



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Chimie
NR. 164/01.02.2022

AVIZAT,

Decan,

Prof. univ. dr. Aurel PUI



Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității
de la nivelul Facultății de Chimie din cadrul Universității
„Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru anul 2021

1. Introducere

Structurile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Facultății de Chimie sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| Structuri de Evaluare și Asigurare a Calității | Comisie de bază / program / Responsabil program |
|---|---|
| Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății (CEAC-F) | 1. Prof.dr. Ramona DĂNAC 2. Conf.dr. Mircea-Odin APOSTU 3. Conf.dr. Nicoleta CORNEI 4. Conf.dr. Simona-Maria CUCU-MAN 5. Stud. Elena-Roxana CIORTEANU |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Biochimie tehnologică (CEAC-P-BT) | 1. Prof.dr. habil. Mihail-Lucian BÎRSĂ -responsabil program 2. Conf.dr. Mircea-Odin APOSTU 3. Stud. Ștefania-Iolanda BULĂIASA |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie (CEAC-P-CH) | 1. Conf.dr. Alin Constantin DÎRȚU, responsabil program 2. Prof.dr. Ramona-Antoaneta DĂNAC 3. Stud. Ștefania-Iolanda BULĂIASA |
| Comisia de evaluare și asigurare | 1. Conf.dr. Laura-Gabriela SÂRBU – responsabil |



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

| | |
|--|--|
| a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală (CEAC-P-CM) | program 2. Conf.dr. Mircea-Odin APOSTU 3. Stud. Ștefania-Iolanda BULĂIASA |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de licență Chimie Medicală, extensiunea Bălți (CEAC-P-CM-B) | 1. Conf.dr. Maria IGNAT – responsabil program 2. Conf.dr. Simona-Maria CUCU-MAN 3. Stud. Ștefania-Iolanda BULĂIASA |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimie clinică (CEAC-P-CC) | 1. Prof.dr. Aurel PUI, decan – responsabil program 2. Conf.dr. Simona-Maria CUCU-MAN 3. Stud. Elena-Roxana CIORTEANU |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Chimia produselor cosmetice și farmaceutice (CEAC-P-CPCF) | 1. Lect.dr. Mihai DUMITRAȘ – responsabil program 2. Conf.dr. Nicoleta CORNEI 3. Stud. Elena-Roxana CIORTEANU |
| Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul programul de studii universitare de master Studii avansate în chimie (CEAC-P-SAC) | 1. Conf.dr. Nicoleta CORNEI – responsabil program 2. Prof.dr. Ramona-Antoaneta DĂNAC 3. Stud. Elena-Roxana CIORTEANU |

2. Cadrul legislativ de organizare și funcționare a Facultății de Chimie

Primele cursuri universitare de Chimie în limba română au fost predate la Academia Mihăileană, instituție ce a constituit în 1860 baza înființării Universității din Iași, prin decretul domnitorului Alexandru Ioan Cuza. Planul de învățământ pentru Secția de Științe prevedea în anul 1860, când s-au înscris doar 5 studenți, ca discipline de studiu, Chimie Anorganică în anul 2 și Chimie organică în anul 3.

În anul 1864, la data de 25 noiembrie, Secția de Științe exacte se transformă în Facultatea de Științe, cu douăsprezece catedre, printre care și cea de Chimie, care avea un rol preponderent didactic.

Ca facultate de sine stătătoare în cadrul Universității ieșene, Facultatea de Chimie avea să funcționeze, începând din anul 1948, în cadrul juridic realizat de reforma învățământului din acel an. În anul 1974, Facultatea de Chimie a fost unificată abuziv - ca secție pedagogică și de



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021 CEAC-F

cercetare - cu cea de Chimie Industrială, din cadrul Institutului Politehnic Iași, creându-se Facultatea de Tehnologie Chimică.

Începând cu anul 1990, Facultatea de Chimie a revenit la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ca urmare a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei, nr. 5742/2.X.1990 cu privire la transferul Facultății de Chimie din cadrul Institutului Politehnic din Iași, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Actualmente, **Facultatea de Chimie** are, în conformitate cu HG 299/2020 HG 575/2015, **trei specializări acreditate pentru programe de licență – Chimie, Biochimie Tehnologică și Chimie Medicală.**

Specializarea **Chimie Medicală**, care a funcționat ca autorizată provizoriu până în 2021 (raport ARACIS nr. 585/20.07.2015), a fost supusă reevaluării ARACIS în anul 2021 și a obținut acreditarea conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 28.12.2021.

În urma vizitei ARACIS, au fost evidențiate următoarele aspecte :

- Facultatea de Chimie realizează periodic consultări atât cu studenții, cât și cu mediul socio-economic cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, consultări ce se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.
- Drept rezultat al consultărilor periodice cu diferiți angajatori, precum și a derulării activității de practică de specialitate în cadrul companiilor interesate, periodic, pe site-ul Facultății de Chimie apar anunțuri de angajare destinate studenților/absolvenților Facultății de Chimie.
- Absolvenții programului de studii Chimie Medicală, prin întreaga activitate desfășurată în cadrul celor trei ani de studii, dobândesc o serie de competențe profesionale, abilități și competențe transversale necesare încadrării lor în oricare dintre domeniile de competență.
- Funcționarea acestui program universitar de studii în cadrul Facultății de Chimie, aduce o diversificare mai mare deoarece leagă mai multe discipline științifice și permite colaborarea cu oameni de știință din diverse domenii. Drept rezultat, absolvenții programului de studii universitare Chimie Medicală au șansa lucrului în echipe interdisciplinare și sunt capabili să folosească tehnici analitice pentru a sintetiza și testa noi produse farmaceutice, pentru a dezvolta mijloacele cele mai rentabile și mai ecologice de producție, pentru a dezvolta tehnici analitice de interes în laboratoarele medicale.
- Evidența activității profesionale a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se realizează prin Aplicația eSims, aplicație implementată de Serviciul de Statistică și Informatizare al UAIC din Iași. **Cataloagele, foile matricole, registrele au fost verificate la vizita în teren și s-a**



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021 CEAC-F

constatat respectarea legislației în vigoare privind organizarea evidenței activității de formare profesională a studenților.

- Tot personalul didactic al Facultății de Chimie îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice din Statul de funcțiuni al departamentului.
- În recrutarea și admiterea studenților există transparență, informațiile complete despre procedura de admitere în ciclul de licență, precum și alte precizări, în funcție de diferite situații posibile, regăsindu-se în format electronic la adresa <https://www.chem.uaic.ro/ro/admitere/admitere-licenta-iulie-2021.html>, la nivel de facultate, și <http://admitere.uaic.ro>, la nivel de instituție. Aceste informații sunt puse la dispoziția publicului larg încă de la începutul anului calendaristic, astfel încât să fie aduse la cunoștința celor interesați toate detaliile legate de procedura de admitere.
- Un procentaj de 34% (N=30) din absolvenții Facultății de Chimie s-au angajat în mai puțin de 3 luni de la absolvire, 3% (N=3) între 3 și 6 luni, 9% (N=8) între 6 și 12 luni, 14% (N=12) peste 12 luni, iar 40% (N=36) erau angajați în timpul studiilor de licență. Dintre absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor universitare de licență Chimie Medicală între 71% și 90% au fost admiși la studii universitare de masterat.
- Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor, cât și studiu individual specificat pentru fiecare disciplină.
- Conform fișelor disciplinelor activitatea didactică a studenților se compune din cursuri, seminarii, laboratoare, activități tutoriale. La acestea se adaugă practica de specialitate și practica pedagogică.
- În urma discuțiilor cu studenții și profesorii rezultă că ambele categorii văd relația dintre ei ca un parteneriat. Studenții beneficiază, la cerere, de ore de consultații gratuite.
- Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament. Departamentul are un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității academice.

În urma vizitei ARACIS, au fost făcute și unele recomandări precizate în continuare :

- Diversificarea metodelor de promovare a programului de studii.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

- Publicarea pe site a unui material care să prezinte particularitățile programului de studiu.
- Implicarea studenților în proiectarea programului de studiu.
- Continuarea modernizării spațiilor de studiu (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar).
- Respectarea opțiunilor studenților cu privire la disciplinele opționale.
- Lărgirea ofertei de cursuri facultative. Adăugarea mai multor cursuri de specialitate.
- Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină.
- Îmbunătățirea site-ului facultății.
- Atragerea de resurse financiare complementare.
- Stimularea/includerea cadrelor didactice care au o activitate de cercetare mai modestă prin atragerea lor în echipe mai performante.
- Studenții să fie și mai bine informați privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. O altă modalitate de stimulare poate fi implicarea studenților cu performanțe profesionale bune în activități de cercetare.
- Stimularea prezenței studenților la ședințele de consultații.

De asemenea, în anul 2021 a fost depus dosarul pentru reevaluarea secției **Chimie** (raportul de autoevaluare înregistrat la ARACIS nr. 3843/01.07.2021, avizul ANC nr. 3787/15.03.2018), evaluare care se va desfășura în luna ianuarie 2022.

Facultatea de Chimie are și trei secții pentru programe de master acreditate – **Chimie clinică** (raport ARACIS nr. 5380/25.09.2018), **Chimia produselor cosmetice și farmaceutice** (raport ARACIS nr. 3053/02.04.2019) și **Chimia mediului și siguranța alimentară** (raport ARACIS nr. 7690/05.08.2009).

Programul de master **Chimie clinică** face parte din cele 18 programe de master recunoscute de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), programe care îndeplinesc condițiile din curriculumul european actual de armonizare a pregătirii profesionale în chimie clinică și medicină de laborator (Tematica European Syllabus 2018) prin studierea disciplinelor Chimie generală/ Chimie/ Chimie clinică/ Biochimie/ Biochimie medicală/ Hematologie/ Imunologie/ Genetică/ Bacteriologie/ IVF. Conform adresei nr. 2054/18.02.2019 a Ordinului Biochimistilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR), acest program de master conferă absolvenților pregătirea medicală pentru a avea **competența de a efectua analize de laborator**, cerință a art.1 alin.1 al Legii nr.460/2003, în concordanță cu lit. a) alin.1 art.154 din Legea nr.1/2011, care



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

menționează că programul de master este **orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale**.

Chimia mediului și siguranță alimentară, masterat profesional acreditat prin H.G. 385/31.03.2021. Absolvirea acestui program de master asigură competențele necesare pentru a lucra în laboratoare de cercetare și în domenii de activitate ce sunt axate pe analiza și investigarea, din punct de vedere chimic, a problemelor de mediu și de siguranța alimentelor.

Chimia produselor cosmetice și farmaceutice, masterat profesional acreditat prin H.G. 385/31.03.2021. Programul asigură absolvenților competențele teoretice și practice necesare pentru operarea cu noțiuni, tehnici, metode și aparate utilizate în diferite domenii de cercetare, investigare și interpretare a rezultatelor axate pe produse chimice, în general, și cele farmaceutice și cosmetice, în special, precum și pentru efectuarea de analize în laboratoare medicale și farmaceutice.

În anul 2021 s-au depus dosare de evaluare la ARACIS, în vederea încadrării în domeniu pentru programul de licență *Chimie medicală extensiunea Bălți* (raportul de autoevaluare înregistrat la ARACIS nr. 5948/25.10.2021, avizul ANC nr. 6297/11.08.2021) și pentru un nou program de studiu *Studii avansate în chimie*, master de cercetare, cu predare în limba engleză pentru care ARACIS și-a dat avizul în Hotărârea Consiliului ARACIS ÎN ȘEDINȚA din data de 25.11.2021 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf>).

Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărei specializări de licență conțin trei tipuri de discipline de pregătire: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în realizarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de menținerea unui echilibru în ceea ce privește ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și a celor complementare pentru programele de licență și respectiv master, conform reglementărilor în vigoare.

Disciplinele complementare, de strictă specialitate, sunt gestionate de cadre didactice titulare de la Facultatea de Biologie, Facultatea de Fizică, Facultatea de Matematică, Facultatea de Litere și Facultatea de Educație fizică și Sport.



3. Relevanța programelor de studii în raport cu planul operațional: misiune, obiective

Misiunea și obiectivele Facultății de Chimie

Misiunea Facultății de Chimie față de specializările acreditate aferente programelor de studii licență și master constă în asigurarea pregătirii fundamentale și de specialitate a studenților în a înțelege fenomenele chimice, biochimice, precum și legile ce le guvernează. Pentru realizarea acestui deziderat, studenții facultății noastre studiază alături de chimie și alte discipline fundamentale ca matematica și fizica sau discipline de graniță cum sunt biochimia și chimia fizică. Pregătirea studenților este completată și prin cursurile de limbi moderne și cele de informatică. Disciplinele din cadrul Facultății de Chimie cuprind toate formele de instruire: cursuri, seminarii și/sau laboratoare și asigură obținerea unei pregătiri corespunzătoare, atât din punct de vedere teoretic, cât și practic, făcând posibilă adaptarea cu ușurință la evoluția tehnicilor și procedurilor de investigare și analiză din orice laborator de profil din industriile chimică, alimentară și farmaceutică, din laboratoarele medicale, de analiză a mediului, sau din centrele de cercetare de profil. Așadar, misiunea Facultății de Chimie este bine definită având implicații directe în ceea ce privește activitatea didactică, dar și cea de cercetare. Pe de o parte, programele de învățământ trebuie să fie în concordanță cu cerințele și să asigure competențele din cadrul Procesului Bologna și cu cele ale universităților europene, și nu numai. Pe de altă parte, performanțele calitative și cantitative privind cercetarea științifică trebuie să răspundă cerințelor actuale. Reușita celor două aspecte se reflectă și în atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică.

Pentru îndeplinirea misiunii stabilite au fost concepute Planurile strategice pentru perioada 2020-2024, prin care să se asigure continuitatea dezvoltării Facultății de Chimie ca instituție de cercetare și educație. Scopul principal al acestui plan îl reprezintă consolidarea prestigiului național și internațional al Facultății de Chimie prin excelență în predare și cercetare științifică. Se dorește realizarea unui învățământ modern, dedicat formării de competențe și deprinderi ale studentului, care să constituie un fundament solid al achizițiilor cognitive de perspectivă. Un alt obiectiv este dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu tendințele actuale.

Întreaga activitate din cadrul Facultății de Chimie este supusă prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare aprobat de Consiliul Facultății de Chimie, în ședința din 22.12.2016. Activitatea didactică și de cercetare depășă de comunitatea academică din Facultatea de Chimie a fost recunoscută la nivel național drept urmare a clasificării realizată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Asociația Universităților Europene ca **Facultate de categoria A**, conform ORDINULUI nr. 5262 din 5 septembrie 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, dar și la nivel internațional, plasând



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” în Top 500 Shanghai, drept rezultat al constatării rezultatelor clasificării universităților pe domenii (ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2019 - Chemical Engineering). De asemenea, ediția din ianuarie 2021 a clasamentului „Webometrics” (Ranking Web of Universities) poziționează Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) pe locul al doilea în România, în top 500 la nivel european și între primele 1000 instituții de învățământ superior din lume <https://www.uaic.ro/uaic-ocupa-locul-al-doilea-intre-universitatile-romanesti-in-clasamentul-webometrics/>.

4. **Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți**

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, **procesul de învățământ** este organizat în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, Legii nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universității și a regulamentelor proprii. Legea nr. 288/2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de master și studii universitare de doctorat.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu și respectiv pentru fiecare specializare, din cadrul Facultății de Chimie sunt elaborate în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ sunt revizuite/actualizate în concordanță și cu cerințele angajatorilor la fiecare început de ciclu de studii (an I licență și respectiv an I master) și se păstrează până la finalizarea ciclului de studii. Astfel au fost aduse unele amendamente în cazul planurilor de învățământ pentru ciclul de licență 2021- 2024. În acest sens în planul de învățământ pentru seria 2021-2023 de la programul de studii master *Chimia produselor cosmetice și farmaceutice* s-au operat unele modificări, la cerințele angajatorilor, în ceea ce privește tipul cursurilor prevăzute în Tematica European Syllabus 2018 după cum urmează: *Hematologie-hemostază, Microbiologie și imunologie și Genetică și diagnostic* au fost trecute de la discipline opționale la discipline facultative pentru ca fiecare student să poată beneficia de participarea la aceste discipline – studenții care vor opta pentru un astfel de curs vor primi certificate de participare avizate de conducerea facultății, certificate care le vor fi utile în demersurile ulterioare pentru obținerea Ordinului Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România. Din aceleași considerente disciplina *Management și asigurarea calității* a fost transferat de la discipline opționale la discipline obligatorii.



Fișele disciplinelor sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Modul de întocmire a fișelor disciplinelor s-a analizat ținând cont de concordanța cu Planul de învățământ, concordanța cu Statul de funcțiuni și respectarea regulamentelor în vigoare.

De asemenea, fișele disciplinelor au fost adaptate, modificate și completate anual și pentru anul universitar 2021-2022, mai ales datorită condițiilor impuse de pandemia COVID. Aceste fișe au fost analizate de comisiile privind activitatea de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare an de studiu. Analiza lor se face urmărindu-se corectitudinea datelor înscrise, gradul de actualitate al acestora, de modernizare și corelare cu ale disciplinelor înrudite, elementele privind interdisciplinaritatea. În același timp, se urmărește ca pentru toate disciplinele din planul de învățământ să fie elaborate și multiplicare materiale aferente activității didactice: cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme, referate de laborator etc.

Mobilități de studiu și cercetare

Compatibilitatea planurilor de învățământ ale specializărilor din cadrul facultății, cu cele ale altor facultăți din țară și din străinătate se reflectă și în numeroasele colaborări inter-instituționale realizate de către cadrele didactice și de studenți, concretizate în obținerea de burse și continuarea studiilor în alte instituții, organizarea de manifestări științifice comune sau participarea la granturi de cercetare internaționale. Numeroși absolvenți ai Facultății de Chimie au realizat, sau realizează, masterate și doctorate în străinătate. O parte dintre aceștia au revenit în țară și, unii, actualmente, fac parte din colectivul academic al facultății noastre. În anul 2021 au fost un număr de 3 doctoranzi și o studentă masterandă care au participat la stagii de practică/cercetare și o studentă cu mobilitate de studiu ERASMUS în țările participante.

De asemenea, facultatea noastră a primit un număr de doi studenți străini în stagii de practică prin programul Erasmus sau exchange între universități.

5. Evaluarea rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentului studiilor universitare de licență*, *Regulamentului studiilor universitare de masterat (zi)* și *Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*. Conform reglementărilor naționale și regulamentelor interne, fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021 CEAC-F

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar. Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar și sunt afișate pe site-ul facultății.

Datorită pandemiei COVID, formele de evaluare în anul 2021 au fost ajustate în conformitate cu măsurile în curs generate de condițiile epidemiologice.

Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

Datorita pandemiei COVID, modalitățile de desfășurare a procesului didactic în anul 2021 au fost ajustate în conformitate cu măsurile în curs generate de condițiile epidemiologice.

6. Admiterea

Admiterea în învățământul superior de stat se realizează în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175/2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și Ordinul 3062/2018 din 16 ianuarie 2018 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2020-2021.

Universitatea elaborează anual Metodologia de admitere pentru noul an universitar la toate cele 3 cicluri: licență, master și doctorat.

Condițiile de admitere, inclusiv taxa de admitere sunt stabilite prin hotărârea consiliului. Astfel, în 2021, concursul de admitere la licență a constat în selecția și ierarhizarea dosarelor, **media de admitere fiind egală cu media examenului de bacalaureat. Criteriul de departajare a ultimilor candidați cu medii de admitere egale a fost media la disciplina „Chimie” studiată în liceu.** Taxa de admitere a fost 100 lei.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

NUMĂRUL DE LOCURI LICENȚĂ 2021:

- **75 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE, din care:
 - 64 locuri la buget, repartizate statistic;
 - 7 locuri la buget, repartizate pentru domenii prioritare de dezvoltare;
 - 1 loc la buget, repartizat candidaților proveniți din sistemul de protecție socială;
 - 2 locuri la buget, repartizate candidaților absolvenți ai liceelor din mediul rural;
 - 1 loc la buget, repartizat candidaților de etnie romă.
- **50 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE. Taxa de școlarizare este de 3500 lei/an.

In urma sesiunilor din iulie și septembrie 2021, au fost înmatriculați un număr de 77 de studenți finanțați de la buget și 5 studenți cu taxă.

Evaluarea la concursul de admitere la **master** a constat in calculul mediei de admitere astfel:

-60% media obținută la examenul de licență;

-40% nota obținută la scrisoarea motivațională (1-2 pagini).

Criteriul de departajare a candidaților cu aceeași medie de admitere: media ECTS a anilor de studii din facultate. Taxa de admitere a fost 100 lei.

NUMĂRUL DE LOCURI:

- **42 locuri la buget**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE, din care:
 - 37 locuri la buget, repartizate statistic;
 - 5 locuri la buget, repartizate pentru domenii prioritare de dezvoltare;
- **40 locuri la taxă**, cursuri IF (învățământ cu frecvență), **pentru candidații cetățeni români** (cu domiciliul în România), precum și pentru cetățenii statelor membre ale UE, SEE și CE. Taxa de școlarizare este de 3500 lei/an.



In urma sesiunilor de admitere la master din iulie și septembrie 2021, au fost înmatriculați un număr de 28 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxa.

7. Resurse umane

Conform Statului de funcțiuni și de personal didactic, Departamentul de Chimie cuprinde la data de 1 octombrie 2021, pentru anul universitar 2021/2022, un număr total de **51 posturi didactice**, din care **16 posturi sunt vacante**, iar **35 posturi sunt acoperite de cadrele didactice ale facultății**, titularizate conform criteriilor de titularizare stabilite pentru fiecare post (tabelul 1).

Statul de funcțiuni al Departamentului reflectă modul echilibrat de acoperire a cursurilor, orelor de laborator și de seminarii cu cadre didactice titularizate și înalt calificate. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor.

Tabel 1. Situația posturilor didactice cuprinse în Statul de funcțiuni al Facultății de Chimie pentru anul universitar 2021-2022

| Denumirea postului | Total posturi | Ocupate de titulari din facultate |
|--------------------|---------------|-----------------------------------|
| Profesor | 9 | 8 |
| Conferențiar | 16 | 15 |
| Lector | 18 | 10 |
| Asistent | 8 | 1 |
| Total | 51 | 35 |

Titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități în 2 domenii la nivelul a 2 școli doctorale: Chimie și Știința mediului. Numărul profesorilor coordonatori care pot primi doctoranzi în îndrumare în cadrul Facultății de Chimie este 8.

Personalul didactic asociat ocupă temporar un post vacant din Statul de funcțiuni al facultății, îndeplinind cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv și respectând prevederile din Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de



cercetare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și a cerințelor legale pentru ocuparea postului respectiv.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de-a doua la sfârșitul semestrului al II-lea. Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare. Fișele de evaluare vizează 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV-Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare, pentru care s-au acordat punctaje corespunzătoare, după cum urmează:

- A. Calitatea conținutului
- B. Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului
- C. Organizarea activității didactice
- D. Relația profesor-student
- E. Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

Din analiza rezultatelor reiese că în anul 2021 toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Majoritatea punctajelor, valabile pentru oricare din ultimii ani sunt între 8-8,99 și 9-10, observandu-se o ameliorare a acestora prin comparație cu anii anteriori.

8. Resurse materiale

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spațiul Facultății de Chimie și al Departamentului Chimie este constituit din ansamblul edificiilor pus la dispoziția comunității academice pentru desfășurarea procesului de învățământ (didactic), de cercetare (activități științifice) și cele tehnice necesare pentru asigurarea desfășurării acestora în condiții corespunzătoare, respectând normele și regulamentele în vigoare.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

Facultatea dispune de săli de curs și laboratoare pentru pregătirea studenților și pentru cercetare, fiecare dotate specific activităților pentru care sunt destinate. Toate activitățile din cadrul facultății se desfășoară în spații proprii, cele de curs și de seminar fiind comune, unele dintre laboratoare sunt dedicate activităților didactice, iar altele au o destinație mixtă: didactic și de cercetare. Laboratoarele sunt repartizate pe colective didactice și pe domenii ale disciplinei Chimie. O sinteză referitoare la spațiul Facultății de Chimie și o repartizare, având ca și criteriu destinația, este reliefată în tabelele 2, 3 și 4.

Tabel 2. Situația spațiilor de învățământ și de cercetare ocupate de Facultatea de Chimie în corp A

| Denumire spațiu | Suprafața (m ²) | % |
|--|-----------------------------|-------|
| LAB. S - LABORATOARE ÎNVĂȚĂMÂNT | 908.39 | 31.93 |
| LAB. C - LABORATOARE CERCETARE PENTRU CADRE DIDACTICE, CERCETĂTORI, MASTERANZI ȘI DOCTORANZI | 891.08 | 31.32 |
| AMF-AMFITEATRE ȘI SĂLI DE SEMINAR | 249.10 | 8.76 |
| ST-SPAȚII TEHNICE, MAGAZII ȘI ADMINISTRATIVE | 259.61 | 9.13 |
| CAB-CABINETE | 413.74 | 14.54 |
| BIB - BIBLIOTECĂ | 20.00 | 0.70 |
| DEC - SPAȚII PENTRU DECANAT | 102.98 | 3.62 |
| TOTAL SPAȚII | 2844.9 | 100 |

Tabel 3. Laborator radiochimie din Clădirea CH Chimie industrială-Tudor Vladimirescu

| Denumire spatiu | Suprafața (m ²) |
|-----------------|-----------------------------|
| cabinet | 9 |
| lab. cercetare | 8.55 |
| lab. studenți | 40.39 |
| | 57.49 |

Tabel 4. Amfiteatre, săli de curs și de seminar

| Nr. crt. | Spațiul | Dotări | Suprafața (m ²) | Număr locuri | m ² /loc |
|----------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. | Amfiteatrul P3 | videoproiector și ecran de proiecție | 121 | 120 | 1,01 |
| 2. | Amfiteatrul „Petru | videoproiector | 109 | 90 | 1,21 |



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|--------------------------------|------------|------------|-------------|
| | Bogdan” | și ecran de proiecție | | | |
| | TOTAL amfiteatre | | 230 | 210 | 1,09 |
| 3. | Sală seminar | corespunzătoare destinației | 20 | 15 | 1,33 |

Pe lângă spațiile incluse în laboratoarele facultății, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Chimie au acces și la dotările tehnice din laboratoarele CERNESIM.

Pentru disciplinele din Planul de învățământ, care necesită tehnică de calcul, există Laboratorul de informatică și Chimie teoretică, Laboratorul de Structură ce asigură un calculator la cel mult 2 studenți. Primul dintre aceste laboratoare este special amenajat și pentru accesul studenților la rețeaua Intra și Internet. Soft-urile necesare desfășurării activităților didactice pentru disciplinele de specialitate din planul de învățământ, cele utilizate în activitatea de cercetare și cele aferente domeniului administrativ, financiar și de office posedă licență de utilizare a acestora.

Biblioteca, săli de lectură și fondul de carte propriu

Facultatea de Chimie are o bibliotecă comună cu Facultatea de Fizică, Biblioteca de Fizică și Chimie „Ștefan Procopiu” (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-fizica-chimie>), situată în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ce este filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Biblioteca de Fizică și Chimie deține colecții importante de documente, carte și periodice, din toate domeniile fizicii: fizică teoretică, fizică moleculară, căldură și termodinamică, fizică nucleară, fizica plasmei, fizica corpului solid, biofizică, optică și spectroscopie, electricitate și magnetism și chimie: chimie generală, chimie anorganică, chimie organică, chimie analitică, chimie fizică, chimie tehnologică, chimie ecologică, biochimie, bioanorganică, radiochimie.

Toate cursurile, manualele de lucrări practice și culegerile de probleme elaborate de cadrele didactice de la Facultatea de Chimie sunt multiplicare pe plan local sau central și se găsesc la Biblioteca de Fizică și Chimie, într-un număr suficient de exemplare, permanent la dispoziția studenților. Unele materiale didactice sunt asigurate prin multiplicarea lor la editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<http://www.editura.uaic.ro/>) și se regăsesc în fondul de carte al filialei Chimie a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” sau sunt puse la dispoziția studenților în format electronic.

La nivelul Universității sunt diverse platforme prin care se poate comunica cu studenții și transmite materiale, iar Facultatea de Chimie utilizează platforma Moodle, la care studenții au acces printr-un cont personal, iar personalul academic postează materialele aferente cursurilor la care sunt titulari (suport de curs, suport de laborator etc.). În plus, în condițiile pandemice și având în vedere că o parte dintre activități s-au desfășurat online 2021 universitatea are acces la



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021 CEAC-F

mai multe platforme pentru desfășurarea în bune condiții a activităților online, dintre care Facultatea de Chimie a ales platforma CISCO Webex.

Spații de cazare și alte servicii

În ceea ce privește **facilitățile de cazare**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de 15 cămine (6.215 locuri de cazare), cu o suprafață de 81.022 mp, organizate în patru campusuri studentești: „Târgușor Copou”, „Titu Maiorescu”, „Codrescu” și Direcția de Schimburi Internaționale „Gaudeamus-Akados”. La acestea se adaugă **spațiile de servire a mesei**.

Cazarea studenților de la Facultatea de chimie s-a realizat în capusul „Titu Maiorescu”, pentru anul universitar 2021-2022 și, deși suntem în condiții pandemice și s-a micșorat numărul de locuri ocupate din totalul numărului de locuri, conform standardelor în vigoare, s-a depășit procentul de studenți cazați prevăzut de ARACIS (standardele ARACIS prevăd minim 10%), acest procent depășind 30% la facultatea noastră.

Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de **Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA)**, care constă în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Activitățile și serviciile oferite de SSA respectă axa temporală a vieții de student (1. orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC; 2. studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat; 3. absolvirea studiilor; 4. inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC), venind în completarea activităților specifice educației formale la care participă studenții UAIC, în vederea atingerii performanței academice a acestora, a susținerii dezvoltării lor personale și a asigurării unei rate mari de angajare a absolvenților UAIC pe piața muncii.

9. Resurse financiare

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la panourile dedicate acestora și pe site-ul facultății.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de performanță, burse sociale) și despre modul de utilizare a taxelor. Un rol important în procesul de comunicare cu studenții îl are Centrul de Învățare al UAIC înființat în cadrul programului ROSE.



FACULTATEA de
CHIMIE

Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F

Desfășurarea corespunzătoare a activității programelor de studii de Licență și Master este asigurată prin alocarea a 20% din bugetul alocat Facultății de Chimie pentru cheltuieli materiale, necesare consumabilelor și a întreținerii bazei materiale.

Bursele studenților sunt repartizate la nivel de universitate proporțional cu numărul de studenți bugetați. Astfel, în anul 2021 s-au acordat un număr de 87 de burse (conform tabelului 5) reprezentând un procent 34,4% din numărul total de studenți bugetați.

Tabel 5. Repartizarea fondului de burse

| An/ specializa re | Nr. studenți buget | Fond calculat pentru burse de studiu și merit | Fond repartiza t efectiv pentru burse de studiu și merit | Nr. burse merit acordate | Nr. burse studiu integrale acordate | Nr. burse parțiale acordate | Nr. burse sociale acordate | Nr burse ajutor ocazional |
|-------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| I TC | 70 | 9814 | 9280 | | | 16 | 6 | |
| II CM | 21 | 2944 | 4640 | | | 8 | 3 | |
| II TC | 36 | 5047 | 3050 | 1 | | 4 | 5 | |
| III CM | 21 | 2944 | 5950 | | 3 | 7 | 3 | |
| III CH | 17 | 2383 | 0 | | | | | |
| III BT | 19 | 2664 | 1740 | | | 3 | 2 | |
| I Master CPCF | 9 | 1271 | 3050 | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| I Master CC | 17 | 2401 | 1210 | | 3 | 2 | | |
| II Master CPCF | 16 | 2260 | 4160 | | 2 | 5 | 1 | |
| II Master CC | 27 | 3814 | 3580 | | 2 | 4 | 2 | |



10. Transparență

La nivelul Facultății de Chimie informațiile prezentate pe pagina web sunt actualizate și ușor accesibile. Sunt disponibile informații despre:

- obiectivele programelor de studii și curriculum;
- calificările și ocupațiile vizate;
- criteriile de admitere;
- practicile de predare-învățare și evaluare;
- resursele de studiu existente;
- orele de consultații și suport pentru studenți;
- orar;
- măsuri de sprijin a studenților.

Evidența activității profesionale a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se realizează prin Aplicația eSims, aplicație implementată de Serviciul de Statistică și Informatizare al universității noastre.

Fluxul informațional în cadrul Facultății de Chimie se realizează prin transmiterea informațiilor de la Decan, Prodecan și directorul de departament, centralizat prin intermediul secretariatului, către cadrele didactice prin intermediul adreselor de email.

Decanul, după fiecare ședință a Consiliului de Administrație trimite o informare scrisă către Prodecan și Directorul de departament, iar aceștia transmit informațiile, prin intermediul secretariatului și/sau al membrilor consiliului, cadrelor didactice din facultate.

După fiecare ședință a Consiliului Facultății de Chimie, se postează hotărârile de consiliu aprobate pe platforma Moodle și sunt informate toate cadrele didactice cu privire la acestea prin intermediul adreselor de e-mail.

Reprezentanții Facultății de Chimie în Senatul Universității trimit, prin intermediul membrilor consiliului sau prin e-mail tuturor cadrelor didactice informări ample asupra problemelor discutate în fiecare ședință a Senatului.

Fluxul informațional către studenți este asigurat prin intermediul grupurilor existente la nivelul fiecărui program de studiu și an de studiu și prin intermediul paginii web a Facultății.

Pe parcursul anului 2021 au fost reînnoite unele protocoale de colaborare cu mediul socio-economic și au fost încheiate unele noi. Instituțiile economice cu care s-au încheiat parteneriate pentru anul 2021 sunt:

- Institutul Regional de Oncologie Iași,
- Investigatii Medicale Praxis,
- Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni,



**FACULTATEA de
CHIMIE**

**Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a
calității de la nivelul Facultății de Chimie - 2021
CEAC-F**

- Biodev Medical Center S.R.L.,
- Fiterman Pharma S.R.L.,
- MIB-TH S.R.L.,
- S.C. Brikston Construction Solutions S.A.,
- Academia Română, Filiala Iași,
- Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași,
- APAVITAL S.A.,
- Apele Române Prut,
- Zeelandia S.R.L.

Activitatea de practică de specialitate a fost desfășurată cu prezența fizică a studenților la instituțiile programate.

INTOCMIT,

1. **Prof. dr. Ramona DANAC**
2. **Conf. dr. Mircea-Odin APOSTU**
3. **Conf. dr. Nicoleta CORNEI**
4. **Conf. dr. Simona-Maria CUCU MAN**
5. **Stud. Elena-Roxana CIORTEANU**