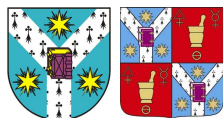


Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
Facultatea de Chimie



A XXXIX - A
SESIUNE NAȚIONALĂ METODICO - ȘTIINȚIFICĂ

METODE ȘI MIJLOACE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CHIMIE



PROGRAM

IAȘI
15 mai 2010

COMITETUL DE ORGANIZARE

Președinte: Decan, conf. dr. Dumitru Gânju

Vicepreședinte: Cancelar, conf. dr. Adrian Bîrzu

Secretar: Conf. dr. Dănuț Cozma

DESCHIDERA FESTIVĂ

Sâmbătă, 15 mai 2010, ora 9⁰⁰

Amfiteatrul „Petru Bogdan”



CUVÂNT DE BUN VENIT

Decan
Conf. dr. Dumitru Gânju

VĂ RUGĂM CA DURATA UNEI EXPUNERI, INCLUZÂND DISCUȚIILE, SĂ NU
DEPĂȘEASCĂ ZECE MINUTE !

SECȚIUNEA I

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 9¹⁰-11⁰⁰

Amfiteatrul „Petru Bogdan”

Moderatori: Conf. dr. Dănuț Cozma
Prof. Liliana Iftime

9¹⁰-9²⁰ **1. Metode și mijloace de accesibilizare a noțiunilor aferente unității de învățare “Reacții redox” (1)**

Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Maricica Aștefănoaei, Prof. gr. Did. I, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași
Adina Tudurache, Prof. gr. Did. II, Palatul Copiilor Iași

9²⁰-9³⁰ **2. Metoda proiectului și tratarea interdisciplinară**

Mirze Mihaela Laura, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, jud. Neamț

9³⁰-9⁴⁰ **3. Metode de evaluare clasice și metode de evaluare alternative**

Cristina-Amalia Dumitraș-Huțanu, Drd. Facultatea de Chimie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava

9⁴⁰-9⁵⁰ **4. Abordarea interdisciplinară a noțiunilor de chimie la obiectul Științe**

Angela Rabei, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava

Cristina Maxim, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava

9⁵⁰-10⁰⁰ **5. Monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare interpretate statistic**

Liliana Iftime, profesor gradul II, Grup Școlar Agricol „Haralamb Vasiliu”, Podu Iloaiei

Dănuț Gabriel Cozma, conferențiar dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași

Carmen Mîță, lector dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași

10⁰⁰-10¹⁰ **6. CLIL-Content and Language Integrated Learning- Sugestii metodologice de abordare interdisciplinară a chimiei, folosind ca limba de comunicare limba engleză**

Iuliana Maria Vreme, prof. chi. gr. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani

10¹⁰-10²⁰ **7. Atitudinea elevilor față de chimie și tipul de experiment didactic folosit**

Silvia Pruteanu, profesor gradul II, Școala cu clasele I-VIII „Gh.Ciobanu” Andrieșeni, jud. Iași

Doina Humelnicu, conferențiar dr., Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Chimie

10²⁰-10³⁰ **8. Ora de chimie prin lectii și experiment virtual**

Viorela Corina Tăbușcă, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, jud. Suceava

Aurica Hongu, S.A.M Cleja, jud. Bacău

Luminita Patrinoiu, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia, jud. Constanta

10³⁰-10⁴⁰ **9. Chimie în gospodărie**

Arvinte Ofelia Mărioara, prof. gradul II, Școala cu clasele I – VIII Coșna,

jud. Suceava

10⁴⁰-10⁵⁰ **10. Considerații asupra anticipării dificultăților în învățarea chimiei în perspectivă constructivistă**

Sandu Elena-Loredana, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Puiu Alexandra-Nicoleta, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

10⁵⁰-11⁰⁰ **11. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice. Exemplificări: reacții chimice**

Munteanu Mariana, profesor grad did. II, la Școala cu clasele I-VIII „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Onești, jud. Bacău

11⁰⁰-11³⁰ – *Pauză*

SECȚIUNEA II

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 11³⁰-12⁰⁰
Amfiteatrul „Petru Bogdan”

POSTERE

- P¹ 12. Pregătirea diferențiată în predarea chimiei**
Ciurduc Ludmila – Lidia, prof. grad didactic I, Școala cu clasele I-VIII „Nicolae Bălcescu” Drăgășani, jud. Vâlcea
- P² 13. Proiectul**
Cristina-Amalia Dumitraș-Huțanu, drd. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava
- P³ 14. Experimentul chimic-metodă didactică specifică orei de chimie**
Scîrlat Anișoara, prof. gr. I, titular, Liceul „Vasile Alecsandri”, Săbăoani
Enoiu Lenuța, colaborator, prof. gr. I, titular, Liceul „Bogdan Vodă” Hălăucești
- P⁴ 15. Organizarea secvenței „Evaluare” din unitatea de învățare „Sisteme disperse”**
Lorela Paula Iancu, prof. gr. I, Grup Școlar Tehnic Hîrlău
Adriana Băiceanu, prof. Grup Școlar „Ion Holban” Iași
- P⁵ 16. Organizarea învățării conceptelor și fenomenelor utilizând metoda descoperirii dirijate în chimie**
Culidiuc Irina, prof. gr. I, Școala cu clasele I – VIII Albești , Botoșani
Cîrneală Anca, prof. def., Școala cu clasele I – VIII Albești , Botoșani
- P⁶ 17. Algoritmizarea în studiul hidrogenului**
Iacob Niculina, prof. gr. I, Școala Cu Clasele I-VIII Nr. 17 Botoșani
- P⁷ 18. Metoda cubului – importanța sa în studiul chimiei**
Cornelia Solomon, prof. Liceul cu Program Sportiv, Bacău
Gabriela Cășăneanu, lab. Liceul cu Program Sportiv, Bacău

- P⁸ 19. Rolul experimentului de laborator predarea noțiunii de catalizator. Cerc de chimie pe această temă**
Gheorghiu Cătălina Elena, prof. grad II, Școala Bălțătești, jud. Neamț
Daniliuc Mihaela, prof., Grup Școlar „Mihail Sturdza” Iași
- P⁹ 20. Managementul lecției de chimie
Orientarea managerială a lecțiilor:**
 - clasa a VII-a - „Ustensile de laborator”
 - clasa a VIII-a - „Reacții chimice - laborator”Gânju Maria, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași
Iftode Daniela, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași
- P¹⁰ 21. Importanța activităților instructiv-experimentale în învățarea chimiei
Fișe experimentale**
Zaharia Mariana, subing. chimist, laborant la Colegiul „C. Negruzzi”, Iași
- P¹¹ 22. Compușii hidroxilici – malefici sau benefici pentru om?**
Rodica Iruc, prof. Grup Școlar „M. Băcescu” Fălticeni, Suceava
Adriana Sopon, prof. Colegiul Național „Ana Aslan”, Timișoara
- P¹² 23. Experimentul de laborator vs Calculator**
Maria Gontineac, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani
Carmen Cristina Toma, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani
- P¹³ 24. Învățarea conceptului de atom, folosind un „meniu” metodologic stabilit prin aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple**
Hudiștenu Marinela, prof. chi. grad did. II, Grupul Școlar Industrial Bucecea, jud. Botoșani
- P¹⁴ 25. Socioconstructivismul-paradigmă a unei noi abordări în procesul didactic**
Dănuț Cozma, conf. dr., Facultatea de Chimie, Univ.„Al. I. Cuza” din Iași
Daniela Iftode, prof. grad I, Colegiul „C. Negruzzi”, Iași
Mustață Anca , prof . def., Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, Suceava

SECȚIUNEA III

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 12⁰⁰-13²⁰
Amfiteatrul „Petru Bogdan”

Moderatori: Prof. dr. Alexandru Cecal
Prof. Condrea Maria-Cristina

12⁰⁰-12¹⁰ 26. Optimizarea actului evaluativ

Luminița Urmă, prof. grad I, Grup Școlar Tehnic de Transporturi Căi Ferate, Iași

12¹⁰-12²⁰ 27. Proiectul - Metodă alternativă de evaluare

Cezarina Mihaela Scutaru, prof. grad I, Liceul cu Program Sportiv Vaslui

Doina Elena Gosav, prof. grad I, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui

12²⁰-12³⁰ 28. Invatarea prin proiecte. Facilitarea cu ajutorul tehnologiei

Unitatea de invatare „Chimia, omul si mediul inconjurator”
Abacioaei Rodica, prof. gr. I chi-fiz, Școala cu clasele I-VIII Nr.1 Flămânzi, jud. Botoșani

12³⁰-12⁴⁰ 29. Corelații interdisciplinare

Condrea Maria-Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII „Ștefan Luchian” Moinești, Bacău
Damian Daniela, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Spiru Haret” Moinești, Bacău

12⁴⁰-12⁵⁰ 30. Optimizarea relației dintre competențe, metode de predare-învățare și metode de evaluare în studiul chimiei

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

12⁵⁰-13⁰⁰ 31. Formarea capacității creative a elevilor în activitățile școlare și extrașcolare

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

13⁰⁰-13¹⁰ 32. Învățarea interactivă

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”,

Galați

Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”,

Galați

13¹⁰-13²⁰ 33. Studiu de caz aplicat la unitatea de învățare “Reacții redox” clasa a IX-a

Aneuloaie Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII „Ștefan cel Mare” Zemeș, Bacău

Moga Mariana, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII nr. 4 Moinești, Bacău



Acest program și alte informații sunt disponibile pe Internet la adresa:

<http://www.chem.uaic.ro>