

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
Facultatea de Chimie

Raportul de activitate pentru anul 2022

Prof.univ.dr. Aurel PUI
Decanul Facultății de Chimie



Cuprins

I. Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională	1
I. 1. Creșterea numărului de studenți	1
I. 2. Creșterea atractivității pentru Chimie	4
II. Creșterea impactului activității de cercetare	6
II. 1. Dezvoltarea activității de cercetare	6
II. 2. Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților	9
III. Managementul calității și resursei umane	11
III. 1. Managementul resursei umane	11
III. 2. Asigurarea calității în predare și cercetare	12
IV. Alte activități	16
IV. 1. Buget și patrimoniu	16
IV. 2. Activitatea financiară	17
V. Concluzii și perspective	17



RAPORT ANUAL 2022

Îndeplinirea indicatorilor din Planul Operațional.

Anul 2022 a fost în continuare un an în care activitatea a fost încă influențată de pandemia Covid-19. Indicatorii din planul operațional au fost realizați după cum urmează:

I. Dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională

I.1. Creșterea numărului de studenți

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți s-au organizat activități de promovare a ofertei educaționale a facultății, care s-au desfășurat atât prin deplasări la o serie de licee și colegii din zona Moldovei, cât și prin organizarea unor sesiuni de experimente în cadrul Zilelor Porților Deschise.

Pe parcursul anului 2022 a fost lansată acțiunea “Săptămâna Porților Deschise – 2022” la Facultatea de Chimie, la care au fost primite, în cadrul unor vizite planificate, o serie de cadre didactice din învățământul preuniversitar, însoțite de elevi de liceu. Instituțiile de învățământ preuniversitar de la care au participat cadre didactice și elevi au fost următoarele:

1. Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” din Iași;
2. Liceul Tehnologic “Petru Poni” din Iași;
3. Liceul Teoretic “Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
4. Colegiul Național Catolic “Sf. Iosif” din Bacău;
5. Liceul cu Program Sportiv din Iași.

De asemenea, pe lângă vizitele în facultate au fost organizate vizite la diferite licee din regiunea Moldovei, din localitățile Vaslui, Iași, Botoșani și Târgu Neamț.

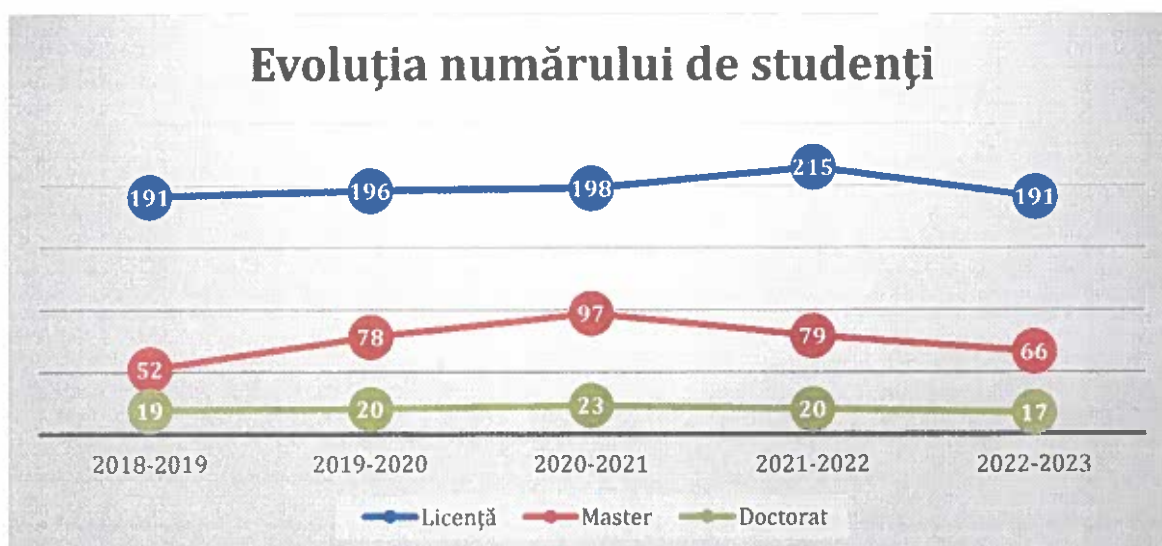


Pe parcursul anului 2022, conform Hotărârii Consiliului Facultății de Chimie nr. 7 din data de 17.11.2022, a fost constituită comisia responsabilă cu activitățile de promovare a Facultății de Chimie.

În urma concurșului de admitere la studii universitare de licență, sesiunile iulie și septembrie 2022, au fost înmatriculați un număr de 63 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxă. În urma concurșului de admitere la studii universitare de master, sesiunile iulie și septembrie 2022, au fost înmatriculați un număr de 37 de studenți finanțați de la buget și 3 studenți cu taxă.

Evoluția numărului de studenți (Licență, Master, Doctorat) din ultimii 5 ani

Nivel de studii	Numărul total de studenți pe ani universitari la data de referință 1 octombrie				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
LICENȚĂ	191	196	198	215	191
MASTER	52	78	97	79	66
DOCTORAT în stagi	13	10	12	12	8
Doctorat perioada de grație	6	10	11	8	9





Absolvenți licență iulie 2022= 50, din care 50 absolvenți promoția curentă

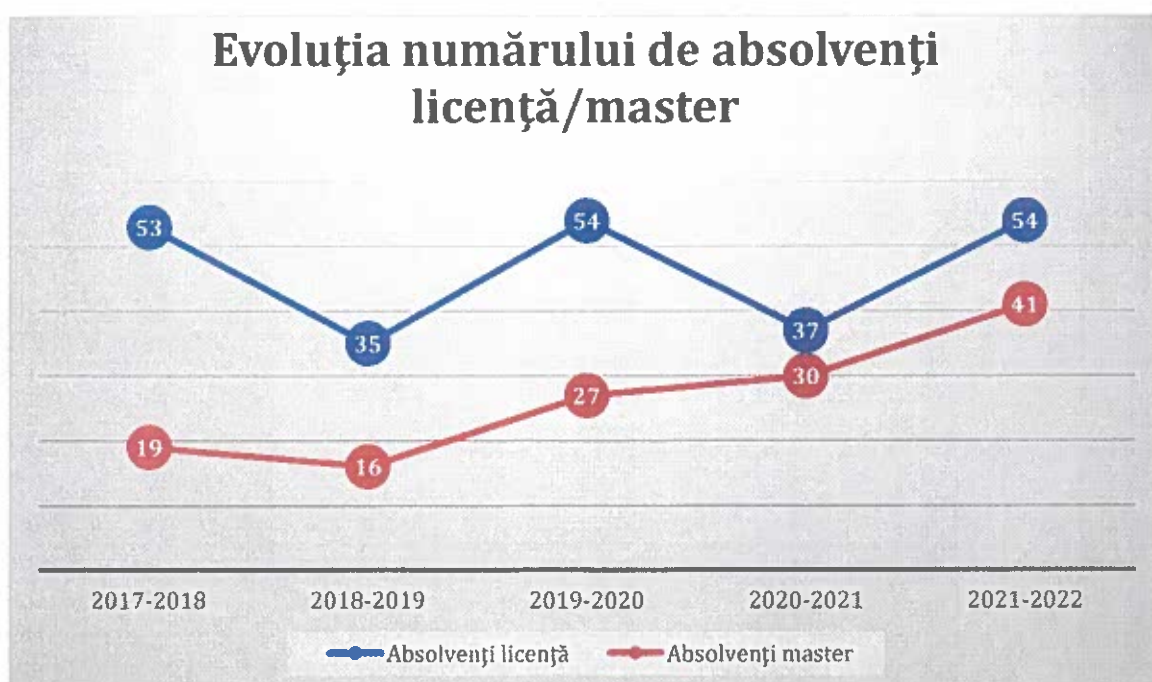
Absolvenți disertație iulie 2022= 41, din care 38 absolvenți promoția curentă

Absolvenți licență februarie 2023 = 5, din care 4 absolvenți promoția curentă

Absolvenți disertație februarie 2023 = 6, din care 3 absolvenți promoția curentă

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI

Nivel de studii	Numărul total de ABSOLVENȚI DIN PROMOȚIA CURENTĂ CU EXAMEN DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE PROMOVAT ÎN SESIUNILE EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR ALE ANULUI UNIVERSITAR				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
LICENȚĂ	53	35	54	37	54
MASTER	19	16	27	30	41





Evoluția numărului de absolvenți ai ciclului de studii de doctorat

Numărul absolvenților de doctorat care au primit confirmarea titlului de doctor prin Ordin de Ministru în urma susținerii publice a tezei de doctorat în anii universitari:				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3	1	1	4	2

I.2. Creșterea atractivității pentru Chimie

În vederea creșterii atractivității pentru chimie au fost organizate (în limita posibilităților/restricțiilor) o serie de evenimente precum ”Noaptea cercetătorilor”, care s-a desfășurat pe data de 30 septembrie 2022. La această activitate au participat studenți din cadrul Facultății de Chimie, inclusiv din cadrul Asociației Studenților Chimiști din Iași (ASCIS), alături de studenți de la alte facultăți din universitatea noastră. În premieră, această acțiune a fost susținută și de o serie de companii/instituții - Chemical Company și Fiterman Pharma din Iași (cu care facultatea are încheiate protocoale de colaborare) - reprezentate la eveniment de absolvenți ai Facultății de Chimie.

Împreună cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență (ISU) s-a desfășurat, în luna noiembrie 2022, o sesiune de formare privind măsurile de prim ajutor care trebuie acordate în diferite situații, precum accident, incendiu, cutremur, înec prin înghițire de bol alimentar etc.

Pe parcursul anul 2022, la Facultatea de Chimie au fost desfășurate o serie de întâlniri cu potențiali angajatori ai absolvenților Facultății, la aceste acțiuni participând reprezentanții Clinicii Sante, Inspectoratului Școlar din Iași, Apavital Iași, respectiv Antibiotice Iași.

Pentru creșterea atractivității chimiei pentru studenți și inserția pe piața muncii au fost semnate **12 Acorduri de Parteneriat**, unul fiind în vigoare din anii anteriori (cu Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași).



Companiile cu care s-au semnat Acorduri de Parteneriat pe parcursul anul 2022 sunt următoarele:

1. Institutul Regional de Oncologie Iași
2. Investigații Medicale PRAXIS
3. Biodev Medical Center S.R.L
4. Clinica Sante
5. Fiterman Pharma S.R.L.
6. S.C. Chemical Company S.A. Iași
7. S.C. Brikston Construction Solutions S.A.
8. Academia Română-Filiala Iași, Centrul de Cercetări pentru Oenologie Iași
9. Apavital S.A. Iași
10. Apele Romane Prut
11. MIB-TH S.R.L.
12. Zeelandia S.R.L

După efectuarea stagiilor de practică de specialitate, atât studenții cât și reprezentanții companiilor implicate au fost consultați cu privire la utilitatea, condițiile de desfășurare, necesitatea îmbunătățirii acestei activități. De menționat că, o parte a acestor companii au solicitat sprijin de la nivelul facultății, în vederea popularizării scoaterii la concurs a unor posturi de chimist, posturi care ulterior au fost ocupate de absolvenți ai Facultății de Chimie.

În urma analizei feedback-ului studenților care au participat la practică și a coordonatorilor/mentorilor de la locurile de desfășurare, a rezultat că au fost atinse obiectivele propuse, în sensul că studenții au apreciat ca favorabilă această acțiune, au avut multe de învățat și sunt mai informați și mai bine pregătiți pentru piața muncii. De asemenea, mentorii/coordonatorii de practică au fost mulțumiți de activitatea studenților, motiv pentru care au solicitat continuarea unor astfel de activități. O parte dintre aceștia și-au manifestat intenția de a angaja studenți, iar o parte chiar au angajat absolvenți de master (ex. Clinica Biodev - 2 absolvenți).

A 50-a ediție a Sesiunii Metodico-Științifică ”Metode și mijloace de predare-învățare-evaluare în Chimie” a fost organizată în luna Iunie (4 Iunie 2022), împreună cu ISJ Iași. Chiar dacă din motive obiective (pandemie) la această ediție nu a fost înregistrat un număr foarte mare de participanți, totuși sesiunea s-a bucurat de atenția cuvenită și va fi continuată.



II. Creșterea impactului activității de cercetare

II.1. Dezvoltarea activității de cercetare

Deși activitatea de cercetare nu s-a desfășurat sub cele mai bune auspicii, numărul de articole științifice publicate de cadrele didactice și doctoranzii din Facultatea de Chimie în anul 2022 a crescut față de obiectivul stabilit cu cca 6,38%, iar față de anul 2021 cu 12,5%.

În ceea ce privește proiectele de cercetare, în anul 2022 nu au fost competiții. Totuși, proiectele câștigate și finanțate anterior s-au finalizat cu succes sau au continuat. Nu au fost proiecte oprite de la finanțare din vina echipei de cercetare.

Conferința anuală a Facultății de Chimie s-a desfășurat sub forma unei mese rotunde cu titlul: *IasiCHEM 4 – viitorul științelor chimice în contextul provocărilor actuale ale umanității*. Manifestarea a fost organizată sub forma unei Mese rotunde în cadrul Ceremoniei Aniversare de celebrare a 162 de ani de la înființarea Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În contextul în care pe parcursul anilor 2020 și 2021 nu a fost posibilă organizarea Conferinței anuale a Facultății, din cauza situației pandemice, organizarea manifestării din 27 octombrie 2022 sub formă de Masă rotundă a facilitat trecerea cu succes către o stare de normalitate așteptată în rândul comunității academice a specialiștilor din Facultatea de Chimie. La dezbaterile aferente mesei rotunde au participat 25 cadre didactice (din cele 32 cadre didactice titulare din Facultate), reprezentând toate colectivele din Facultatea de Chimie-Biochimie, Chimie Analitică, Chimie Anorganică, Chimie Fizică, Chimia Materialelor și Chimie Organică - cu reperi care au facilitat purtarea unor discuții privind aspecte cheie, definatorii pentru Chimie și științele chimice la Iași.

În cadrul mesei rotunde au fost abordate teme precum:

- 1) Facultatea de Chimie – reperi de prezent;
- 2) Actul didactic în Facultatea de Chimie – o analiză critică;
- 3) Cercetarea la Facultatea de Chimie – trecut, prezent și viitor;
- 4) Perspective în dezvoltarea de noi medicamente;
- 5) Perspective în dezvoltarea de noi materiale;



- 6) Schimbările climatice: cauze, efecte, soluții;
- 7) Tehnologii moderne: tehnologii emergente, nanotehnologii, biotehnologii, tehnologii „verzi”;
- 8) Aer curat în orașe smart;
- 9) Conjugate și platforme biochimice cu relevanță biomedicală;
- 10) De la chimia analitică pentru o zi la cea cu aplicații pentru o viață.

Revista Facultății de Chimie, *Acta Chemica Iași*, și-a continuat activitatea, în condiții destul de dificile după încetarea colaborării cu DeGruyter, respectiv cu Sciendo, decisă de conducerea Universității pentru toate revistele Sciendo din universitate. Cu toate acestea, au fost publicate 6 articole științifice și 2 abstracte pentru conferințe, în 2 volume ale revistei *Acta Chemica Iași*.

Proiecte de cercetare științifică: 8

din care:

1. Proiecte naționale de cercetare finanțate de UEFISCDI: 7

- 1.1. Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE) – 3
- 1.2. Proiecte Tinere Echipe (TE) -1
- 1.3. Proiecte Experimental Demonstrative (PED) – 2
- 1.4. Proiect Post Doctoral (PD) - 1

2. Proiecte internaționale de cercetare: 1

Cercetătorii Facultății de Chimie au participat la diverse competiții naționale/internaționale de proiecte de cercetare, dintre care s-au bucurat de finanțare un număr de 7 proiecte de cercetare la nivel național, 1 proiect de cercetare la nivel internațional și 1 participare într-o acțiune COST. Astfel, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) a finanțat, în 2022, **3 Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE), 1 proiect Tinere Echipe (TE), 2 Proiecte Experimental**



Demonstrative (PED) și 1 Proiect Post Doctoral (PD), iar The Royal Society a finanțat, în anul 2022, 1 proiect de colaborare pe o tematică de cercetare dintre Universitatea De Montfort din Leicester, Marea Britanie și Facultatea de Chimie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Având în vedere că în anul 2022 nu a fost publicat nici un apel pentru proiecte de cercetare la nivel național, nicio propunere de proiect de acest fel nu a fost depusă.

La nivel internațional, în luna februarie 2022 a fost lansat apelul JINR (Dubna, Rusia)-RO (Iași, Romania) pentru proiecte de cercetare pentru anul 2022, competiție la care au fost depuse 9 propuneri de proiecte de cercetare.

Rezultatele activității de cercetare pentru anul 2022, sub forma indicatorilor de performanță științifică, sunt prezentate sintetic în următorul tabel:

INDICATORI DE REZULTAT 2022

Nr. crt.	INDICATORI	Numar
1.1	Lucrari științifice indexate în reviste ISI Clarivate	50
1.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	2
1.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la 1.1. și 1.2)	
1.4	Articole de popularizare a științei	1
1.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	3
1.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	54
1.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	1
1.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	
1.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	
1.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	1
1.11	Traducere - carte	
1.12	Traducere - capitole carte	
1.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	
1.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	



I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	30
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2022	2

II.2. Dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților

Deși primul semestru al anului 2022 a fost încă destul de dificil, un număr însemnat de studenți s-au implicat în activități de cercetare atât pentru realizarea părții practice a lucrărilor de dizertație (100%), a lucrărilor de licență (cca. 40%), dar și în proiecte de cercetare (9 studenți-doctoranzi).

În anul 2022 studenții-doctoranzi au fost autori principali și coautori pentru:

- 11 articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact;
- 1 articol științific publicat în extenso în volumele conferințelor;
- 28 participări la manifestări științifice naționale;
- 7 participări la manifestări științifice internaționale.

Situația mobilităților efectuate în cadrul programului ERASMUS+ sau a unor acorduri bilaterale de cooperare este următoarea:

Studenți outgoing

- 1 student anul III licență - stagiul de studiu Erasmus+, Universitatea din Camerino, Italia
- 1 student anul I master - stagiul de practică Erasmus+, Universitatea din Konstanz, Germania



Studenți incoming

- 1 student nivel licență de la L.N. Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan-stagiu de studiu în cadrul unui acord bilateral de cooperare încheiat între Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și L.N. Gumilyov Eurasian National University
- 1 student-doctorand de la Hassan II University of Casablanca, Maroc - stagiu de studiu Erasmus+
- 2 studenți de la Clarkson University, USA – stagii de practică ERASMUS+

Staff outgoing

1 cadru didactic – mobilitate de predare ERASMUS+, University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria

Pentru studenții din anul III s-au organizat activități de pregătire pentru susținerea examenului de licență.

Sesiunea de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor „Chimia-frontieră deschisă spre cunoaștere”, ediția a XIII-a, s-a desfășurat „față în față”, în 28 octombrie 2022. În cadrul acestei ediții, doctoranzii și masteranzii din cadrul Facultății de Chimie au susținut o serie de 12 comunicări orale și au prezentat 10 postere. Lucrările sesiunii și comunicările prezentate de autori s-au axat pe realizările științifice din domeniul chimiei cu relevanță în sinteza chimică, materiale avansate și caracterizarea lor, sisteme biologice, analiză chimică și chimia mediului.



III. Managementul calității și resursei umane

III.1. Managementul resursei umane

Statul de funcții al personalului didactic din cadrul Departamentului de Chimie cuprinde la data de 26 septembrie 2022, pentru anul universitar 2022/2023, un număr total de **47 posturi didactice**, din care **15 posturi sunt vacante**, iar **31 posturi sunt acoperite de cadrele didactice ale facultății**, titularizate conform criteriilor de titularizare stabilite pentru fiecare post (Tabelul 1). Statul de funcții al Departamentului reflectă modul echilibrat de acoperire a cursurilor, orelor de laborator și de seminarii cu cadre didactice titularizate și înalt calificate. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor.

Tabel 1. Situația posturilor didactice cuprinse în Statul de funcțiuni al Facultății de Chimie pentru anul universitar 2022-2023

Denumirea postului	Total posturi	Ocupate de titulari din facultate
Profesor	8	7
Conferențiar	15	14
Lector	20	9
Asistent	4	1
Total	47	31

Având în vedere numărul mic de studenți, nu au putut fi angajate noi cadre didactice în cadrul Facultății de Chimie, chiar dacă s-au pensionat în cursul anului 2022 un număr de 3 colegi.

Ca în fiecare an și în anul 2022 s-a realizat evaluarea periodică a activității și performanțelor academice ale personalului didactic. Aceasta s-a desfășurat atât ca autoevaluare, pe baza indicatorilor stabiliți de universitate, cât și sub forma altor evaluări cerute la nivel de



universitate sau la nivel național. La această evaluare au participat toți colegii. Rezultatele evaluării transmise ca răspuns la adresa BECA nr. 22/03.01.2022 privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU și UAIC la nivelul Facultății de Chimie (pentru anul 2021), arată că majoritatea cadrelor didactice îndeplinesc toate cerințele standardelor. Un număr de 2 conferențieri și 3 lectori îndeplinesc parțial, unul din criterii nefiind îndeplinit. Pentru aceștia, cel mai frecvent nu este îndeplinit standardul privind calitatea de autor principal sau autor corespondent. Cu toate acestea, la ceilalți indicatori sunt depășiri ale gradului de îndeplinire și de 90% sau mai mari.

Pe parcursul anului 2022 a fost scos la concurs 1 post de conferențiar universitar, la care s-a prezentat un cadru didactic din facultate, care a îndeplinit atât standardele CNATDCU, cât și cele ale universității și a fost declarat admis în urma concursului desfășurat în semestrul II.

III.2. Asigurarea calității în predare și cercetare

În vederea asigurării calității în predare și învățare s-a realizat adaptarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a conținuturilor cursurilor/ seminariilor/ laboratoarelor.

Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărei specializări de licență conțin trei tipuri de discipline de pregătire: obligatorii, opționale și facultative. De asemenea, în realizarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de menținerea unui echilibru în ceea ce privește ponderea disciplinelor fundamentale, de specialitate și a celor complementare pentru programele de licență și, respectiv, de master, conform reglementărilor în vigoare. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Planurile de învățământ pentru fiecare program de studiu și, respectiv, pentru fiecare specializare din cadrul Facultății de Chimie sunt elaborate în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ sunt revizuite/actualizate în concordanță și cu cerințele angajatorilor la fiecare început de ciclu de studii (an I licență și respectiv an I master) și se păstrează până la finalizarea ciclului de studii. Astfel, au fost aduse



unele amendamente în cazul planurilor de învățământ pentru ciclul de licență seria 2022-2025 și pentru ciclul de studii de master seria 2022-2024.

Fișele disciplinelor sunt în concordanță cu cerințele și includ următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților. Modul de întocmire a fișelor disciplinelor s-a analizat ținând cont de concordanța cu Planul de învățământ, concordanța cu Statul de funcții și respectarea regulamentelor în vigoare. De asemenea, fișele disciplinelor au fost adaptate, modificate și completate anual și pentru anul universitar 2022-2023, mai ales datorită condițiilor fluctuante impuse de pandemia COVID. Aceste fișe au fost analizate de comisiile privind activitatea de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare an de studiu. Analiza lor se face urmărindu-se corectitudinea datelor înscrise, gradul de actualitate al acestora, de modernizare și corelare cu ale disciplinelor înrudite, elementele privind interdisciplinaritatea. În același timp, se urmărește ca pentru toate disciplinele din planul de învățământ să fie elaborate și multiplicare materiale aferente activității didactice: cursuri, caiete de lucrări practice, culegeri de probleme, referate de laborator etc.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Chimie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se desfășoară de două ori pe an: prima evaluare după finalizarea semestrului I, iar cea de-a doua la sfârșitul semestrului al II-lea. Participarea studenților este benevolă și se realizează prin completarea online a unei fișe de evaluare pentru fiecare cadru didactic cu care au desfășurat activitatea didactică (curs, laborator, seminar) în semestrul precedent, pentru fiecare disciplină în parte.

Accesul studenților la platforma de evaluare se efectuează pe baza unei parole unice (generate automat), care se comunică personal studenților înainte de realizarea procesului de evaluare. Fișele de evaluare vizează 5 criterii (A, B, C, D, E), conform cap. IV-Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, din Regulamentul UAIC de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare, pentru care s-au acordat punctaje corespunzătoare, după cum urmează:

- A. Calitatea conținutului
- B. Calitatea prezentării cursului/seminarului/laboratorului
- C. Organizarea activității didactice



D. Relația profesor-student

E. Evaluarea/Examinarea

Rezultatele evaluării, împreună cu observațiile studenților se comunică cadrelor didactice, cu păstrarea confidențialității rezultatelor (în plic închis).

Din analiza rezultatelor reiese că în anul 2022 toate cadrele didactice au punctaje corespunzătoare. Majoritatea punctajelor, valabile pentru oricare din ultimii ani sunt între 8-8,99 și 9-10. Pentru cazurile punctuale, cu punctaje mai mici sau unde au fost comentarii pertinente, au avut loc discuții individuale cu cadrele didactice respective pentru a identifica problemele apărute și a găsi soluții. În urma acestor discuții s-a observat o îmbunătățire semnificativă a rezultatelor persoanelor respective.

Pentru diversificarea ofertei educationale au fost realizate următoarele:

- Specializarea **Chimie** a fost supusă evaluării periodice ARACIS în anul 2022 și a obținut avizul pentru menținerea acreditării conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 27.01.2022 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/07/SP5912_27.01.2022.pdf)
- Specializarea **Chimie Medicală, extensiunea Bălți** a obținut avizul de funcționare provizorie conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 31.03.2022 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/07/SP5912_27.01.2022.pdf) și Hotărârii de Guvern nr. 978/3.08.2022.

De asemenea, au fost întocmite și depuse, spre acreditare, la ANC și ARACIS, dosare pentru noi programe de licență și master.

Astfel, pentru domeniul de licență au fost realizate și depuse la ANC și ARACIS, în colaborare cu specialiști / cadre didactice de la Direcția Sanitar Veterinară și Siguranța Alimentelor Iași (DSVSA) și Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (USV) dosarul pentru validarea calificării aferente **programului de studii universitare de licență Chimie alimentară** (adeverința ANC nr. 4449/19.04.2022 referitoare la validarea calificării) și dosarul de autoevaluare înregistrat la ARACIS cu nr. 6043/8.11.2022.

- ✓ Programul de studii universitare de licență Chimie alimentară a primit avizul de autorizare de funcționare provizorie conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în



ședința din data de 28.02.2023 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/03/28.02.2023Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>) și este inclus în proiectul de Hotărâre de Guvern *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023 – 2024, aflat în dezbatere publică pe site-ul Ministerului Educației , la următorul link: https://www.edu.ro/sites/default/files/Anexa_1_Proiect_HG_Licenta_2023_2024.pdf*

Pentru domeniul de master, împreună cu colaboratori de la Facultatea de Drept-UAIC, Direcția Județeană de Criminalistică și alți experți, au fost realizate și depuse la ANC și ARACIS dosare pentru un nou **program de studii universitare de master profesional, intitulat Chimie criminalistică**, cu predare în limba română.

Autoritatea Națională pentru Calificări a aprobat dosarul și a transmis adeverința nr. 8893/12.12.2022 cu privire la validarea calificării Chimie criminalistică. Dosarul de autoevaluare depus la ARACIS pentru încadrarea programului de studii universitare de master Chimie criminalistică în domeniul de master acreditat Chimie a fost înregistrat cu nr. 719/07.02.2023.

- ✓ Programul de master Chimie criminalistică a primit avizul de încadrare în domeniul de master acreditat Chimie, fără modificarea capacității de școlarizare, conform Hotărârilor Consiliului ARACIS în ședința din data de 28.02.2023 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/03/28.02.2023Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>) și este inclus în proiectul de Hotărâre de Guvern *privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023 – 2024, aflat în dezbatere publică pe site-ul Ministerului Educației , la următorul link:*

https://www.edu.ro/sites/default/files/Anexa_1_PROIECT_HG_master_2023_2024.pdf



IV. Alte activități

IV.1. Buget și patrimoniu

Facultatea dispune de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la panourile dedicate acestora și pe site-ul facultății. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de performanță, burse de studii și burse sociale) și despre modul de utilizare a taxelor. Un rol important în procesul de comunicare cu studenții îl are Centrul de Învățare al UAIC înființat în cadrul programului ROSE.

Desfășurarea corespunzătoare a activității programelor de studii de licență și master este asigurată prin alocarea a 20% din bugetul repartizat Facultății de Chimie, pentru cheltuieli materiale necesare consumabilelor și întreținerii bazei materiale.

Bursele studenților sunt repartizate la nivel de universitate proporțional cu numărul de studenți bugetați. Astfel, în semestrul II al anului univ. 2021-2022 s-au acordat un număr de 97 de burse, plus 5 burse ocazionale, reprezentând un procent de 38,95% (fără bursele ocazionale) din numărul total de studenți bugetați, iar în semestrul I al anului univ. 2022-2023 s-au acordat un număr de 70 de burse, reprezentând un procent de 33,98% din numărul total de studenți bugetați.

Facultatea dispune de săli de curs și de laboratoare pentru pregătirea studenților și pentru cercetare, fiecare dotate specific activităților pentru care sunt destinate. Toate activitățile din cadrul facultății se desfășoară în spații proprii, cele de curs și de seminar fiind comune, unele dintre laboratoare sunt dedicate activităților didactice, iar altele au o destinație mixtă: didactic și de cercetare. Laboratoarele sunt repartizate pe colective didactice și pe domenii ale disciplinei Chimie.

Au fost întocmite la timp bugetele și rapoartele bugetare;

Cu toate că referatele de achiziții au fost depuse la timp și monitorizate, achizițiile s-au desfășurat foarte greoi;



IV.2. Activitatea financiară.

Execuția bugetară pentru anul 2022.

Venituri totale: 4.216.424 lei

din care:

Buget = 4.138.938 lei

Fonduri proprii = 77.486 lei

Cheltuieli: 6.912.826 lei ,

din care:

cheltuieli materiale + servicii = 922.991 lei

cheltuieli salariale = 5.989.835 lei

Deficit = - 2.696.402 lei

V. Concluzii și perspective

- Au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență **Chimie**, pentru care s-a menținut acreditarea și **Chimie medicală extensiunea Bălți**, pentru care s-a obținut autorizarea de funcționare provizorie;
- La inițiativa facultății noastre a fost introdus în nomenclatorul programelor de studii de licență un nou program, **Chimie alimentară**, care a fost evaluat extern de către comisia ARACIS în luna ianuarie 2023;
- Un nou program de master profesional, intitulat **Chimie criminalistică**, a fost avizat de către ARACIS pentru încadrarea în domeniul de master acreditat Chimie;
- Activitatea de cercetare a rămas din păcate cam la același nivel, aceasta fiind și efectul lipsei de finanțare la nivel național și a competițiilor de proiecte. Implicarea mai activă a tuturor colegilor în activitatea de cercetare ar conduce la rezultate mai bune;
- Evoluția, mai degrabă negativă a numărului de studenți, împiedică scoaterea la concurs de posturi didactice, în special pentru pozițiile de asistent și de lector;



- Am reușit să atragem un număr de 66 studenți pentru anul I, ciclul de licență, 40 de studenți la master și 3 studenți la doctorat;
- Rata de abandon a studenților, deși a scăzut, a rămas totuși destul de ridicată;
- Se impune o promovare mai eficientă a Facultății de Chimie în vederea creșterii numărului de studenți;
- Creșterea numărului de aplicații pentru granturi de cercetare și a calității acestora, precum și obținerea finanțării ca urmare a câștigării competițiilor de proiecte, ar duce la o dezvoltare semnificativă a activităților de cercetare.

Prezentul raport a fost analizat și aprobat de Consiliul Facultății de Chimie în ședința din 16 martie 2023.

DECAN,

Prof. univ. dr. Aurel PUI

