

FACULTATEA DE CHIMIE
Colectivul de Chimie Organică

TEME propuse pentru GRADUL I
seria 2009/2011

Nr. crt.	TITLUL TEMEI
1.	Rolul recapitulării și consolidării cunoștințelor precum și a experimentului de laborator în învățarea și consolidarea cunoștințelor la diene și alchine.
2.	Rolul recapitulării și consolidării cunoștințelor precum și a experimentului de laborator în studiul reacțiilor de adiție electrofilă la alchene.
3.	Experimentul de laborator în studiul compușilor hidroxilici.
4.	Utilizarea metodei problematizării în studiul compușilor cu azot: amine.
5.	Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice în clasa coloranților azoici.
6.	Rolul recapitulării și consolidării conceptelor și fenomenelor chimice în clasa compușilor hidroxilici.
7.	Activități demonstrative bazate pe modelare. Aplicații la tema alcoolii și fenoli.
8.	Alcoolii. Rolul experimentelor demonstrative în studiul proprietăților fizico-chimice ale alcoolilor.
9.	Eficiența metodei modelării în studiul hidrocarburilor.
10.	Algoritmi utilizați în învățarea conceptului de acid.

BIBLIOGRAFIE

1. Nenițescu, C. D., „*Chimie Organică*”, vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980
2. Avram, M., „*Chimie Organică*”, vol. I, II, Ed. Academiei, București, 1983; Editura Zecasim – București, 1994
3. Purdelea, D., „*Nomenclatura Chimiei Organice*”, Ed. Academiei, București, 1986
4. Cornea F. (coordonator), „*Chimie organica pentru perfecționarea profesorilor*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983
5. Hendrickson J., Cram D., Hammond G., „*Chimie organica*”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976
6. Hațieganu, M., „*Chimie Farmaceutică*”, Ed. „Cartea Universitară”, București, 2004
7. Mager, S.; Grosu, I.; David, L., „*Stereochimia compușilor organici*”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006
8. Iovu M., „*Chimie organica*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
9. O. Petrovanu, O. Petrescu, R. Constantinescu, „*Metodica predării chimiei în liceu*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982
10. I. Cerghit, „*Metode de învățământ*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
11. S. Fătu, I. Jinga, „*Învățarea eficientă a conceptelor fundamentale de chimie*”, Editura Corint, București, 1997
12. S. Fătu, „*Metodica predării chimiei în liceu*”, Editura Corint, București, 1997
13. A. Naumescu, „*Noțiuni de metodica predării chimiei*”, Casa Cărții de Știință, Cluj 1997
14. V. Sunel, I. Ciocoiu, T. Rudica, E. Bicu, „*Metodica predării chimiei*”, Editura Marathon, Iasi, 1997
15. D. Isac, „*Metodica predării chimiei*”, Editura Mitron, Timișoara, 1998
16. D. Băclea, M. Constantinescu, „*Chimie, planuri de lecții*”, Editura Polirom, București, 1999
17. Ghidul de evaluare la chimie - Ministerul Educației Naționale - București – 1999
18. S. Fătu, „*Didactica chimiei*”, Ed. Corint, București, 2002
19. D. G. Cozma, A. Pui, „*Concepte și metode în predarea – învățarea chimiei*”, Ed. Spiru Haret, Iași, 2003
20. C. Postelnicu, „*Fundamente ale didacticii școlare*”, Ed. Aramis, București, 2002
21. I. Jude, „*Psihologie școlară și optim educațional*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002