



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	DOCTOR ÎN CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONCEPTE FUNDAMENTALE ȘI TENDINȚE ACTUALE ÎN CHIMIE		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU Prof. univ. dr. Aurel PUI		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Elena BÎCU Prof. univ. dr. Gabi DROCHIOIU		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	-				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-				
Tutoriat	-				
Examinări	-				
Alte activități	-				
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	-				
3.9 Număr de credite	8				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare.
	CP2: Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative domeniului.
	CP3: Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe.
	CP4: Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/ probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.
	CP5: Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiștii din domenii conexe.



Competențe transversale	<p>CT1: Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.</p> <p>CT2: Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor organizații/instituții.</p> <p>CT3: Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul își propune să reliefeze, plecând de la conceptele fundamentale, care sunt tendințele actuale în cercetarea realizată de colectivul academic din cadrul școlii doctorale de chimie. Se vor evidenția elementele de noutate și progres științific din domeniul chimiei, atât în raport cu literatura de specialitate cât și în raport cu rezultatele obținute de conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale de chimie.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Competențe în identificarea dezvoltarea și elaborarea unor posibile teme de cercetare. <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Competențe în elaborarea unor articole tip review pentru o temă dată.✓ Cunoașterea potențialul de cercetare al conducătorilor de doctorat din școala doctorală de chimie. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale în raport cu tendințele actuale în domeniul chimie pentru atingerea excelenței în cercetare.

8. Conținut

8.1	Curs (online)	Metode de predare	Observații (ore, referințe bibliografice, mod desfășurare)
1.	Metode și aplicații avansate în RMN. Influența simetriei moleculare și a chiralității asupra spectrelor de rezonanță magnetică protonică.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [1+2]) C-CF&TAC-01
2.	Spectroscopia de rezonanță magnetică nucleară bidimensională. Principiile spectroscopiei RMN bidimensională. Prezentarea grafică a spectrului RMN bidimensional.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [1+2]) C-CF&TAC-02
3.	Constantele de cuplare spin-spin și experimentul Spin Echo Homonuclear. Spectroscopie Echo Spin cu două dimensiuni. Unele aspecte experimentale ale spectroscopiei 2D-COZY	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [1+2]) C-CF&TAC-03
4.	Teoria Sonochimiei. Tendințe în Sonochimie.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [3]) C-CF&TAC-04
5.	Sinteza cu ultrasunete de noi compuși organici. Sinteza materialelor fotoactive prin sonicare.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [3]) C-CF&TAC-05
6.	Ultrasunetele în combinație cu lichide ionice. Reactori sonochimici.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [3]) C-CF&TAC-06
7.	Retrosinteza organică. Analiza compușilor organici cu o singură grupare funcțională obținuți prin retrosinteză.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [4]) C-CF&TAC-07
8.	Metode de sinteză specifice. Studiu structurilor heterociclice obținute prin retrosinteză. Rearanjări prin	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [4]) C-CF&TAC-08



	retrosinteză.		
9.	Metode de sinteză a compușilor de coordinație cu liganzi organici.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [5]) C-CF&TAC-09
10.	Investigarea structurii compușilor de coordinație	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [6]) C-CF&TAC-10
11.	Sinteza de nanomateriale	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [7+8]) C-CF&TAC-11
12.	Sinteza de materiale hibride anorganice-organice	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [7+8]) C-CF&TAC-12
13.	Metode de investigare a materialelor și nanomaterialelor	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [6,9]) C-CF&TAC-13
14.	Investigații privind aplicațiile materialelor și nanomaterialelor	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	(3 ore, [6,9]) C-CF&TAC-14

Bibliografie:

1. Gregory Roos, Cathryn Roos, Organic Chemistry Concepts: An EFL Approach, Academic Press, 2014.;
2. Harald Günther, NMR Spectroscopy: Basic Principles, Concepts and Applications in Chemistry Wiley-VCH, 2013;
3. Juan Carlos Colmenares, Gregory Chatel (eds.), Sonochemistry: From Basic Principles to Innovative Applications Series: Topics in Current Chemistry Collections, Springer International Publishing, 2017;
4. Vitomir Sunjic, Vesna Petrovic Perokovic, Organic Chemistry from Retrosynthesis to Asymmetric Synthesis, Springer, 2016.
5. A.D.Garnovski, B. I. Kharisov, Direct Synthesis of Coordination and organometallic compounds, Elsevier, 1999.
6. E. I. Solomon, A.B.P. Lever, Inorganic electronic structure, vol I si vol II, 1997.
7. Ulrich Schbert, N. Husing, R. Laine (Editors), Materials Syntheses, A practical Guide, Springer Wien New York, 2008.
8. J. L. Lalena, D. A. Cleary, E. E. Carpenter, N. F. Dean, Inorganic Materials. Synthesis and fabrication, Wiley-Interscience, 2008.
9. D. W Bruce, D O'Hare, Inorganic Materials, John Wiley & Sons, 1997.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore, referințe bibliografice)
1.	Spectroscopia de rezonanță magnetică nucleară bidimensională. Principiile spectroscopiei RMN bidimensionale.	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [1+2]) S-CF&TAC-01
2.	Teoria Sonochimiei. Tendințe în Sonochimie.	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [3]) S-CF&TAC-02
3.	Sinteza cu ultrasunete de noi compuși organici.	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [3]) S-CF&TAC-03
4.	Retrosinteza organică. Metode de sinteză specifice.	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [4]) S-CF&TAC-04
5.	Spectroscopia FTIR utilizată în determinarea structurii compusilor	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [5]) S-CF&TAC-05
6.	Spectroscopia UV VIS	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [6]) S-CF&TAC-06
7.	Difracția de raze X	Prelegerea, Explicația, Conversația Descrierea, Problematizarea	(2 ore, [7]) S-CF&TAC-07

Bibliografie:

1. Gregory Roos, Cathryn Roos, Organic Chemistry Concepts: An EFL Approach, Academic Press, 2014.;
2. Harald Günther, NMR Spectroscopy: Basic Principles, Concepts and Applications in Chemistry Wiley-VCH, 2013;
3. Juan Carlos Colmenares, Gregory Chatel (eds.), Sonochemistry: From Basic Principles to Innovative Applications Series: Topics in Current Chemistry Collections, Springer International Publishing, 2017;



4. Vitomir Sunjic, Vesna Petrovic Perokovic, Organic Chemistry from Retrosynthesis to Asymmetric Synthesis, Springer, 2016.
5. R. Salzer, H. Siesler, Infrared and raman Spectroscopic Imaging, Wiley-VCH Verlag, 2009.
6. E. I. Solomon, A.B.P. Lever, Inorganic electronic structure, vol I si vol II, 1997.
7. C. Suryanarayana, M. Grant Norto, X-Ray Diffraction, A Practical Approach, Spinger, 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

După parcurgerea și promovarea disciplinei, studentul doctorand va putea identifica o posibilă temă de cercetare și va putea realiza un proiect de cercetare într-o temă dată pe baza unui studiu documentat de literatură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare*	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor ca dovadă a gradului de înțelegere și aplicare corecte a problematicii tratate la curs. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu – Prelegere despre o temă de cercetare în domeniul de interes.	75
10.5 Seminar	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar.	Prelegere pe o tema dezbătută în cadrul seminarului.	25
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea fundamentelor de bază pentru tematicile de interes;▪ Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la efectuarea unui experiment chimic;▪ Selectarea corectă a tipului de metodă de analiză în funcție de obiectivul analizei.			

Data completării:

01.10.2021

Semnătura titularilor de curs

Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Prof. univ. dr. Aurel PUI

Semnătura titularilor de seminar

Prof. univ. dr. Elena BÎCU

Prof. univ. dr. Gabi DROCHIOIU

Data avizării:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE