

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala universitară de doctorat: Chimie

Domeniu de doctorat: Chimie

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă intermediară a fost întocmit în urma analizării documentelor puse la dispoziția comisiei de experți evaluatori de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Școala Doctorală de Chimie.

Componența comisiei de evaluare intermediară desemnată de ARACIS este următoarea:

1. Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca SECUIANU

2. Stud. Bianca-Denisa CERNUȘCĂ

3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana FLOREA

Conform documentului intitulat „Raport de progres” (154 de pagini), Școala Doctorală de Chimie are afiliați 9 conducători de doctorat (pag.29), respectiv 8 activi și 16 doctoranzi conform listei de la paginile 31-32. Trebuie menționat că arhiva cu anexe nu se poate dezarhiva.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres întocmit de către Școala Doctorală de Chimie este un document amplu, care conține foarte multe informații nerelevante pentru acest exercițiu. Școala Doctorală de Chimie a implementat majoritatea recomandărilor făcute cu ocaziei evaluării și a depus un efort considerabil pentru îmbunătățirea tuturor aspectelor legate de acest ciclu de învățământ. Astfel, în Raportul de evaluare externă din 2021 au fost formulate 8 recomandări, care sunt prezentate în capitolul III. Modul în care Școala Doctorală de Chimie a implementat recomandările făcute este prezentat în detaliu și cu dovezi în raportul de progres la paginile 110 – 116.

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
1	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă	Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile	Conform raportului de progres, pentru gestionarea corespunzătoare a fondurilor aferente granturilor doctorale, SDC din cadrul IOSUD-UAIC deține arhivate documente precum: metodologii de alocare a granturilor doctorale documente normative care reglementează taxele

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
	<p>se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> <p>(Parțial îndeplinit)</p>	<p>de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) ale doctoranzilor.</p>	<p>stabilite în cadrul studiilor universitare de doctorat aprobate prin Hotărâri de Senat, proceduri de elaborare și aprobare a statelor de funcții pentru activitatea didactică și de cercetare, reglementările instituționale pentru cuantumul studenților doctoranzi, documente/dovezi de derulare a unor activități de achiziție de materiale/consumabile, documente care atestă posibilitatea de a accesa alte surse de finanțare și altele.</p>
2	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p> <p>(Îndeplinit)</p>	<p>Dezvoltarea unei strategii prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze în domeniul Chimie.</p>	<p>În raportul de progres nu se menționează dezvoltarea unei strategii prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze în domeniul Chimie, doar că acestea îndeplinesc standardele.</p>
3	<p>A.3.1.2.</p> <p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p>(Îndeplinit)</p>	<p>Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în domeniul Chimie.</p>	<p>La momentul realizării raportul de progres, în cadrul SDC au fost 6 conducători de doctorat titulari dintr-un total de 8, față de 5 conducători titulari la momentul evaluării din anul 2021.</p>
4	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care</p>	<p>Invitarea de personalități din străinătate. Susținerea cursurilor în limba engleză.</p>	<p>Conform raportului de progres nu s-a făcut dovada invitării unor personalități din străinătate care să susțină activități/prelegeri în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului. Nu se menționează care sunt cursurile care se susțin în limba engleză (dacă există).</p>

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
	<p>îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. (Îndeplinit)</p>		
5	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. (Parțial îndeplinit)</p>	<p>Implementarea de măsuri pentru atragerea de studenți doctoranzi din țară și străinătate.</p>	<p>În raportul de progres nu se menționează măsurile luate pentru atragerea de studenți doctoranzi din țară și străinătate.</p>
6	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%. (Îndeplinit)</p>	<p>Suținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar cuantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE. -Implementarea unei strategii de prevenție a abandonului studenților care sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat din domeniul Chimie la UAIC Iași.</p>	<p>În raportul de progres nu se menționează implementarea unei strategii de prevenție a abandonului studenților-doctoranzi din cadrul SDC – UAIC.</p>
7	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. (Parțial îndeplinit)</p>	<p>Introducerea între disciplinele obligatorii a unei discipline destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării; Introducerea unei discipline de scriere academică și de prezentare a rezultatelor cercetării.</p>	<p>În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din anul 2024-2025 au fost introduse două discipline de Managementul metodologiilor de cercetare inovatoare în chimie și două discipline de Scrierea academică și diseminarea rezultatelor cercetării.</p>

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
8	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. (Îndeplinit)	Implementarea în procedura de evaluare și monitorizare și a criteriilor referitoare serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Procedura operațională de evaluare a școlilor doctorale a fost actualizată și include inclusiv criteriul de evaluare a serviciilor de sprijin social și academic, (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Procedura include inclusiv aspecte legate de monitorizarea feedback-ului din partea studenților doctoranzi. Varianta actualizată a Procedurii este postată pe pagina web a IOSUD UAIC și poate fi consultată aici .

III. Concluzii și recomandări

Criteriile pentru care s-au făcut recomandări și gradul lor de implementare sunt rezumate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.3 (Parțial îndeplinit)	Implementarea unei strategii financiare astfel încât cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin	<i>Neimplementată</i>

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să se utilizeze pentru a deconta cheltuielile de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) ale doctoranzilor.	
2	A.3.1.1 (Îndeplinit)	Dezvoltarea unei strategii prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze în domeniul Chimie.	<i>Neimplementată</i>
3	A.3.1.2 (Îndeplinit)	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în domeniul Chimie.	<i>Implementată</i>
4	A.3.1.3 (Îndeplinit)	Invitarea de personalități din străinătate. Susținerea cursurilor în limba engleză.	<i>Neimplementată</i>
5	B.1.1.1 (Parțial îndeplinit)	Implementarea de măsuri pentru atragerea de studenți doctoranzi din țară și străinătate.	<i>Neimplementată</i>
6	B.1.2.2 (Îndeplinit)	Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar quantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE. -Implementarea unei strategii de prevenție a abandonului studenților care sunt înmatriculați la studii universitare de doctorat din domeniul Chimie la UAIC Iași.	<i>Neimplementată</i>
7	B.2.1.1 (Parțial îndeplinit)	Introducerea între disciplinele	<i>Implementată</i>

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		obligatorii a unei discipline destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării; -Introducerea unei discipline de scriere academică și de prezentare a rezultatelor cercetării.	
8	C.1.1.1 (Îndeplinit)	Implementarea în procedura de evaluare și monitorizare și a criteriilor referitoare serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	<i>Implementată</i>

Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. SECUIANU Cătinca

Student – CERNUȘCĂ Bianca-Denisa

Expert ARACIS – Roxana Florea