



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
FACULTATEA DE CHIMIE
Carol I nr. 11, 700506 Iași, ROMÂNIA



PROIECT MANAGERIAL

perioada 2024 – 2029

de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

Facultatea de Chimie, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Candidat:

Cecilia ARSENE, Prof. univ. dr. habil.

Iași, 2024

CUPRINS

1 PREAMBUL LA DECLARAȚIA DE CANDIDATURĂ	2
2 CONTEXT	3
3 OBIECTIVE	5
4 ACT EDUCAȚIONAL DE CALITATE	9
5 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	10
6 RESURSA UMANĂ	11
7 TRANSPARENȚĂ ȘI COMUNICARE	13

1 PREAMBUL LA DECLARAȚIA DE CANDIDATURĂ

Prezentul *Program managerial* privind dezvoltarea și asigurarea progresului Facultății de Chimie este elaborat în conformitate cu Programul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru mandatul 2024-2029, în persoana Domnului Profesor Univ. Dr. Liviu George MAHA.

La Iași, frumusețea viselor înaintașilor iubitori ai chimiei a asigurat tradiție în acest domeniu de aproape aceeași vârstă cu cea a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<https://www.chem.uaic.ro/ro/desprefacultate/scurtistoric.html>). Istoria Chimiei, ca disciplină absolvită în timpul Facultății, a reușit să îmi deslușească importanța rolului jucat de mai marii învățați Ștefan MICLE, Petru PONI, Anastasie OBREGIA, și mulți alții, în ceea ce astăzi este cunoscută la nivel național și internațional ca Facultatea de Chimie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Dacă anul 1948 marca primul an de existență a Facultății de Chimie ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității, anul 1990 a însemnat revenirea la vatră după 16 ani de pribegie urmare a unificării abuzive a Facultății cu cea de Chimie Industrială de la Institutul Politehnic Iași.

Admiterea din anul 1991, la Facultatea de Chimie, secția Chimie, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pentru mine a însemnat deschiderea porților spre calea care m-a ajutat de-a lungul timpului să cred în frumusețea viselor mele. La școala ieșeană am avut șansa să învăț a desluși din tainele profunde ale Chimiei de la mari învățați ai vremurilor mele, profesori dedicați și plini de pasiune (Prof. Tinca ONOFREI, Prof. Raluca Delia MOCANU, Prof. Nicolae CALU, Prof. Ioan BERDAN, Prof. Alexandru CAȘCAVAL, Prof. Ioan DRUȚA, Prof. Lucia ODOCHIAN, Prof. Constantin GHIRVU), impulsul dat de Prof. Raluca Delia MOCANU m-a „aruncat” în vârtoarea internaționalizării printr-un stagiul doctoral (1998 – 2002) finalizat cu Diplomă de Doctor la Universitatea din Wuppertal, Germania, sub coordonarea Prof. Karl-Heinz Becker, iar traiectoria carierei academice pacurse la Facultatea de Chimie, din anul 1996 până în prezent, m-a ajutat să dau valoare citatului „Munca înobilează omul!”.

Candidatura la funcția de Decan al Facultății de Chimie este rezultatul descoperirii forței interioare care mi-a dat putere să merg mai departe în toți anii de muncă grea dar frumoasă, dedicați atingerii unor obiective personale, profesionale și instituționale, și, mai ales, din momentele în care chiar și spunându-mi „nu mai pot”, am descoperit că forța frumuseții unui vis te poate ajuta să mergi mai departe. Programul managerial dezvoltat este centrat pe **RESPECT** pentru valoarea tuturor membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, personal administrativ) și a instituției de care aparțin, și nu în ultimul rând pe **RESPONSABILITATE** față de misiunile asumate odată cu dobândirea profesiei de dascăl.

Experiența celor peste 25 ani de activitate didactică și de cercetare în domeniul Chimie la Facultatea de Chimie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, și a celor peste șase ani de activitate de management a Școlii Doctorale de Chimie, înseamnă în prezent aptitudini și abilități clar dobândite pentru utilizarea și exploatarea instrumentelor analizei SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, and threats - puncte forte, puncte slabe, oportunități și amenințări) în vederea creării unui cadru optim pentru evaluarea poziției curente a competitivității Facultății de Chimie în raport cu valorile naționale și europene, a poziționării acesteia în raport cu „*reglementările interne, obiectivele, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de*

expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului” după cum sunt acestea definite în Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, și pentru dezvoltarea unei strategii pentru poziționarea Facultății pe o traiectorie ascendentă în mandatul 2024-2029.

Pornind de la cunoașterea activității specifice Facultății de Chimie, a potențialului didactic, de cercetare, dar și ca urmare a experienței acumulate în cei peste 25 de ani de activitate în învățământul superior, propun spre analiza comisiei de concurs, sub forma unui program realist, cu obiective clare dar fezabile, Programul managerial pentru funcția de Decan la Facultatea de Chimie pentru perioada 2024-2029. Programul managerial propus se bazează inclusiv pe experiența managerială acumulată atât în procesul educațional (Director Școală Doctorală de Chimie, perioada 2018 – prezent, cât și în activitatea de cercetare. Candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de Chimie pornește cu gândul că pot contribui la dezvoltarea și consolidarea echilibrului în cadrul Departamentului de Chimie din facultate, la menținerea unui climat propice dezvoltării profesionale a tuturor membrilor comunității academice din facultate, la îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru fiecare coleg din Facultate și la formarea abilităților și competențelor potrivite pentru studenții care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Candidez la funcția de Decan al Facultății de Chimie convinsă fiind că alături de toți membrii comunității academice din Facultate, și nu numai, vom reuși să țintim argumentat spre excelență prin:

- reînvierea respectului convenit pentru profesia aleasă,
- conferirea unui climat echilibrat pentru respect și recunoaștere reciprocă a meritelor,
- promovarea onestității,
- implicarea în îmbunătățirea condițiilor de muncă, a imaginii, atitudinii, modului de gândire a membrilor comunității,
- asigurarea transparenței în privința inițiativelor și luarea deciziilor,
- îmbunătățirea spiritului de echipă în toate demersurile întreprinse,
- eficientizarea acțiunilor necesare pentru asigurarea condițiilor de evoluție profesională,
- creșterea competitivității atât la nivel național cât și internațional.

Programul managerial dezvoltat nu se dorește a reprezenta o fractură față de trecut, este ancorat în acțiunile și activitățile conducerilor anterioare pentru a recunoaște și valorifica tradiția școlii de chimie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dar în egală măsură este un program orientat către viitor, pentru ca toți cei din comunitatea academică care cred în frumusețea viselor lor, să aibă posibilitatea să identifice resurse prin care să răspundă aspirațiilor și dorințelor personale și profesionale, a studenților și, nu în ultimul rând, a cerințelor societății. Este un proiect comun care pune laolaltă participarea responsabilă a tuturor factorilor implicați în desfășurarea activităților didactice, științifice și administrative ale Facultății noastre.

2 CONTEXT

În spațiul european educația, formarea universitară și cercetarea sunt componente vitale ale învățământului de excelență, în cadrul căruia dezvoltarea colaborărilor între diverse instituții de învățământ superior, încurajarea mobilității studenților și a personalului didactic, precum și

sprijinirea recunoașterii reciproce a diplomelor și a perioadelor de studiu în universitățile partenere sunt acțiuni prioritare la care se face apel. În contextul provocărilor curente de la nivelul societății este absolut necesar ca instituțiile de învățământ superior să fie continuu preocupate de asigurarea unui conținut tematic actualizat per disciplină, de a oferi programe de studii relevante în domeniile în care există o lipsă de personal calificat în domeniile emergente prioritare, și de a utiliza metode de predare-învățare care să le permită studenților să dobândească competențele de care au nevoie. Formarea capitalului uman cu înaltă calificare, care să asigure progresul și dezvoltarea națiunii, este posibilă doar prin implicarea instituțiilor de învățământ superior, motiv pentru care misiunea Facultății de Chimie ar trebui să reprezinte rezultatul unui echilibru constructiv și eficient între componenta didactică și aspectele care vizează cercetarea științifică. Activitatea academică din Facultatea de Chimie este orientată pe asigurarea unui proces educațional ce vizează obținerea performanței la nivelul tuturor formelor de învățământ licență, masterat și doctorat, și pe formarea de specialiști în domeniul Chimie. Mai mult decât atât, pe lângă misiunea educațională, Facultatea contribuie la intensificarea activităților de cercetare, prin crearea și valorificarea unui cadru științific adecvat.

Chiar și într-o societate bazată excesiv pe suportul oferit de inteligența artificială, rolul științelor chimice va rămâne unul fundamental cu un ridicat potențial aplicativ. Specializarea de chimist va redeveni atractivă în viitorul nu foarte îndepărtat pentru că problemele extrem de complexe cu care se va confrunta societatea își vor putea afla răspunsurile doar prin implicarea unor chimiști profesioniști. În contextul dat programele de învățământ vor trebui să rămână centrate pe student, pregătirea studenților va trebui să fie extrem de performantă și inovativă pentru îmbinarea mijloacelor disponibile pentru coroborarea cunoștințelor fundamentale și aplicative cu progresul asigurat prin rezultatele cercetărilor din domeniu. Facultatea de Chimie derulează în mod activ în prezent **programe de licență** (studii universitare de licență, cursuri cu frecvență, cu durata de 3 ani, specializările Chimie, Biochimie tehnologică și Chimie medicală), **programe de master** (studii universitare de master, cursuri cu frecvență, cu durata de 2 ani, specializările Chimie clinică și Chimia produselor cosmetice și farmaceutice) și **programe de pregătire universitară avansată de doctorat** (studii universitare de doctorat, cu durata de 4 ani) (<https://www.chem.uaic.ro/>).

Cadrele didactice sunt implicate în activități educaționale și de cercetare din cadrul facultății, dar și în cadrul celor dezvoltate în colaborare cu institute de cercetare și universități din țară și din străinătate. Activitățile curente de cercetare ale celor 33 cadre didactice din Facultatea de Chimie se desfășoară în cadrul unui Centru de Studii Avansate de Chimie ce înglobează grupuri mari de cercetare cu activități experimentale desfășurate în laboratoare a căror obiecte de activitate sunt orientate către chimie analitică și chimia mediului, chimia compușilor coordinați, chimia heterociclicilor aplicată în nanoștiințe și mediu, biochimie, chimia materialelor și altele (<https://www.chem.uaic.ro/ro/cercetare/centre.html>). Activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare din Facultatea de Chimie vor trebui să urmeze îndeaproape și direcțiile cuprinse în strategiile europene și naționale, aliniindu-se la direcțiile strategice de cercetare dezvoltare inovare asumate la nivel de Universitate, dezideratele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2021-2027), Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV) fiind înscrise în liniile directoare ale Planului Strategic de Dezvoltare Instituțională al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Strategia adoptată pentru implementarea Programului managerial propus pentru asigurarea managementului Facultății de Chimie în perioada 2024-2029 va fi una subsidiară misiunii Universității declarate la nivel instituțional, de universitate de cercetare avansată și educație, și va fi legată de atingerea obiectivului de creștere, la un nivel ridicat de

performanță, a calității, eficienței și vizibilității la nivel național și internațional a activității desfășurate în cadrul Facultății de Chimie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

3 OBIECTIVE

Obiectivele Programului managerial propus pentru asigurarea managementului în Facultatea de Chimie sunt aliniate obiectivelor strategice enunțate în Programul managerial al Domnului Profesor Univ. Dr. Liviu George MAHA, Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru mandatul 2024-2029.

Obiectivul general al programului managerial vizează parcurgerea cu rigurozitate a unei traiectorii clar definite care să permită însușirea unei identități de netăgăduit a Facultății de Chimie în spațiul universitar, dar și în mediul competitiv din România și chiar din Europa.

Obiectivele strategice vizate în cadrul Programului managerial includ, dar nu se limitează la:

- valorizarea sentimentului apartenenței instituționale prin asumarea unor valori și principii comune, prin asigurarea formării profesionale și specializării la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, inserției profesionale și satisfacerii nevoii de competență a mediului societal, dar și cultivarea, promovarea și apărarea unor valori fundamentale ale omului ca de exemplu dreptate, libertate, egalitate, nediscriminare, demnitate și onoare,
- activitatea educațională în toate dimensiunile sale (didactic și cercetare științifică, generarea și transferul către societate de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare),
- recunoașterea și vizibilitatea internațională (articole publicate, citări, consolidarea activității de cercetare în cadrul unor rețele strategice).

Obiectivele specifice vizate, grupate pe arii tematice pentru a corespunde nevoilor comunității academice a Facultății, vizează:

Arie tematică	Obiectiv specific	Obiective operaționale (în acord cu aspirațiile tuturor membrilor comunității academice)
Educație și valorizare apartenență instituțională	- adaptarea și perfecționarea continuă a ofertei educaționale specifice programelor de studii (licență – masterat –doctorat) la cerințele pieței muncii și la tendințele la nivel european	- promovarea excelenței incluzive - încurajarea dezvoltării cel puțin a unui program interdisciplinar, în principal de masterat, prin concretizarea unor colaborări între facultățile care pot contribui la rezolvarea unor probleme emergente curente la nivelul societății - adaptarea, pregătirea și implementarea unei oferte pentru cel puțin un program postuniversitar de specializare - pregătirea unei oferte pentru un program de studii masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională - inițierea unor acorduri pregătirea și organizarea unor programe de studii în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate (joint degrees, diplomă dublă)
	- creșterea calității	- analiza fiecărui program de studii pentru

	<p>programele de studii de licență și masterat</p>	<p>identificarea de bune practici, dar și a eventualelor vulnerabilități, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională la nivel instituțional</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică - constituirea unui portofoliu de locuri de desfășurare a practicii de specialitate destinat studenților de la programele de studii de licență și masterat, în conformitate cu obligațiile prevăzute de legislația în vigoare - diversificarea activităților tutoriale, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar - includerea în planurile de învățământ ale programelor de masterat a unor discipline care să pregătească absolvenții acestui ciclu de studii pentru eventuala participare la concursurile de admitere la studii doctorale - internaționalizarea activităților didactice și de cercetare științifică prin conexiuni în domeniul didactic și al cercetării, prin realizarea de schimburi de experiență pentru studenți și personalul didactic
Studenți	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea atractivității pentru studii în domeniul Chimie 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de candidați înscriși la admitere la specializările Facultății de Chimie - încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu Asociația Studenților Chimisti din Iași (ASCIS) și asigurarea dialogului continuu cu studenții Facultății de Chimie - asigurarea unui program de consiliere și orientare în carieră oferit studenților Facultății de Chimie prin definirea profilului candidatului cerut de potențialii angajatori - oferirea suportului necesar pentru asigurarea reprezentării adecvate a studenților în structurile de conducere ale facultăților și ale universității - asigurarea unei comunicări constantă cu studenții și cu reprezentanții acestora și stimularea participării active a acestora în procesul decizional la toate nivelurile de reprezentare
	<ul style="list-style-type: none"> - formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene 	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea sentimentului apartenenței studenților la comunitatea academică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - stimularea includerii studenților, în special a celor de la programele de studii de masterat și a doctoranzilor, în echipele proiectelor de cercetare - accesarea unor burse de campus destinate studenților de la Facultatea de Chimie care să se implice în diferite activități derulate la nivelul

		<p>Universității</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea studenților în mecanismele de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile - oferirea de consiliere și orientare în carieră, pentru reducerea abandonului
Admitere	<ul style="list-style-type: none"> - implementarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare agreat la nivel instituțional 	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea metodelor de promovare a ofertei educaționale și a comunicării cu potențialii candidați - îmbunătățirea aplicațiilor on-line și creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale în gestionarea activităților specifice procesului de admitere la studii universitare
Asigurarea calității în actul didactic	<ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea în condiții optime a activităților didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea continuă a unui management performant cu referire la calitatea actului didactic, calitatea cercetării și derularea activităților cu specific administrativ, prin accesări ale alocărilor strategice a resurselor de la nivel instituțional - stimularea restabilirii, la nivelul departamentului și facultății, a echilibrului în ceea ce privește gradul de acoperire cu titulari a activităților didactice și raportul dintre asistenți și lectori universitari, pe de o parte, și conferențieri și profesori universitari, pe de altă parte, ca premise pentru reducerea raportului studenți/personal didactic - creșterea numărului de schimburi de bune practici și a stagiilor derulate de cadre didactice în alte universități din țară și din străinătate - atragerea de fonduri europene sau din alte surse de finanțare pentru investiții în infrastructura educațională, precum și pentru modernizarea spațiilor destinate activităților didactice
Resursa umană	<p>respectarea demnității și integrității resursei umane, rezonabilitatea (îndeosebi în ce privește trasarea sarcinilor de lucru, libertatea de decizie a parcursului profesional, încărcarea normelor didactice, stabilirea preocupărilor de cercetare ș.a.) și echilibrul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promovarea spiritului de colegialitate, respect, onestitate, responsabilitate și profesionalism în sensul creșterii performanței în cadrul Facultății de Chimie - consolidarea corpului profesoral prin promovarea cadrelor didactice existente și atragerea către cariera universitară a unor absolvenți cu rezultate meritorii - creșterea gradului de acoperire cu titulari a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari și promovarea unui management eficient al resurselor umane la nivelul departamentului - crearea cadrului necesar menținerii unui dialog continuu, constructiv și eficient cu întregul personal al Facultății de Chimie - integrarea în toate procedurile și mecanismele

		de decizie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a principiilor legate de standardele de etică, în conformitate cu bunele practici la nivel național și internațional
Cercetare științifică, inovare și transfer de cunoștințe	- creșterea, la un nivel ridicat de performanță, a calității, eficienței și vizibilității internaționale a activității de cercetare științifică	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de cercetători (cadre didactice de predare și de cercetare) implicați în activitatea de cercetare pentru atingerea unei mase critice pentru fiecare dintre domeniile abordate - creșterea numărului de cadre didactice / cercetători prin identificarea candidaților cu perspective certe de dezvoltare a unei cariere în domeniul cercetării-dezvoltării, atât din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și al structurii motivaționale și de personalitate potrivite activității de cercetare - menținerea cercetării științifice la nivel înalt și identificarea continuă a direcțiilor prioritare de cercetare, cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare în jurul unor programe și proiecte majore - accesarea mijloacelor de susținere a dezvoltării profesionale, recunoaștere și recompensare a contribuțiilor dincolo de metricile tradiționale - consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale - atragerea de fonduri destinate activității de cercetare - promovarea pe pagina web a Facultății, dar și prin intermediul celorlalte canale de comunicare a rezultatelor obținute în cadrul activităților și proiectelor de cercetare - sprijinirea revistei existente la nivelul Facultății
	- creșterea numărului de cercetători (personal didactic și de cercetare)	<ul style="list-style-type: none"> - atragerea de tineri cercetători, doctoranzi și/sau post-doctoranzi, prin implicarea lor în activități de cercetare care să permită formarea profesională a acestora la un nivel înalt de exigență științifică, pentru a genera și dezvolta direcții noi de cercetare în cadrul unor proiecte complexe de cercetare, competitive la nivel național și internațional - creșterea calității cercetării doctorale prin utilizarea integrală a granturilor doctorale pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale, în conformitate cu prevederile legale - implicarea cercetătorilor în desfășurarea de activități didactice, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat, pe domeniile de specializare și în concordanță cu principalele direcții abordate în cadrul activității de cercetare științifică - atragerea și implicarea de studenți la programe de studii universitare de licență și

		masterat în activități de cercetare asociate temelor abordate în cadrul lucrărilor de licență și disertație
Internaționalizare		<ul style="list-style-type: none">- încurajarea participării în consorții internaționale vizând atragerea de fonduri europene atât pentru cercetare științifică, cât și pentru mobilități sau dezvoltare instituțională- încurajarea și sprijinirea organizării de manifestări științifice internaționale- promovarea și sprijinirea doctoratelor în cotutelă internațională
Relația cu mediul socio-economic		<ul style="list-style-type: none">- crearea cadrului necesar pentru comunicarea cu mediul de afaceri și asociațiile profesionale vizând modul în care oferta educațională a Facultății corespunde cerințelor pieței muncii- întreprinderea de eforturi pentru participarea în eventualele inițiative regionale de constituire a unor clustere în domeniile de specializare existente în vederea valorificării potențialului de transfer tehnologic- realizarea și/sau consolidarea unor parteneriate cu o serie de instituții și unități economice pentru pregătirea studenților și pentru organizarea unor manifestări care au ca scop promovarea imaginii Facultății
Promovarea imaginii instituționale		<ul style="list-style-type: none">- promovarea imaginii Facultății de Chimie prin manifestări științifice, concursuri, evenimente care să reunească întregul personal angajat, studenți și invitați din mediul socio-economic, precum și editarea de materiale informative privind oferta educațională și infrastructura de cercetare existentă- consolidarea și extinderea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic, de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale

4 ACT EDUCAȚIONAL DE CALITATE

În orice societate, accesul la educație și formare de calitate reprezintă motorul creșterii economice, al cercetării și al inovării, al unității sociale, sporește semnificativ perspectivele de dezvoltare personală ale beneficiarilor săi. În acest context, instituțiile de învățământ, dar mai ales personalul din învățământul superior și studenții au un rol tot mai activ în cadrul comunităților din jurul lor. Colaborarea dintre universități oferă studenților oportunitatea de a învăța despre alte culturi și obiceiuri și de a interacționa cu oameni din alte medii, ceea ce ajută la dezvoltarea unei perspective globale de formare în domenii de interes.

Colaborarea cu instituții din alte țări, facilitează realizarea schimburilor de experiență, permite împărtășirea celor mai bune practici și facilitează dezvoltarea unor programe educaționale relevante și eficiente pentru societate. Instituțiile de învățământ pot implementa

astfel cele mai bune metode de predare care să satisfacă nevoia cunoașterii, dorința studenților de a utiliza mijloacele moderne de formare, dar mai ales specializarea efectivă a studenților în domenii de mare actualitate. În acest context, obiectivul major al Facultății de Chimie trebuie să fie acela de a oferi educație de înaltă calitate, în sensul dezvoltării capacității intelectuale, a cunoștințelor de specialitate ale studenților, precum și a caracterului uman și moral - ca premise esențiale ale formării profesionale. Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi va constitui o preocupare constantă pentru comunitatea din Facultatea de Chimie.

În sensurile menționate vor fi avute în vedere următoarele:

- adaptarea Planurilor de învățământ prin îmbogățirea curriculei, includerea unor noi materii de studiu în acord cu cerințele agenților economici pentru a atinge scopul final al pregătirii studenților, respectiv competență, calitate și profesionalism;
- corelarea logică și progresivă a tuturor materiilor din planurile de învățământ, în așa fel încât să nu se producă suprapuneri și/sau omisiuni;
- respectarea normelor metodologice privind activitatea didactică, continuarea implementării strategiei privind calitatea academică și standardele ARACIS respectiv standardele de calitate educațională definite la nivelul universității;
- eficientizarea activității educaționale prin operarea unor formații de studiu adecvate numeric și calitativ, în scopul optimizării raportului cost/eficiență;
- stimularea procesului de elaborare de materiale didactice pentru ca studenții să obțină sau să poată accesa informațiile necesare în timp util;
- promovarea metodelor moderne de predare și comunicare;
- creșterea continuă a calității actului educațional, în așa fel încât să se asigure creșterea performanțelor profesionale ale studenților, creșterea prestigiului Facultății de Chimie și recunoașterea acesteia ca o instituție de elită a învățământului superior;
- crearea abilităților și competențelor cerute de piața muncii și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, prin asigurarea concordanței dintre planurile de învățământ și competențele descrise în cuprinsul RNCIS;
- invitarea unor profesori, cercetători de renume, agenți economici reprezentativi pentru a susține prelegeri în cadrul Facultății;
- promovarea și utilizarea activităților de "visiting professor", cu participarea cadrelor didactice cu recunoaștere internațională din străinătate pentru susținerea unor activități specifice și a unor cadre didactice din facultate pentru activități similare în străinătate.

5 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Chimia prin excelență este o știință experimentală, un atu important al Facultății de Chimie de a putea contribui fără echivoc la menținerea universității noastre într-un grup de elită al universităților ancorate la nivel european în dezvoltarea unor soluții inovatoare care să accelereze cunoașterea în variate domenii ale vieții.

În vederea atingerii dezideratului sunt vizate următoarele:

- informarea în timp util a cadrelor didactice privind datele de lansare a competițiilor de granturi interne, susținute financiar cu fonduri din veniturile universității;
- accesarea de către toate cadrele didactice a fondurilor alocate din universitate pentru susținerea taxelor necesare publicării unor lucrări științifice în reviste de prestigiu,

- precum și susținerea evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de corpul profesoral alături de studenți / doctoranzi;
- susținerea organizării diverselor manifestări științifice (conferințe, simpozioane, workshop-uri) în scopul promovării activității de cercetare, asigurării vizibilității acesteia în plan național și internațional, respectiv creșterii prestigiului Facultății;
 - susținerea dezvoltării și actualizării permanente a bazei tehnico-materiale (echipamente, spații adecvate de lucru/laboratoare de cercetare);
 - asigurarea unui climat stimulatив pentru activitățile de cercetare și inovare;
 - consolidarea colaborărilor internaționale în vederea constituirii de parteneriate științifice focalizate pe cercetare, cu universități străine precum și cu instituții și companii din spațiul european;
 - îmbunătățirea permanentă a indicatorilor de calitate a cercetării științifice, prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor de impact și/sau indexate în baze de date, intensificarea depunerii de cereri de brevete și a participării cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în domeniu;
 - creșterea atractivității pentru participare la Conferința IasiCHEM și la alte manifestări științifice dedicate studenților, masteranzilor, doctoranzilor, prin îmbunătățirea modului de organizare și desfășurare a acestora.

6 RESURSA UMANĂ

Selecția celor mai performanți tineri, promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate sunt repere vizate pentru crearea premiselor necesare atingerii excelenței la Facultatea de Chimie. Resursa umană este cea mai de preț bogăție a oricărei organizații și, cu atât mai mult, pentru o universitate furnizoare de educație și formatoare de caractere. Comunitatea Facultății de Chimie este formată din cadre didactice, personal din cadrul aparatului tehnic și administrativ și studenți – principalii beneficiari ai actului educațional. În contextul dat managementul resurselor umane reprezintă un factor important în evoluția și garantarea calității întregii activități din Facultatea de Chimie, drept pentru care strategia referitoare la comunitate și dezvoltarea resurselor umane are la bază următoarele principii:

- promovarea excelenței academice;
- susținerea autonomiei profesionale pentru dezvoltarea în carieră;
- promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, respect față de sine și față de semenii;
- respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ;
- consolidarea colectivelor departamentului facultății;
- susținerea participării personalului angajat la programe de formare continuă (sprijinirea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic) prin participarea la programe de formare continuă, în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora;
- sprijinirea mobilității cadrelor didactice și studenților în cadrul programelor naționale și internaționale, acordarea de suport pentru mobilități ERASMUS+ și pentru încheierea de acorduri de colaborare cu alte universități;
- încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scopul participării cu lucrări științifice la manifestări internaționale de prestigiu;

- încurajarea și susținerea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale din țară și străinătate;
- asigurarea transparenței informațiilor în mod clar și accesibil către tot personalul implicat în procesul de învățământ, în activitatea de cercetare și în activitățile administrative;
- asigurarea unui climat de implicare și valorificare a potențialului fiecărui angajat în sensul cultivării dialogului permanent cu întreaga comunitate;
- asigurarea unei atmosfere favorabile, de dezvoltare a relațiilor profesionale;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale axată pe disponibilitate de lucru, valori, calitate și performanță universitară;
- selecția și recrutarea riguroasă a personalului didactic nou, potrivit cerințelor și criteriilor de competență definite la nivelul Departamentului;
- promovarea cadrelor didactice prin ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni;
- recunoașterea în cadru festiv a performanțelor pentru cei cu rezultate remarcabile în plan didactic și științific;
- stabilirea unor sarcini concrete pentru întregul personal didactic auxiliar și nedidactic (actualizarea anuală a fișelor de post) și responsabilizarea acestora prin implicarea în activitățile desfășurate.

Creșterea numărului de studenți admiși și înmatriculați la Facultatea de Chimie rămâne o preocupare emergentă. Dezvoltarea academică a studenților în cadrul Facultății de Chimie a constituit și va constitui o preocupare permanentă a comunității academice specializate din Facultate, mai ales în condițiile în care este bine cunoscut faptul că rolul instituțiilor de învățământ superior reprezintă locul formării profesionale și al dezvoltării responsabilității și moralității tinerilor. În vederea atingerii dezideratelor menționate vor fi vizate:

- cultivarea ideii de parteneriat profesional între studenți și cadrele didactice;
- concentrarea atenției pe nevoile educaționale și sociale ale studenților;
- crearea unui cadru organizat privind accesul la infrastructura de cercetare;
- implicarea studenților în actul decizional;
- conștientizarea importanței participării studenților la acțiuni de voluntariat;
- mobilizarea participării studenților la schimburi de experiență de tip național și/sau internațional;
- recunoașterea pregătirii profesionale a studenților, prin asigurarea unui sistem de premiere și evidențiere a celor mai bune rezultate la învățătură;
- crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare activităților desfășurate;
- asigurarea facilităților de cazare în raport direct cu disponibilitățile identificate;
- asigurarea unui dialog constructiv între cadrele didactice și studenții Facultății de Chimie;
- întărirea și diversificarea sistemului de tutoriat oferit studenților;
- participarea activă a studenților la organizarea unor evenimente în cadrul Facultății (concursuri pentru elevi, simpozioane, workshop-uri, vizite de studii, vizite întreprinse de elevi în cadrul Facultății, Ziua Porților Deschise, manifestări informale la Zilele Universității, evenimente în cadrul cărora se va urmări cu precădere consolidarea relației student – cadru didactic);
- susținerea implicării studenților în campaniile de promovare a ofertei educaționale în licee;

- prezentarea riguroasă a ofertei educaționale în fața elevilor de liceu – potențiali candidați la Facultatea de Chimie;
- asigurarea libertăților academice și încurajarea opiniilor organizațiilor studențești, respectiv a studenților care reprezintă Facultatea de Chimie în diverse foruri la nivelul Universității și în afara ei;
- susținerea și promovarea inițiativelor studențești privind implicarea în campanii de voluntariat și recunoașterea acestei activități;
- investigarea și identificarea unor posibilități pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acordarea de burse studenților cu performanțe deosebite, dar și studenților cu probleme sociale (burse oferite de către mediul privat);
- organizarea unor vizite de studii în instituții și unități economice de profil;
- organizarea unor întâlniri informale între studenți și absolvenți cu cariere de succes;
- promovarea valorilor importante, de referință în societate - cinste, corectitudine, respect, toleranță față de semenii, generozitate, dialog, respect față de sine și față de profesia aleasă.

7 TRANSPARENȚĂ ȘI COMUNICARE

Transparența în comunicare este vitală pentru bunul mers al activităților dintr-o instituție. Elemente precum accesul la informații pentru întreaga comunitate academică, asigurarea circulației informațiilor referitoare la deciziile luate precum și la evenimentele principale organizate, actualizarea permanentă a informațiilor în mediul on-line cu privire la oferta educațională, infrastructura de cercetare, direcțiile prioritare vizate în cercetarea științifică, acțiunile întreprinse sau evenimentele organizate în Facultate vor trebui implementate ca principii transparente de lucru pentru a arăta respectul cuvenit față de fiecare membru al comunității academice din Facultate.

Pe baza celor expuse în planul managerial propus pentru perioada 2024-2029, consider că la acest moment plin de dinamismul transformărilor multiple de la nivelul societății este fundamental ca în Facultate să existe o atmosferă de lucru competitivă și colegială care să contribuie la realizarea obiectivelor propuse. Obiectivele și activitățile propuse nu pot fi realizate de o singură persoană. Activitatea managerială pentru a fi de succes trebuie să fie rezultatul muncii unei echipe solide, unite și solidare, mai exact întreaga comunitate academică din Facultatea de Chimie. Decanul este cel care promovează și implementează strategia Facultății prin susținerea nemărginită a strategiei actuale a Universității, comunitatea academică în întregul său reprezintă în schimb unicul mijloc prin care toate dezideratele pot fi îndeplinite.

Îmi doresc să am puterea și înțelepciunea de a asigura continuu în cadrul Facultății de Chimie un climat de lucru bazat pe **RESPECT**, o atmosferă de colaborare și parteneriat prin promovarea unui sistem de management performant bazat pe principiile cooperării, colegialității, competenței și profesionalismului, urmărind continuu progresul și afirmarea acesteia într-o lume aflată într-o dinamică alarmantă a schimbării și dezvoltării, cu rezultate reflectate în gradul de pregătire al absolvenților, respectiv în consolidarea poziției academice a Facultății de Chimie la nivel național și internațional.

Am intrat în această competiție din dragoste pentru profesia de dascal, din respect pentru Universitatea de care aparțin. „Mens sana in corpore sano!” a ajuns la nivelul de

maturitate care dă putere pentru a merge mai departe alături de toți ceilalți membri ai
comunității academice care au îndatorirea de a dăru **PASIUNE, DEVOTAMENT, ALTRUISM
și UNITATE** pentru a excela în profesia aleasă și pentru a contribui la asigurarea unui
VIITOR mai bun pentru fiecare din generațiile ce trec pragul Facultății de Chimie de la
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Iași, 15 Mai 2024

Prof. univ. dr. habil. Cecilia ARSENE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Chimie
Departamentul de Chimie
Colectivul de Chimie Analitică