



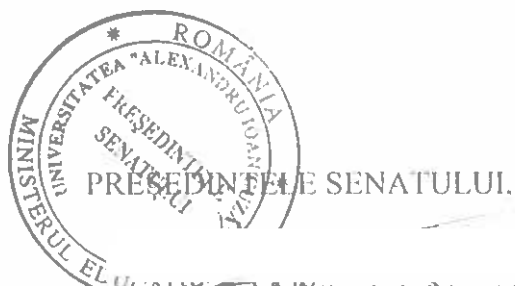
Facultatea de Chimie
Nr. 1990/18.12.2024

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 3 DIN DATA DE 12.12.2024

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 12 decembrie 2024, s-au aprobat Planurile Strategice ale facultăților și ICI-UAIC pentru perioada 2024-2029, după cum urmează:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catolică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



Profesor Univ. dr. ~~Octavian~~ Gabriel IANCU



UNIVERSITATEA
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
INTRARE NR. 25405
IEȘIRE
data 09 luna 12 2024

CA URMARE A ȘEDINȚEI BIROULUI EXECUTIV Nr. 1941/9.12.2024
AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
DIN DATA 24 09 DEC. 2024

RECTORUL
HOTĂRĂȘTE

Se op!

*Avizat în ședința
CA dim 10.12.2024*

RECTOR,

Către,

RECTORAT

*Aprobata în ședința Senatului
dim 12.12.2024*
PREȘEDINTE SENAT,

Vă transmitem spre aprobare **Planul strategic al Facultății de
Chimie pentru perioada 2024-2029**, avizat în ședința Consiliului Facultății
de Chimie din data de 2 decembrie 2024.

DECAN,

Conf. univ. dr. Alin Constantin DÎRȚU





PLANUL STRATEGIC al Facultății de CHIMIE pentru perioada 2024-2029

I. Misiunea Facultății

Din perspectivă educațională, misiunea Facultății de Chimie de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este aceea ca fiecare student să aibă acces la o educație excelentă în domeniul chimiei, educație care trebuie să fie antrenantă, inspiratoare și relevantă. Aceasta trebuie să doteze studenții cu abilitățile și înțelegerea necesare pentru a putea deveni specialiști care posedă cunoștințe științifice solide și care să poată performa în domeniul chimiei sau în domenii conexe, dacă își doresc acest lucru. Frecvența cu care astăzi sunt raportate descoperiri importante în acest domeniu, face ca această știință să intre într-o eră de dezvoltare cu un impact major asupra societății, am putea spune fără precedent.

În acest context, pentru a conecta studenții la cerințele actuale ale societății este necesar ca spațiul în care se perfectează formarea lor să funcționeze sinergic pe mai multe direcții:

- programe de studiu care să permită o foarte bună instruire fundamentală, dar și o pregătire relevantă în direcții de actualitate, chiar dacă acestea se poziționează în arii relativ înguste de expertiză (de nișă);
- componentă de cercetare conectată la actualitățile societății la care studenții să fie expuși prin diferite mijloace conducând la motivarea acestora pentru studiul chimiei;
- relații strânse cu mediul socio-economic în care prezența absolvenților de chimie este necesară;
- un mediu de formare armonios, echilibrat, constructiv și motivant.

Plecând de la aceste argumente, respectiv luând în considerare realitățile cu care comunitatea academică a Facultății de Chimie se confruntă astăzi, obiectivele strategice care stau la baza îndeplinirii misiunii facultății sunt concentrate pe educația și formarea studenților, cercetarea științifică, comunitatea academică, vizibilitate atât în context științific cât și prin prisma relației cu mediul socio-economic. Asigurarea premiselor unei funcționări constructive în aceste direcții ar trebui să asigure calitatea actului educațional descris prin calitatea absolvenților facultății noastre, a rezultatelor cercetării științifice, consolidării interne a comunității academice, dar și integrarea acestora în mediul social actual contribuind astfel la validarea sistemului educațional în care funcționăm împreună.

II. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

1. Context

Obiectivul central al acestui plan strategic din perspectiva activității didactice, respectiv al formării continue, îl reprezintă excelența în educație. Este important de menționat contrastul în care ne poziționăm astăzi, aproape la nivel național, în ceea ce privește cererea societății din perspectiva pregătirii absolvenților în domeniul chimiei în raport cu ceea ce reprezintă o bună pregătire în domeniul fundamental al chimiei. Astfel, cererea pieței muncii, deși relativ scăzută în acest domeniu, este o cerere de specialiști foarte bine pregătiți în domenii de expertiză înguste, de nișă. În egală măsură, constatăm în ultimii ani o descreștere a motivației studenților pe parcursul pregătirii lor pentru studiul chimiei, un interes din ce în ce mai scăzut al acestora de a face performanță, de a percepe că timpul alocat unei bune pregătiri teoretice și practice este cea mai bună investiție pe care studenții o pot face în această etapă a vieții lor. Astfel, pentru calibrarea celor două componente, cerere a pieței muncii în raport cu calitatea absolvenților noștri, elementul cheie este reprezentat de creșterea motivației studenților pentru studiul chimiei prin aducerea în fața lor a concretului cerut de societate prin exponenții pieței muncii.



2. Obiective

- adaptarea continuă a ofertei educaționale oferită la Facultatea de Chimie la cerințele pieței muncii;
- creșterea calității programelor de studii de licență și masterat;
- asigurarea premiselor pentru desfășurarea adecvată a activităților didactice;
- organizarea adecvată a concursurilor de admitere la studii universitare de licență și masterat;
- asigurarea unui mediu propice pentru studiu și integrare a tinerilor categoriilor de studenți;
- elaborarea și/sau adaptarea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor în vederea creșterii gradului de operabilitate la nivelul Facultății/Universității pentru asigurarea unei bune funcționări a activității didactice și/sau de formare continuă.

3. Abordare strategică

Conectarea programelor de studii de la Facultatea de Chimie cu cerințele societății reprezentată prin exponenții pieței muncii poate asigura pe de o parte o creștere a vizibilității în vederea creșterii numărului de studenți care doresc să studieze chimia și în egală măsură poate asigura stimularea interesului pentru studiul chimiei a actualilor studenți ai fiecărei generații. Acest aspect poate fi un factor determinant pentru tot mecanismul educațional, asigurând astfel o reducere a abandonului școlar pe parcursul studiilor, creșterea gradului de retenție a studenților noștri de la ciclul de studii de licență spre master, în final conducând la absolvenți mai bine pregătiți în acest domeniu. Un prim pas în acest sens îl reprezintă popularizarea adecvată a ofertei educaționale a Facultății de Chimie (de altfel, suficient de variată și care asigură actualitate în raport cu cererea mediului socio-economic) prin care se poate obține o creștere a numărului de candidați, viitori studenți, care să își dorească, de la momentul înscrierii la facultate, să studieze chimia. Ulterior, pe parcursul studiilor, studenții trebuie expuși cât mai frecvent la cazuri concrete de necesitate a unui absolvent de chimie bine pregătit: întâlniri cu exponenți ai mediului economic public/privat în care chimia este domeniu de interes, organizarea de cursuri de instruire în regim facultativ cu exponenți ai mediului economic orientate pe conștientizarea aportului chimiei în evaluarea costurilor obținerii unui produs finit, întâlniri cu absolvenți de succes ai acestei facultăți, stagii de practică alocate prin competiție, simulări de interviuri pentru obținerea unui post în domeniul chimiei.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- analiza periodică a ofertei educaționale a Facultății de Chimie în raport cu necesitățile mediului socio-economic public sau privat;
- identificarea condițiilor de lucru în vederea îmbunătățirii cadrului de organizare și funcționare a spațiilor didactice;
- asigurarea condițiilor materiale și a personalului suport necesar desfășurării activităților didactice;
- inițierea de acorduri vizând organizarea unor programe de studiu în parteneriat cu exponenți ai mediului socio-economic (învățământ dual);
- consolidarea competențelor transversale aferente disciplinelor incluse în planurile de învățământ ale programelor de studiu;
- diversificarea activităților de tutoriat cu scopul de reducere a abandonului școlar;
- conectarea în special a studenților masteranzi la mediul de cercetare în vederea creșterii numărului studenților care optează pentru înrolarea la studii doctorale;
- organizarea de sesiuni de informare și conectare a studenților facultății cu exponenți ai mediului socio-economic, respectiv cu foști absolvenți de succes ai Facultății de Chimie;
- consolidarea relațiilor corpului profesoral al facultății cu reprezentanți ai asociațiilor studențești (Asociația Studenților Chimiști din Iași, ASCIS) prin includerea acestora în aplicații de proiecte de popularizare a studiului științelor exacte în general și al chimiei în particular;
- organizarea de cursuri facultative cu rolul de conștientizare a studenților cu privire la cerințele actuale ale companiilor de profil din perspectiva angajabilității;
- consolidarea acordurilor de parteneriat cu o serie de companii de profil cu scopul asigurării necesarului de locuri în vederea efectuării stagiilor de practică de specialitate;
- atribuirea stagiilor de practică de specialitate la companii cu profil calibrate funcție de programul de studiu/specializării urmate de studenții facultății;
- susținerea excelenței în studiul chimiei prin implicarea activă a cadrelor didactice din facultate în activități didactice sau de popularizare a științei către Centre de Excelență sau elevi olimpici;



- organizarea/continuarea unor caravane dedicate popularizării programelor de studiu al științelor exacte la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (Caravana UAIC-Science Tour, etc.) pentru creșterea vizibilității programelor de studiu de la Facultatea de Chimie.

III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1. Context

Pe lângă domeniul educației, componenta de cercetare științifică trebuie să rămână o parte integrantă a misiunii Facultății de Chimie, fără de care studiul chimiei la facultate s-ar reduce la nivelul unei școli post-liceale. La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, prin implementarea unor proiecte de cercetare de anvergură, respectiv numărul mare de colegi de la Facultatea de Chimie implicați în mod direct în aplicații de proiecte pentru finanțarea cercetării de excelență alături de grupuri de cercetare importante din România, asigură un context favorabil comunității noastre pentru viitorul apropiat din perspectiva creșterii indicatorilor scientometrici și a vizibilității facultății la nivel național și internațional.

În acest context, se vor asigura condițiile adecvate pentru ca activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe, prin prisma aplicațiilor pentru obținerea de finanțare, să urmeze direcțiile de evoluție în acord cu programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare "Horizon Europa" (2021-2027), dezideratele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2021-2027), Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV).

2. Obiective

- creșterea calității și vizibilității rezultatelor cercetării și valorificarea acestora pentru creșterea competitivității mediului economic public și privat;
- dezvoltarea unor mecanisme de evaluare a activității de cercetare științifică în care sunt implicate cadrele didactice din Facultatea de Chimie în vederea maximizării calității și impactului rezultatelor cercetării;
- recrutarea de personal cu potențial științific demonstrat;
- asigurarea condițiilor adecvate în vederea atragerii de fonduri din mediul intern și internațional destinate activității de cercetare;

3. Abordare strategică

Pentru dezvoltarea componentei de cercetare științifică trebuie avute în vedere în egală măsură baza materială și resursa umană susținute prin atragerea de surse de finanțare adecvate unei astfel de direcții. Măsurile propuse pentru stimularea activităților de cercetare vor fi implementate prin crearea unui mediu adecvat pentru susținerea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară, accesul tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate la toată baza materială disponibilă în Facultatea de Chimie/Universitate, conștientizarea și responsabilizarea comunității academice din facultate cu privire la importanța implicării în desfășurarea activităților de cercetare.

Conferința de tradiție a Facultății de Chimie organizată sub egida Zilelor Universității constituie un eveniment nucleu în jurul căruia nume de rezonanță din comunitatea științifică de cercetare din țară și din străinătate pot fi prezente alături de comunitatea academică din Facultatea de Chimie, cadre didactice și studenți. Comunitatea academică din Facultatea de Chimie va fi susținută, încurajată, ajutată pentru a putea performa eficient utilizând inclusiv revista facultății (Acta Chemica Iasi), recent cotate ca jurnal cu factor de impact, care poate de asemenea contribui în viitorul imediat pentru creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice obținute de colegii noștri.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- adaptarea metodologiilor de evaluare a activității de cercetare la cerințele standardelor naționale în raport cu itemi relevanți luați în considerare în constituirea unor clasamente internaționale;
- susținerea diseminării rezultatelor cercetării științifice la evenimente de tipul conferinței de tradiție a Facultății de Chimie alături de cercetători recunoscuți invitați la aceste evenimente;
- popularizarea și stimularea cadrelor didactice din facultate pentru utilizarea granturilor interne în vederea participării la manifestări științifice sau la publicarea rezultatelor cercetărilor proprii;
- susținerea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară în parteneriat intra- și inter-universitar;
- promovarea pe pagina de web a facultății sau a altor canale de comunicare a rezultatelor obținute în cadrul activității proiectelor de cercetare în care sunt implicate cadre didactice din facultate;



- sprijinirea jurnalului Facultății de Chimie, Acta Chemica Iasi, în vederea creșterii vizibilității pentru menținerea sau creșterea factorului de impact al acesteia;
- atragerea de tineri cercetători, inclusiv a masteranzilor și doctoranzilor, prin implicarea lor în activități de cercetare care să permită formarea profesională a acestora la un nivel înalt de exigență științifică;
- încurajarea obținerii atestului de abilitare de către cadrele didactice din Facultatea de Chimie;
- încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru scrierea proiectelor de cercetare științifică;
- implicarea cadrelor didactice din facultate prin participarea acestora la programe de formare în domeniul managementului proiectelor;
- implicarea cadrelor didactice în depunerea de proiecte instituționale în cadrul apelurilor de proiecte relevante asumate la nivelul Facultății/Universității;
- organizarea unor evenimente alături de alte instituții de cercetare științifică din țară sau străinătate.

IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

1. Context

Raportat la dimensiunea legislației, considerând importanța autonomiei universitare în asigurarea respectării drepturilor membrilor comunității academice, managementul facultății în acord cu cel instituțional este bazat pe o serie de aspecte care țin cont de necesitatea respectării normelor legale în limitele competențelor instituționale, respectiv importanța accesului echitabil la resursele universității. Din perspectiva finanțării, sursele de venituri ale facultății sunt cele cu privire la finanțarea de bază, respectiv venituri proprii, surse care nu asigură adecvat necesarul financiar în raport cu cheltuielile în care este implicată facultatea. Este astfel foarte importantă evaluarea metodelor prin care fiecare sursă de venit poate crește concomitent cu eficientizarea utilizării veniturilor actuale ale facultății.

Abordarea strategică a aspectelor menționate mai sus în contextul unei dezvoltări instituționale țintite pe termen mediu necesită abordarea directă a unor probleme care trebuie axate pe digitalizare, optimizare financiară, consolidarea bazei materiale a facultății, perfecționarea resursei umane, creșterea vizibilității instituționale, sustenabilitatea și reziliența.

2. Obiective

- asigurarea condițiilor pentru implementarea cadrului legal derivat din intrarea în vigoare a Legii învățământului superior;
- actualizarea actelor/procedurilor/metodologiilor/regulamentelor sau dezvoltarea unor noi în raport cu necesitățile facultății;
- consolidarea mecanismelor bugetare orientate spre echilibru și transparență bugetare;
- consolidarea bazei materiale a facultății.

3. Abordare strategică

Din perspectivă legislativă, la nivelul facultății vor fi asigurate condițiile prin care cadrul legal va asigura integrarea măsurilor ce se impun la nivelul managementului superior universitar în egală măsură cu considerarea unor particularități ale facultății în ceea ce privește necesitatea respectării normelor legale în limitele competențelor instituționale, respectiv importanța accesului echitabil la resursele universității.

Contextul financiar dat, la nivelul Facultății de Chimie, impune tratarea acestei probleme cu maximă precauție, cu evaluarea atentă a cadrului legal prin care se asigură finanțarea de bază în raport cu celelalte surse de finanțare. O promovare adecvată a ofertei academice și o creștere a vizibilității facultății poate conduce la creșterea numărului de studenți cu implicații pozitive în asigurarea/creșterea finanțării de bază, scăderea gradului de abandon sau de creștere a retenției numărului de studenți de la studii de licență către studii de master poate de asemenea conduce la impact favorabil asupra finanțării, creșterea ponderii finanțării complementare prin creșterea componentei de cercetare la nivelul facultății.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- evaluarea și organizarea activităților didactice la toate nivelele de studii;
- identificarea inadvertențelor actelor/procedurilor/metodologiilor/regulamentelor actuale în raport cu prevederile Legii învățământului superior și revizuirea acestora sau elaborarea unor proceduri noi;



- promovarea ofertei academice în vederea creșterii vizibilității facultății pentru creșterea numărului de studenți înmatriculați la Facultatea de Chimie;
- identificarea măsurilor care pot conduce la scăderea gradului de abandon școlar sau la creșterea retenției numărului de studenți de la studii de licență către studii de master;
- stimularea comunității academice pentru implicarea în activități cu consecințe directe în creșterea componentei de cercetare la nivelul facultății în vederea creșterii ponderii finanțării complementare;
- transparentizarea instrumentelor de accesare a surselor speciale de finanțare (venituri proprii universitare, proiecte instituționale, etc.).

V. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1. Context

Din punctul de vedere al internaționalizării activităților academice la Facultatea de Chimie acestea se concentrează de regulă în implicarea unor cercetători, colaboratori ai cadrelor didactice din facultate, la diverse activități de cercetare directă sau popularizare a rezultatelor acestora la o serie de evenimente de tipul conferințelor, simpoziunilor, meselor rotunde. Analizând numărul de programe didactice acreditate la nivelul facultății într-o limbă de circulație internațională, se poate constata că acestea au existat sau încă sunt active din perspectiva unor programe de masterat, care nu au avut până la acest moment suficientă atractivitate în vederea activării efective a acestora. Date fiind tendințele care se manifestă în sistemul de învățământ superior și rolul decisiv pe care astfel de programe îl au în ceea ce privește atragerea de studenți străini sau de beneficiari ai unor stagii Erasmus din alte state membre ale Uniunii Europene, această direcție de acțiune este una foarte importantă pentru Facultatea de Chimie.

2. Obiective

- dezvoltarea unui program de studii universitare de licență alături de alte facultăți de științe exacte din universitate;
- creșterea vizibilității internaționale a cadrelor didactice și a rezultatelor cercetării acestora;
- creșterea numărului de mobilități a cadrelor didactice și a studenților;
- consolidarea unor colaborări internaționale prin implicarea Facultății de Chimie în parteneriate inter-instituționale cu implicarea unor parteneri internaționali;

3. Abordare strategică

Includerea în oferta de programe de studii de licență în limbi străine de circulație internațională reprezintă un instrument strategic esențial pentru atragerea de studenți din alte țări la facultatea de Chimie și pentru consolidarea poziției facultății în peisajul academic global. Mobilitățile de tip *incoming* Erasmus pot deschide calea activării unor astfel de programe de studiu, dar având în vedere statistica ultimilor ani cu privire la acest tip de mobilități la Facultatea de Chimie, utilitatea acreditării unor programe de studiu de licență în limbi de circulație internațională ar fi necesară alături de alte facultăți de științe exacte din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, precum alături de Facultatea de Fizică sau Biologie.

Din perspectiva internaționalizării dimensiunii facultății și implicit a universității noastre, direcțiile ce necesită a fi abordate sunt axate pe creșterea numărului de mobilități a cadrelor didactice și a studenților facultății, a gradului de cooperare și a numărului de parteneriate internaționale, creșterea internaționalizării cercetării inclusiv creșterea vizibilității și implicit a reputației internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor sau a studenților facultății.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- identificarea direcțiilor adecvate pentru înființarea unui program de studii de licență într-o limbă de circulație internațională alături de alte facultăți de științe exacte din universitate;
- evaluarea și adaptarea conținuturilor programelor de master în limba engleză în vederea promovării adecvate a acestora;
- organizarea unor evenimente științifice alături de cercetători recunoscuți la nivel internațional;
- organizarea unor evenimente de tip ABC-ul mobilităților de studii internaționale Erasmus în vederea popularizării acestora în rândul studenților și a cadrelor didactice;
- identificarea colaborărilor internaționale în care Facultatea de Chimie poate fi implicată prin concretizarea unor acorduri de colaborare inter-instituționale alături de parteneri recunoscuți la nivel internațional.



VI. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

Cea mai mare parte dintre activitățile derulate în spațiul universitar al UAIC sunt construite în jurul studenților noștri și a asociațiilor studențești din care aceștia fac parte. Astfel, infrastructura informațională întreține comunicarea și colaborarea cu studenții de astăzi ai universității, iar relațiile cu mediul socio-economic asigură atât transmiterea către studenți actuali ai facultății a unei noi dimensiuni a actului educațional cât și o menținere a conexiunii cu comunitatea alumni. O foarte bună relație cu mediul economic public sau privat poate reprezenta cheia atât pentru stimularea studenților facultății spre studiul chimiei cât și pentru deschiderea unor colaborări inter-instituționale. Un cadru interactiv de comunicare între facultate, alumni și mediul economic reprezintă o investiție pe termen lung care poate aduce beneficii semnificative pentru toate părțile implicate. Prin facilitarea schimbului de cunoștințe, experiență și oportunități, se vor aduce contribuții la formarea unor profesioniști competenți și la dezvoltarea unei societăți inovatoare și mai competitive.

2. Obiective

- consolidarea comunicării și a colaborării cu reprezentanții studenților din structurile de conducere a facultății sau a Asociației Studenților Chimicști din Iași (ASCIS);
- dezvoltarea unui cadru interactiv de comunicare între facultate-Alumni-mediul economic pentru formarea profesională a studenților și dezvoltarea personală a acestora;
- consolidarea relațiilor dintre facultate și compartimentele suport pentru studenți și popularizarea serviciilor oferite de acestea în rândul studenților;
- implicarea companiilor în îmbunătățirea unor elemente de infrastructură a Facultății de Chimie;
- modernizarea infrastructurii IT la nivelul facultății inclusiv a paginilor de web gestionate de facultate în vederea îmbunătățirii accesului studenților la informație și resurse digitale

3. Abordare strategică

Crearea unui cadru interactiv de comunicare între facultate, absolvenți și mediul economic reprezintă o inițiativă strategică care poate aduce beneficii semnificative atât pentru studenți, cât și pentru instituția de învățământ și companiile partenere. Acest tip de platformă facilitează schimbul de cunoștințe, experiență și oportunități, contribuind la formarea profesională a studenților și la dezvoltarea lor personală. Seriile de întâlniri semestriale inițiate deja între exponenții unor companii și studenții ai Facultății de Chimie vor continua și vor constitui suportul oricăror colaborări inter-instituționale viitoare. Companiile invitate în fața studenților noștri sunt alese ca instituții în care chimiștii își pot desfășura activitatea sau pot candida pentru un post în acest domeniu de activitate. Studenții vor fi principalii beneficiari ai acestor sesiuni de discuții și instruire cu privire la particularitățile fiecărei companii prezente. Aceste întâlniri facilitează deschiderea porților instituțiilor partenere pentru studenții Facultății de Chimie cu privire la organizarea unor vizite de promovare, lucru sau stagii de practică. Aceste relații cu mediul socio-economic vor fi considerate esențiale și vor fi consolidate prin activități multiple: stabilirea unor parteneriate cu instituții de profil din țară cu scopul menținerii stagiilor de practică, voluntariat sau stagii de internship pentru studenții facultății noastre; prezența activă la actul didactic a unor specialiști care activează într-o serie de domenii de prioritate națională (farmaceutic sau siguranța alimentelor); inițierea unor parteneriate cu mediul privat în vederea transferului tehnologic și de cunoștințe.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- facilitarea tranziției de la studii la carieră: oferirea de informații actualizate despre piața muncii, tendințe, cerințe ale angajatorilor, precum și consiliere în carieră;
- dezvoltarea rețelei de contacte cu companii care activează în domeniul chimiei: crearea de oportunități pentru studenți de a intra în contact cu profesioniști din domeniu, mentori și potențiali angajatori, inclusiv membri ai comunității alumni;
- implicarea facultății și a exponenților mediului socio-economic în organizarea unor târguri de carieră alături de studenți ai facultății sau crearea unor canale de comunicare pentru creșterea vizibilității pe paginile de web gestionate de facultate a ofertei locurilor de muncă oferite de companii;
- promovarea spiritului antreprenorial: stimularea creativității și inovării prin organizarea de evenimente, concursuri și programe de mentorat;
- consolidarea relației dintre facultate și comunitatea locală: creșterea vizibilității facultății și consolidarea acordurilor de parteneriat cu mediul economic;



- consolidarea dialogului cu studenții facultății și reprezentanții acestora în vederea identificării unor instrumente adecvate îmbunătățirii vieții de student;
- consolidarea relațiilor dintre facultate și compartimentele suport ale universității prin organizarea unor sesiuni de instruire/mentorat cu privire la serviciile puse la dispoziție studenților de către instituție;
- alocarea unor burse de campus pentru studenții implicați în activități de voluntariat în interesul facultății;
- implicarea studenților în proiectele de tip extra-curricular care vor fi finanțate pentru Facultatea de Chimie;
- organizarea alături de studenți/reprezentanți ai studenților a unor evenimente dedicate consolidării relațiilor cu aceștia;
- invitarea/implicarea membrilor comunității alumni la evenimente organizate la nivelul Facultății de Chimie;
- dezvoltarea/consolidarea parteneriatelor dintre facultate și Asociația Studenților Chimiști din Iași (ASCIS);
- inițierea discuțiilor cu mediul socio-economic cu privire la posibilitatea înființării unui sistem de învățământ dual la nivelul studiilor de licență sau master;
- consolidarea relațiilor cu alte facultăți de profil prin încurajarea studenților să participe la schimburi de experiență alături de studenți ai altor facultăți de profil din țară;
- întreținerea și modernizarea infrastructurii IT la nivelul facultății;
- actualizarea paginilor de web sau a platformelor on-line gestionate de facultate în vederea îmbunătățirii accesului studenților la informație și resurse digitale;
- implicarea cadrelor didactice/studenților în proiecte de digitalizare sau consolidare a competențelor IT la nivel instituțional.

VII. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

1. Context

La Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, respectiv la Facultatea de Chimie în particular, avem șansa de a lucra alături de cadre didactice de elită și acest aspect consider că trebuie conștientizat de fiecare dintre cadrele didactice din facultate, fiecare coleg din această instituție de învățământ superior aducându-și astăzi aportul la existența acestei facultăți. Este important ca fiecare coleg, în egală măsură cadre didactice, personal auxiliar sau administrativ, să conștientizeze importanța misiunii și a rolului fiecăruia dintre noi, respectiv a locului în care fiecare coleg poate performa maxim în beneficiul instituției în care activăm. În egală măsură, tradiția pregătirii foarte bune a corpului profesoral trebuie menținută și transmisă generațiilor următoare de cadre didactice, aspect la care astăzi facultatea noastră este deficitară: lipsa, aproape acută, a generației tinere. O resursă umană dedicată îndeplinirii misiunii academice a fiecărui coleg, alături de un sistem predictibil de asigurare și menținere a calității pentru toate procesele ce se desfășoară în universitate constituie fundamentul unui parcurs academic de succes.

2. Obiective

- crearea unui mediu și a unui context instituțional care să asigure dialogul și bunăstarea comunității academice;
- creșterea dimensiunii personalului academic prin facilitarea angajării tinerilor pe poziții de asistent universitar;
- îndeplinirea și îmbunătățirea misiunii de asigurare și control, intern și extern, a calității;
- deschiderea și promovarea spațiilor și evenimentelor științifice ale facultății către comunitate.

3. Abordare strategică

Recunoscând legătura dintre bunăstare și succesul academic, universitățile adoptă strategii pro-active pentru crearea unor medii de susținere a comunității academice, incluzive și motivante. Acest lucru implică în primul rând respectarea demnității și integrității resursei umane, rezonabilitatea (îndeosebi în ceea ce privește trasarea sarcinilor de lucru, libertatea de decizie a parcursului profesional, încălcarea normelor didactice, stabilirea preocupărilor de cercetare, etc) și echilibrul. În context academic, bunăstarea personalului nu include doar aspecte materiale (salarii, resurse), ci și psihologice (satisfația profesională, relații interpersonale pozitive), sociale (apartenența la o comunitate) și profesionale (dezvoltare continuă, oportunități de avansare).

Creșterea dimensiunii personalului academic trebuie conectată cu identificarea celor mai valoroși studenți și orientarea acestora spre posibilitatea accederii la o carieră universitară. Crearea unui mediu academic pe principiile enumerate mai sus este o investiție pe termen lung care aduce beneficii atât pentru resursa umană a facultății cât și pentru instituție.



Prin activitățile prin care studenții Facultății de Chimie, alături de cadrele didactice, au fost implicați în derularea unor proiecte de popularizare a științelor exacte, a ofertei educaționale a facultății noastre, aceștia au devenit parte importantă a comunității noastre academice. Participarea activă, alături de exponenți ai altor facultăți din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și ai mediului privat, la organizarea unor evenimente de popularizare a științelor exacte, Noaptea Muzeelor, Zilele Porților Deschise, Școli de Vară, caravane ale universității, etc., acestea nu ar fi avut același impact fără participarea activă a studenților facultății. Astfel, consolidarea acestui parteneriat cadru didactic-student devine esențială prin continuarea tuturor activităților deja inițiate în acest sens, inclusiv identificarea unor metode de transfer către noile generații a acestei culturi deja create cu privire la rolul și importanța studenților în buna derulare a tuturor programelor la nivelul facultății.

4. Direcții de acțiune/Măsurii/Activități

- creșterea gradului de acoperire cu titulari a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari;
- facilitarea angajării cu norme parțiale a tinerilor doctoranzi/post-doctoranzi din țară sau străinătate în vederea atât a dezvoltării unor competențe didactice cât și a dezvoltării unui sistem de bune practici ce pot fi utilizate la nivelul Facultății de Chimie;
- implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în planificarea și organizarea unor evenimente de interes strategic pentru facultate/universitate în raport cu competențele demonstrate ale fiecăruia și proporțional cu volumul de muncă în raport cu încărcarea normei didactice;
- facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă sau dezvoltare profesională în concordanță cu specificul poziției ocupate și cu planul individual de carieră;
- îmbunătățirea permanentă a sistemului de control prin evaluarea periodică a riscurilor și elaborarea de noi proceduri acolo unde se impune;
- solicitarea și colectarea informațiilor de la absolvenții, respectiv angajatorii absolvenților Facultății de Chimie în raport cu expectanțele și necesitățile fiecărei categorii în vederea adecvării programelor de studiu în raport cu cerințele pieței muncii;
- sprijinirea comunității academice a Facultății de Chimie în vederea accesării de fonduri sau implicarea în activități extra-curriculare inclusiv culturale (cercuri, ateliere, școli de vară, caravane, etc.);
- implicarea cadrelor didactice alături de studenți ai facultății în derularea unor activități extra-curriculare, prelegeri sau alte evenimente inclusiv de natură culturală, de conștientizare a membrilor comunității asupra problemelor de mediu.

VIII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context

Școala Doctorală de Chimie (SDC) funcționează în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (IOSUD-UAIC), ca structură organizatorică și administrativă independentă, în baza Hotărârii Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 3 din data de 25.05.2017, hotărâre prin care s-a avizat separarea Școlii Doctorale de Chimie de Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului înființată în 2012 în baza Hotărârii Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 2 din data de 06.09.2012. În ședința Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD-UAIC, din data de 26.05.2017, a fost aprobată înființarea ȘCOLII DOCTORALE DE CHIMIE, domeniul CHIMIE începând cu data de 01.08.2017.

Misiunea Școlii Doctorale de Chimie de la IOSUD-UAIC este aliniată celei specifice Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, cercetare avansată și educație, cu rolul major de a contribui la: 1) dezvoltarea și răspândirea cunoașterii, 2) educarea corespunzătoare pentru exercitarea de profesii și funcții în spiritul adevărului și binelui, 3) păstrarea și extinderea expresiilor creației științifice și culturale și 4) promovarea ideilor societății libere în scopul dezvoltării. Misiunea rezultă din rolurile fundamentale asumate: tezaurizarea valorilor științei, culturii și civilizației; participarea științei românești la dezvoltarea științei universale; afirmarea identității culturale și spiritualității naționale; dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic; cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și al principiului supremației legii. Rolul major este îndeplinit prin formarea de specialiști pentru învățământ, știință, cultură și activitate social-economică, perfecționarea absolvenților studiilor universitare de doctorat în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente, integrarea cercetărilor științifice și pedagogice în știință și cultura universală, promovarea valorilor culturale naționale și universale, implicarea în procesul de consolidare a spiritualității europene.

Școala Doctorală de Chimie, domeniul de doctorat CHIMIE, garantează obținerea calificării de nivel 8 din EQF/CEC (European Qualifications Framework/Cadrul European al Calificărilor) și din Cadrul Registrului Național al Calificărilor la finalizarea cu succes



a celui de-al III-lea ciclu de studii universitare, printr-o activitate susținută de cercetare desfășurată în cadrul laboratoarelor de cercetare din Facultatea de Chimie și din diverse centre de cercetare ale universității.

2. Obiective

- orientarea spre excelență în cercetare;
- furnizarea unui program de studii universitare de doctorat de calitate, adaptat la standardele europene;
- realizarea unei cercetări științifice de înaltă calitate pentru a contribui la procesul de formare a unui pol de competență și competitivitate în spiritul valorilor democrației, libertății academice și al deschiderii spre integrare în comunitatea internațională;
- îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică prin asigurarea unui stil de management participativ, transparent și performant;
- promovarea și creșterea vizibilității Școlii Doctorale de Chimie.

3. Abordare strategică

Strategia de asigurare a unui standard înalt pentru activitatea din cadrul Școlii Doctorale de Chimie vizează aspecte legate de:

- selectarea de cadre didactice cu drept de conducere la doctorat, cu vizibilitate și impact a rezultatelor obținute la nivel național și internațional;
- propunerea de tematici de cercetare atractive, de impact și cu aplicabilitate în mediul economic și social;
- realizarea de parteneriate cu mediul de cercetare / industrial în vederea susținerii de teme doctorale cu interes aplicativ imediat;
- îmbunătățirea continuă a bazei de cercetare și a sistemului de pregătire a studenților doctoranzi (stagii de cercetare în universități / instituții de cercetare / la companii industriale, de profil de prestigiu din țară și străinătate, participarea la cursuri specializate de nivel doctoral în țară și străinătate etc.);
- deprinderea de către doctoranzi a abilităților de cercetător independent dar și de a lucra în echipă, de comunicare, și de participare la dezvoltarea unui mediu de cercetare stimulant;
- implementarea unui sistem adecvat și eficient de asigurare și management a calității pregătirii doctorale;
- diseminarea la scară largă a rezultatelor cercetării;
- creșterea vizibilității cercetării doctorale prin realizarea de doctorate în cotutela cu profesori din străinătate, prin publicații cu factor de impact semnificativ, prin comunicări în cadrul conferințelor internaționale, prin realizarea de stagii și schimburi de doctoranzi (în sistem de tip ERASMUS) cu Universități de prestigiu din UE;
- dezvoltarea de colaborări internaționale, promovarea de stagii de specializare doctorală, participarea la cursuri doctorale în țară și străinătate.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

Direcțiile de acțiune și activitățile vizate a fi desfășurate pentru atingerea obiectivelor propuse includ:

Orientarea spre excelență în cercetare

- promovarea culturii excelenței și inovației prin cercetare științifică de înaltă calitate, interdisciplinară și strategică prin orientarea cercetării către teme cu aplicabilitate practică;
- urmărirea creșterii relevanței la nivel național și internațional a rezultatelor obținute, reflectată în calitatea publicațiilor, brevetelor și citărilor obținute, cu accent pe creșterea numărului articolelor de cercetare ale doctoranzilor în reviste de specialitate în cvartilele Q1 și Q2;
- încurajarea și susținerea cadrelor didactice pentru dobândirea calității de conducător de doctorat.

Furnizarea unui program de studii universitare de doctorat de calitate, adaptat la standardele europene

- promovarea învățământului doctoral orientat pe valori și creativitate;
- pregătirea studenților doctoranzi pentru a desfășura activitate de cercetare la standarde înalte, adaptate nevoilor societății;
- adaptarea și actualizarea continuă a Planului de învățământ prin raportare la cerințele pieței muncii;



- întărirea rolului conducătorilor de doctorat și a membrilor din comisiile de îndrumare și integritate academică în procesul de formare a studenților doctoranzi;
- susținerea unor prelegeri din partea unor specialiști internaționali invitați;
- educația continuă prin oferirea de cursuri și ateliere pentru membrii comunității academice pentru a fi la curent cu noile descoperiri în domeniu.

Realizarea unei cercetări științifice de înaltă calitate pentru a contribui la procesul de formare a unui pol de competență și competitivitate în spiritul valorilor democrației, libertății academice și al deschiderii spre integrare în comunitatea internațională

- consolidarea calității cercetării prin colaborare și implicare în multiple planuri;
- stabilirea de standarde de cercetare obligatorii pentru studenții doctoranzi prin stipularea în contractul de studii la doctorat a publicațiilor necesare în vederea susținerii tezei de doctorat;
- creșterea numărului studenților doctoranzi angajați în cadrul unor contracte de cercetare, în echipele de cercetare;
- creșterea vizibilității prin creșterea numărului de stagii internaționale de pregătire și prin dezvoltarea doctoratelor în cotutelă și, eventual, a programului de doctorat în limba engleză.

Îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică prin asigurarea unui stil de management participativ, transparent și performant

- asigurarea unui climat favorabil pentru motivarea și dezvoltarea resursei umane de calitate, într-un mediu colegial bazat pe încredere, cooperare și respect;
- asigurarea transparenței pe tot parcursul actului educațional;
- întâlniri cu doctoranzii și conducătorii de doctorat pentru identificarea și soluționarea situațiilor problematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor la infrastructura de cercetare pentru realizarea activității experimentale;
- atragerea de fonduri prin depunerea de proiecte specifice programelor de doctorat;
- asigurarea unui cadru adecvat de învățare și studiere pentru doctoranzi și, implicit, creșterea ratei de absolvire a studiilor doctorale și reducerea perioadei medii de finalizare.

Promovarea și creșterea vizibilității Școlii Doctorale de Chimie

- dezvoltarea de colaborări internaționale;
- compatibilizarea activităților prevăzute pentru a favoriza mobilitatea doctoranzilor și a cadrelor didactice prin acorduri bilaterale;
- asigurarea unei bune vizibilități a rezultatelor cercetării;
- creșterea numărului cotutele cu profesori din străinătate;
- centralizarea participărilor la conferințe și alte manifestări științifice a studenților doctoranzi, pe baza raportării acestora;
- actualizarea permanentă a site-ului SD;

DECAN,

Conf. univ. Dr. Nico Constantin DÎRȚU

