

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ALIN CONSTANTIN DIRTU						
2.3 Titularul activităților de laborator/seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 laborator/seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 laborator/seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	36
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura on site în cadrul Facultății de Chimie. Amfiteatru cu tablă, videoproiector și conexiune internet. Se va stimula participarea interactivă.
5.2 De desfășurare a laboratorului/seminarului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe Profesionale	
Codul competenței	Competență
CP16	Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
Competențe Transversale	
CT1	Dă dovadă de inițiativă - este pro activ și face primul pas într-o acțiune fără a aștepta să afle ce spun sau fac ceilalți.
CT2	Își asumă responsabilitatea - acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.

7. Rezultate ale învățării

7.1 Rezultatele învățării vizate prin disciplină, specifice programului de studii¹

Codul competenței	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CT1, CT2	Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.	Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.	Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

7.2 Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe

Studentul identifică și utilizează metodele adecvate de informare/documentare necesare înțelegerii și transmiterii cunoștințelor din domeniul chimie, într-o manieră științifică spre cei interesați.

Studentul adaptează informații despre cerințele specifice de scriere a unui text cu condiții de formatare sau cerințe de documentare impuse.

¹Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează Fișa Disciplinei. Enunțurile, preluate în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Aptitudini
Studentul interpreteaza responsabil rezultatele documentarii în vederea comunicării acestora către cei interesați.
Responsabilitate și autonomie
Studentul aplică sistematic gândirea critică, metode științifice sau baze de date de literatură științifică pentru a compara și analiza o serie de caracteristici de documentare impuse unui document științific. Studentul își asumă responsabilitatea pentru implementarea soluțiilor propuse în raport cu cerințele de documentare sau de elaborare a unor documente științifice în cadrul unor echipe de lucru pe baza principiilor, normelor și valorilor specifice deontologiei profesionale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Redactare și comunicare științifică și profesională. Introducere.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore, [1÷6]
Comunicare științifică și profesională scrisă: corespondența electronică, curriculum vitae, scrisori de intenție/motivație, portofolii științifice, rapoarte, publicații științifice, monografii, etc. Exemple, elemente de identificare, principii, ghiduri.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	6 ore, [1÷6]
Comunicare științifică și profesională orală: tehnici de intervievare, prezentări științifice. Principii, pregătire, conținut.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	4 ore, [1÷6]
Utilizarea bazelor de date pentru identificarea literaturii științifice. Exemple, principii de utilizare.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea	2 ore, [1÷6]

Bibliografie
1. Alred GJ, Brusaw CT, Oliu WE. Handbook of Technical Writing (10th Edition), St. Martin's Press, 2011. 2. Deac, I, Ioniță, M. Tehnici universitare de cercetare și redactare științifică, București, 2013. 3. Angelika H. Hofmann. Scientific Writing and Communication: papers, proposals, and presentations (5th ed.). Oxford University Press, 2023. 4. Lester JD, Lester JD Jr. The essential guide: Research writing across the disciplines, 2005. 5. Diestler S. Becoming a critical thinker: A user-friendly manual, 2005. 6. Facultatea de Chimie, UAIC din Iași: Ghiduri de elaborare și redactare a lucrărilor de licență și disertație. www.chem.uaic.ro.

8.2 Laborator/Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
—	—	—

Bibliografie
—

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu competențele profesionale și transversale prevăzute pentru programul de studii universitare de licență Chimie și cu cerințele actuale ale domeniului analizelor fizico-chimice. Conținuturile disciplinei sunt orientate spre dezvoltarea capacității studenților de a utiliza corect concepte, metode și tehnici specifice domeniului.
--

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu necesitățile pieței muncii și cerințele laboratoarelor de analize fizico-chimice, fiind în concordanță cu necesitatea pregătirii absolvenților pentru activitățile specifice domeniului chimiei. Prin conținutul teoretic și practic, disciplina urmărește asigurarea unei pregătiri relevante pentru inserția profesională a absolvenților și pentru continuarea formării acestora în domeniul laboratoarelor de analize fizico-chimice, răspunzând atât cerințelor actuale ale angajatorilor, cât și tendințelor de dezvoltare ale domeniului.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	25	Da
		Verificare orală periodică	25	Da
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Evaluarea studenților se realizează în conformitate cu cerințele și criteriile de evaluare prezentate la începutul semestrului, cu respectarea principiilor obiectivității, transparenței și egalității de șanse.

Criteriile de evaluare reflectă direct rezultatele învățării vizate la nivelul programului de studii, respectiv al disciplinei Redactare și comunicare științifică și profesională.

Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau cu situații medicale documentate, modalitatea și condițiile de evaluare pot fi adaptate, în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale fără diminuarea standardelor de competență și a rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină.

Accesul la examen este condiționat de prezența la activitățile desfășurate la acesta disciplina, în proporția stabilită prin fișa disciplinei/regulament.

Intenția de fraudă și fraudă se pedepsesc conform regulamentelor în vigoare.

10.4 Standard minim de performanță

Nota 5 (cinci), conform baremului, reprezintă nota minimă necesară pentru promovarea fiecăreia dintre probele de evaluare prevăzute la punctele 10.1 – Evaluarea continuă și 10.2 – Evaluarea finală.

Pentru fiecare probă de evaluare, acordarea notei se realizează în conformitate cu baremul specific, pe baza criteriilor și a rezultatelor învățării prevăzute în fișa disciplinei.

Data completării,
25.09.2026

Titular de curs,
Conf. Dr. ALIN CONSTANTIN DIRTU

Titular de laborator/seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. MIHAIL LUCIAN BIRSA