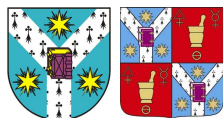


Universitatea "Al. I. Cuza" Iași  
Facultatea de Chimie



**A XXXIX - A**  
**SESIUNE NAȚIONALĂ METODICO - ȘTIINȚIFICĂ**

**METODE ȘI MIJLOACE DE**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CHIMIE**



**PROGRAM**

**IAȘI**  
**15 mai 2010**

**COMITETUL DE ORGANIZARE**

**Președinte:** Decan, conf. dr. Dumitru Gânju

**Vicepreședinte:** Cancelar, conf. dr. Adrian Bîrzu

**Secretar:** Conf. dr. Dănuț Cozma

**DESCHIDERA FESTIVĂ**

**Sâmbătă, 15 mai 2010, ora 9<sup>00</sup>**

**Amfiteatrul „Petru Bogdan”**



**CUVÂNT DE BUN VENIT**

**Decan**  
**Conf. dr. Dumitru Gânju**

**VĂ RUGĂM CA DURATA UNEI EXPUNERI, INCLUZÂND DISCUȚIILE, SĂ NU**  
**DEPĂȘEASCĂ ZECE MINUTE !**

## SECȚIUNEA I

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 9<sup>10</sup>-11<sup>00</sup>

Amfiteatrul „Petru Bogdan”

**Moderatori:** Conf. dr. Dănuț Cozma  
Prof. Liliana Iftime

**9<sup>10</sup>-9<sup>20</sup>** 1. Metode și mijloace de accesibilizare a noțiunilor aferente unității de învățare “Reacții redox” (1)

Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Maricica Aștefănoaei, Prof. gr. Did. I, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași  
Adina Tudurache, Prof. gr. Did. II, Palatul Copiilor Iași

**9<sup>20</sup>-9<sup>30</sup>** 2. Metoda proiectului și tratarea interdisciplinară

Mirze Mihaela Laura, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, jud. Neamț

**9<sup>30</sup>-9<sup>40</sup>** 3. Metode de evaluare clasice și metode de evaluare alternative

Cristina-Amalia Dumitraș-Huțanu, Drd. Facultatea de Chimie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava

**9<sup>40</sup>-9<sup>50</sup>** 4. Abordarea interdisciplinară a noțiunilor de chimie la obiectul Științe

Angela Rabei, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava

Cristina Maxim, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava

**9<sup>50</sup>-10<sup>00</sup>** 5. Monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare interpretate statistic

Liliana Iftime, profesor gradul II, Grup Școlar Agricol „Haralamb Vasiliu”, Podu Iloaiei

Dănuț Gabriel Cozma, conferențiar dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași

Carmen Mîță, lector dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași

**10<sup>00</sup>-10<sup>10</sup>** 6. CLIL-Content and Language Integrated Learning- Sugestii metodologice de abordare interdisciplinară a chimiei, folosind ca limba de comunicare limba engleză

Iuliana Maria Vreme, prof. chi. gr. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani

**10<sup>10</sup>-10<sup>20</sup>** 7. Atitudinea elevilor față de chimie și tipul de experiment didactic folosit

Silvia Pruteanu, profesor gradul II, Școala cu clasele I-VIII „Gh.Ciobanu” Andrieșeni, jud. Iași

Doina Humelnicu, conferențiar dr., Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Chimie

**10<sup>20</sup>-10<sup>30</sup>** 8. Ora de chimie prin lectii și experiment virtual

Viorela Corina Tăbușcă, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, jud. Suceava

Aurica Hongu, S.A.M Cleja, jud. Bacău

Luminita Patrinoiu, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia, jud. Constanta

**10<sup>30</sup>-10<sup>40</sup>** 9. Chimie în gospodărie

Arvinte Ofelia Mărioara, prof. gradul II, Școala cu clasele I – VIII Coșna,

jud. Suceava

**10<sup>40</sup>-10<sup>50</sup>** 10. Considerații asupra anticipării dificultăților în învățarea chimiei în perspectivă constructivistă

Sandu Elena-Loredana, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Puiu Alexandra-Nicoleta, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

**10<sup>50</sup>-11<sup>00</sup>** 11. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice. Exemplificări: reacții chimice

Munteanu Mariana, profesor grad did. II, la Școala cu clasele I-VIII „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Onești, jud. Bacău

11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup> – Pauză

## SECȚIUNEA II

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup>

Amfiteatrul „Petru Bogdan”

### POSTERE

- P1 12. Pregătirea diferențiată în predarea chimiei**  
Ciurduc Ludmila – Lidia, prof. grad didactic I, Școala cu clasele I-VIII „Nicolae Bălcescu” Drăgășani, jud. Vâlcea
- P2 13. Proiectul**  
Cristina-Amalia Dumitraș-Huțanu, drd. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava
- P3 14. Experimentul chimic-metodă didactică specifică orei de chimie**  
Scîrlat Anișoara, prof. gr. I, titular, Liceul „Vasile Alecsandri”, Săbăoani  
Enoiu Lenuța, colaborator, prof. gr. I, titular, Liceul „Bogdan Vodă” Hălăucești
- P4 15. Organizarea secvenței „Evaluare” din unitatea de învățare „Sisteme disperse”**  
Lorela Paula Iancu, prof. gr. I, Grup Școlar Tehnic Hîrlău  
Adriana Băiceanu, prof. Grup Școlar „Ion Holban” Iași
- P5 16. Organizarea învățării conceptelor și fenomenelor utilizând metoda descoperirii dirijate în chimie**  
Culidiuc Irina, prof. gr. I, Școala cu clasele I – VIII Albești, Botoșani  
Cîrneală Anca, prof. def., Școala cu clasele I – VIII Albești, Botoșani
- P6 17. Metoda cubului – importanța sa în studiul chimiei**  
Cornelia Solomon, prof. Liceul cu Program Sportiv, Bacău  
Gabriela Cășăneanu, lab. Liceul cu Program Sportiv, Bacău
- P7 18. Rolul experimentului de laborator predarea noțiunii de catalizator. Cerc de chimie pe această temă**  
Gheorghiu Cătălina Elena, prof. grad II, Școala Bălțătești, jud. Neamț  
Daniliuc Mihaela, prof., Grup Școlar „Mihail Sturdza” Iași

- P8 19. Managementul lecției de chimie**  
**Orientarea managerială a lecțiilor:**  
• clasa a VII-a - „Ustensile de laborator”  
• clasa a VIII-a - „Reacții chimice - laborator”  
Gânju Maria, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași  
Iftode Daniela, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași
- P9 20. Importanța activităților instructiv-experimentale în învățarea chimiei**  
**Fișe experimentale**  
Zaharia Mariana, subing. chimist, laborant la Colegiul „C. Negruzzi”, Iași
- P10 21. Compușii hidroxilici – malefici sau benefici pentru om?**  
Rodica Iruș, prof. Grup Școlar „M. Băcescu” Fălticeni, Suceava  
Adriana Sopon, prof. Colegiul Național „Ana Aslan”, Timișoara
- P11 22. Experimentul de laborator vs Calculator**  
Maria Gontineac, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani  
Carmen Cristina Toma, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani
- P12 23. Învățarea conceptului de atom, folosind un „meniu” metodologic stabilit prin aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple**  
Hudiștenu Marinela, prof. chi. grad did. II, Grupul Școlar Industrial Bucecea, jud. Botoșani
- P13 24. Socioconstructivismul-paradigmă a unei noi abordări în procesul didactic**  
Dănuț Cozma, conf. dr., Facultatea de Chimie, Univ.„Al. I. Cuza” din Iași  
Daniela Iftode, prof. grad I, Colegiul „C. Negruzzi”, Iași  
Mustață Anca, prof. def., Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, Suceava

### SECȚIUNEA III

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 12<sup>00</sup>-13<sup>40</sup>  
Amfiteatrul „Petru Bogdan”

Moderatori: Prof. dr. Alexandru Cecal  
Prof. Condrea Maria-Cristina

**12<sup>00</sup>-12<sup>10</sup> 25. Optimizarea actului evaluativ**  
Luminița Urmă, prof. grad I, Grup Școlar Tehnic de Transporturi Căi Ferate, Iași

**12<sup>10</sup>-12<sup>20</sup> 26. Algoritmizarea în studiul hidrogenului**  
Iacob Niculina, prof. gr. I, Școala Cu Clasele I-VIII Nr. 17 Botoșani

**12<sup>20</sup>-12<sup>30</sup> 27. Proiectul - Metodă alternativă de evaluare**  
Cezarina Mihaela Scutaru, prof. grad I, Liceul cu Program Sportiv Vaslui  
Doina Elena Gosav, prof. grad I, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”  
Vaslui

**12<sup>30</sup>-12<sup>40</sup> 28. Invatarea prin proiecte. Facilitarea cu ajutorul tehnologiei**  
Unitatea de invatare „Chimia, omul si mediul inconjurator”  
Abacioaei Rodica, prof. gr. I chi-fiz, Școala cu clasele I-VIII Nr.1 Flămânzi,  
jud. Botoșani

**12<sup>40</sup>-12<sup>50</sup> 29. Corelații interdisciplinare**  
Condrea Maria-Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII  
„Ștefan Luchian” Moinești, Bacău  
Damian Daniela, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Spiru Haret” Moinești,  
Bacău

**12<sup>50</sup>-13<sup>00</sup> 30. Metode active de învățare la chimie**  
Mariana Chițu, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară  
Botoșani  
Luminița Minerva Curtman, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie  
Ușoară Botoșani  
Carmen Daniela Nechita, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară  
Botoșani

**13<sup>00</sup>-13<sup>10</sup> 31. Optimizarea relației dintre competențe, metode de predare-învățare și metode de evaluare în studiul chimiei**

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”,  
Galați

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați  
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

**13<sup>10</sup>-13<sup>20</sup> 32. Formarea capacității creative a elevilor în activitățile școlare și extrașcolare**

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”,

Galați

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați  
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

**13<sup>20</sup>-13<sup>30</sup> 33. Învățarea interactivă**

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați  
Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”,

Galați

Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

**13<sup>30</sup>-13<sup>40</sup> 34. Studiu de caz aplicat la unitatea de învățare “Reacții redox” clasa a IX-a**

Aneculoaie Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII „Ștefan cel Mare”  
Zemeș, Bacău

Moga Mariana, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII nr. 4 Moinești, Bacău



Acest program și alte informații sunt disponibile pe Internet la adresa:

<http://www.chem.uaic.ro>