerea finanțării ca urmare a câștigării competițiilor de proiecte, ar duce la o dezvoltare semnificativă a activităților de cercetare;
- Nivelul de pregătire al absolvenților trebuie îmbunătățit constant;
- Implicarea cadrelor didactice și studenților/doctoranzilor în activități de antreprenariat constituie o provocare, ce ar putea avea un impact pozitiv asupra Facultății.

Prezentul raport a fost analizat și aprobat de Consiliul Facultății de Chimie în ședința din 14 februarie 2024.

DECAN,

Prof. univ. dr. Aurel PUI