

# **PROGRAM MANAGERIAL**

**pentru mandatul 2024-2029**

**Conf. Univ. Dr. Alin-Constantin DÎRȚU**

candidat pentru funcția de Decan al Facultății de Chimie

de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

IAȘI

2024



## Preambul

Din perspectivă educațională, un obiectiv major al Societăților de Chimie din lume este ca fiecare student să aibă acces la o educație excelentă în acest domeniu, educație care trebuie să fie antrenantă, inspiratoare și relevantă. Aceasta trebuie să doteze studenții cu abilitățile și înțelegerea necesare pentru a putea deveni specialiști care posedă cunoștințe științifice solide și care să poată performa în domeniul chimiei sau în domenii conexe, dacă își doresc acest lucru. Frecvența cu care astăzi sunt raportate descoperiri importante în acest domeniu, face ca această știință să intre într-o eră de dezvoltare cu un impact major asupra societății, am putea spune fără precedent.

În contextul descris, pentru a conecta studenții la cerințele actuale ale societății este necesar ca spațiul în care se perfectează formarea lor să funcționeze sinergic pe mai multe direcții:

- programe de studiu care să permită o foarte bună instruire fundamentală, dar și o pregătire relevantă în direcții de actualitate, chiar dacă acestea se poziționează în arii relativ înguste de expertiză (de nișă);
- componentă de cercetare conectată la actualitățile societății la care studenții să fie expuși prin diferite mijloace conducând la motivarea acestora pentru studiul chimiei;
- relații strânse cu mediul socio-economic în care prezența absolvenților de chimie este necesară;
- un mediu de formare armonios, echilibrat, constructiv și motivant.

Plecând de la aceste argumente, respectiv luând în considerare realitățile cu care comunitatea academică a facultății noastre se confruntă astăzi, propun prezentul program managerial motivând astfel candidatura la funcția de Decan al Facultății de Chimie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași pentru mandatul 2024-2029.

Direcțiile abordate în acest plan managerial sunt concentrate pe educația și formarea studenților, cercetarea științifică, comunitatea academică, vizibilitate atât în context științific cât și prin prisma relației cu mediul socio-economic. Asigurarea premiselor unei funcționări constructive în aceste direcții ar trebui să asigure calitatea actului educațional descris prin calitatea absolvenților facultății noastre, a rezultatelor cercetării științifice, consolidării interne a comunității academice, dar și integrarea acesteia în mediul social actual contribuind astfel la validarea sistemului educațional în care funcționăm împreună.



## Educație și formare

Pentru a argumenta propunerile pe care le înaintez în acest context, este important de menționat contrastul în care ne poziționăm astăzi, aproape la nivel național, în ceea ce privește cererea pieței muncii în raport cu oferta pusă la dispoziție prin absolvenții facultăților de științe exacte, inclusiv a Facultății de Chimie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Astfel, cererea pieței muncii, deși relativ scăzută în acest domeniu, este o cerere de specialiști foarte bine pregătiți în domenii de expertiză înguste, de nișă. În egală măsură, constatăm în ultimii ani o descreștere a motivației studenților pe parcursul pregătirii lor pentru studiul chimiei, un interes din ce în ce mai scăzut al acestora de a face performanță, de a percepe că timpul alocat unei bune pregătiri teoretice și practice este cea mai bună investiție pe care studenții o pot face în această etapă a vieții lor.

Astfel, pentru calibrarea celor două componente, cerere a pieței muncii în raport cu calitatea absolvenților noștri, consider că elementul cheie este reprezentat de creșterea motivației studenților pentru studiul chimiei prin aducerea concretului pieței muncii în fața lor. Un prim pas în acest sens îl reprezintă popularizarea adecvată a ofertei educaționale a facultății noastre (de altfel, suficient de variată și care asigură actualitate în raport cu cererea mediului socio-economic) prin care se poate obține o creștere a numărului de candidați, viitori studenți, care să își dorească, de la momentul înscrierii la facultate, să studieze chimia. Ulterior, pe parcursul studiilor, studenții trebuie expuși cât mai frecvent la cazuri concrete de necesitate a unui absolvent de chimie bine pregătit: întâlniri cu exponenți ai mediului economic public/privat în care chimia este domeniu de interes, organizarea de cursuri de instruire în regim facultativ cu exponenți ai mediului economic orientate pe conștientizarea aportului chimiei în evaluarea costurilor obținerii unui produs finit, întâlniri cu absolvenți de succes ai acestei facultăți, stagii de practică alocate prin competiție, simulări de interviuri pentru obținerea unui post în domeniul chimiei, etc.

Stimularea interesului pentru studiul chimiei poate fi un factor determinant pentru tot mecanismul educațional, asigurând astfel o reducere a abandonului școlar pe parcursul studiilor, creșterea gradului de retenție a studenților noștri de la ciclul de studii de licență spre master, în final conducând la absolvenți mai bine pregătiți, cea mai bună reclamă a facultății noastre.



## Cercetare științifică

Pe lângă domeniul educației, componenta de cercetare științifică trebuie să rămână o parte integrantă a misiunii Facultății de Chimie, fără de care studiul chimiei la facultatea noastră s-ar reduce la nivelul unei școli post-liceale.

La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, prin implementarea unor proiecte de cercetare de anvergură, respectiv numărul mare de colegi din facultatea noastră implicați în mod direct în aplicații de proiecte pentru finanțarea cercetării de excelență alături de grupuri de cercetare importante din România, asigură un context favorabil comunității noastre pentru viitorul apropiat din perspectiva creșterii indicatorilor scientometrici și a vizibilității facultății la nivel național și internațional.

Pentru dezvoltarea componentei de cercetare științifică trebuie avute în vedere în egală măsură baza materială și resursa umană susținute prin atragerea de surse de finanțare adecvate unei astfel de direcții. Atât cât permit prerogativele conducerii facultății din perspectivă managerială, măsurile propuse pentru stimularea activităților de cercetare vor fi implementate prin crearea unui mediu adecvat pentru susținerea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară, accesul tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate la toată baza materială disponibilă în Universitate, conștientizarea și responsabilizarea comunității academice din facultate cu privire la importanța implicării în desfășurarea activităților de cercetare.

Conferința de tradiție a Facultății de Chimie organizată sub egida Zilelor Universității constituie un eveniment nucleu în jurul căruia nume de rezonanță din comunitatea științifică de cercetare din țară și din străinătate pot fi prezente alături de comunitatea academică din facultatea noastră, cadre didactice și studenți. Comunitatea academică din facultatea noastră va fi susținută, încurajată, ajutată pentru a putea performa eficient utilizând inclusiv revista Facultății de Chimie, recent cotate ca jurnal cu factor de impact, care poate de asemenea contribui în viitorul imediat pentru creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice obținute de colegii noștri.

## Comunitate academică

În ceea ce privește comunitatea academică a Facultății de Chimie, vreau să menționez că încă de pe vremea studenției, ceea ce m-a impresionat cel mai mult în această facultate a fost existența unui corp profesoral de elită. Acest aspect îl consider astăzi, ca și la momentele studenției mele, neschimbat. Avem șansa de a lucra alături de cadre didactice de elită și acest aspect consider că trebuie conștientizat de fiecare dintre cadrele didactice din facultate, fiecare coleg din această instituție de învățământ superior aducându-și astăzi aportul la existența acestei facultăți. Este important ca fiecare coleg să conștientizeze



importanța misiunii și a rolului fiecăruia dintre noi, respectiv a locului în care fiecare coleg poate performa maxim în beneficiul instituției în care activăm. În egală măsură, această tradiție a pregătirii corpului profesoral trebuie menținută și transmisă generațiilor următoare de cadre didactice, aspect la care astăzi facultatea noastră este deficitară: lipsa, aproape acută, a generației tinere. Identificarea celor mai valoroși studenți și orientarea acestora spre posibilitatea accederii la o carieră universitară va fi considerată o prioritate pe parcursul următorului mandat.

Prin activitățile prin care studenții Facultății de Chimie, alături de cadrele didactice, au fost implicați în derularea unor proiecte de popularizare a științelor exacte, a ofertei educaționale a facultății noastre, aceștia au devenit parte importantă a comunității noastre academice. Participarea activă, alături de exponenți ai altor facultăți din universitatea noastră și ai mediului privat, la organizarea unor evenimente de popularizare a științelor exacte, Noaptea Muzeelor, Zilele Porților Deschise, Școli de Vară, caravane ale universității, etc., putem afirma că acestea nu ar fi avut impact fără participarea activă a studenților facultății. Consolidarea acestui parteneriat cadru didactic-student prin continuarea tuturor activităților deja inițiate în acest sens, inclusiv identificarea unor metode de transfer către noile generații a acestei culturi deja create cu privire la rolul și importanța studenților în buna derulare a tuturor programelor la nivelul facultății, vor constitui o prioritate pe parcursul următorului mandat.

### **Relația cu mediul socio-economic**

Așa cum am menționat anterior, o foarte bună relație cu mediul economic public sau privat poate reprezenta cheia atât pentru stimularea studenților facultății spre studiul chimiei cât și pentru deschiderea unor colaborări inter-instituționale. Pe parcursul mandatului de prodecan am inițiat o serie de întâlniri între exponenții a două companii pe fiecare semestru și studenți ai Facultății de Chimie. Aceste companii au fost alese ca instituții în care chimiștii își pot desfășura activitatea sau pot candida pentru un post, cu scopul expunerii unui absolvent al unui ciclu de studii de licență la 10-12 astfel de întâlniri. Studenții au fost principalii beneficiari ai acestor sesiuni de discuții și instruire cu privire la particularitățile fiecărei companii prezente. Toate aceste întâlniri au facilitat deschiderea porților acestor instituții pentru studenții Facultății de Chimie cu privire la organizarea unor vizite de promovare, lucru sau stagii de practică, în unele situații fiind facilitate stagii de practică la filiale ale companiilor în mai multe locații din țară.

Aceste relații cu mediul socio-economic vor fi considerate esențiale și vor fi consolidate prin activități multiple: stabilirea unor parteneriate cu instituții de profil din țară cu scopul menținerii stagiilor de practică, voluntariat sau stagii de intern-ship pentru studenții facultății noastre; prezența activă la actul didactic a unor specialiști care activează într-o serie de domenii de prioritate națională (farmaceutic sau siguranța alimentelor); inițierea unor parteneriate cu mediul privat în vederea transferului tehnologic și de cunoștințe.



Având în vedere contextul actual perceput pe parcursul mandatului de prodecan al Facultății de Chimie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, propunerile făcute în prezentul program managerial cu privire la îmbunătățirea unor aspecte care vizează comunitatea academică a facultății și integrarea adecvată a acesteia în comunitatea extinsă a universității noastre devin o consecință aproape firească a măsurilor implementate pe parcursul ultimilor ani.

15 Mai 2024

Conf. Univ. Dr.  Alin Constantin DÎRȚU