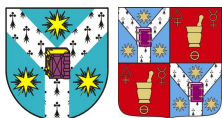


Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
Facultatea de Chimie



A XXXIX - A
SESIUNE NAȚIONALĂ METODICO - ȘTIINȚIFICĂ
METODE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU CHIMIE



PROGRAM

IAȘI
15 mai 2010

COMITETUL DE ORGANIZARE

Președinte: Decan, conf. dr. Dumitru Gânju
Vicepreședinte: Cancelar, conf. dr. Adrian Bîrzu
Secretar: Conf. dr. Dănuț Cozma

DESCHIDERA FESTIVĂ

Sâmbătă, 15 mai 2010, ora 9⁰⁰

Amfiteatrul „Petru Bogdan”



CUVÂNT DE BUN VENIT

Decan
Conf. dr. Dumitru Gânju

**VĂ RUGĂM CA DURATA UNEI EXPUNERI, INCLUZÂND DISCUȚIILE, SĂ NU
DEPĂȘEASCĂ ZECE MINUTE !**

SECȚIUNEA I

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 9¹⁰-11⁰⁰

Amfiteatrul „Petru Bogdan”

Moderatori: Conf. dr. Dănuț Cozma
Prof. Liliana Iftime

9¹⁰-9²⁰ 1. Metode și mijloace de accesibilizare a noțiunilor aferente unității de învățare “Reacții redox” (1)

Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
Maricica Aștefănoaei, Prof. gr. Did. I, Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Iași
Adina Tudurache, Prof. gr. Did. II, Palatul Copiilor Iași

9²⁰-9³⁰ 2. Metoda proiectului și tratarea interdisciplinară

Mirze Mihaela Laura, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, jud. Neamț

9³⁰-9⁴⁰ 3. Metode de evaluare clasice și metode de evaluare alternative

Cristina-Amalia Dumitraș-Huțanu, Drd. Facultatea de Chimie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava

9⁴⁰-9⁵⁰ 4. Abordarea interdisciplinară a noțiunilor de chimie la obiectul Științe

Angela Rabei, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava
Cristina Maxim, prof. grad didactic I, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, jud. Suceava

9⁵⁰-10⁰⁰ 5. Monitorizarea progresului școlar prin teste de evaluare interpretate statistic

Liliana Iftime, profesor gradul II, Grup Școlar Agricol „Haralamb Vasiliu”, Podu Iloaiei
Danuț Gabriel Cozma, conferențiar dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași
Carmen Miță, lector dr., Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași

10⁰⁰-10¹⁰ 6. CLIL-Content and Language Integrated Learning-Sugestii metodologice de abordare interdisciplinară a chimiei, folosind ca limba de comunicare limba engleză

Iuliana Maria Vreme, prof. chi. gr. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani

10¹⁰-10²⁰ 7. Atitudinea elevilor față de chimie și tipul de experiment didactic folosit

Silvia Pruteanu, profesor gradul II, Școala cu clasele I–VIII „Gh.Ciobanu” Andrieșeni, jud. Iași
Doina Humelnicu, conferențiar dr., Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Chimie

10²⁰-10³⁰ 8. Ora de chimie prin lectii și experiment virtual

Viorela Corina Tăbușcă, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, jud. Suceava
Aurica Hongu, S.A.M Cleja, jud. Bacău
Luminita Patrinoiu, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia, jud. Constanta

10³⁰-10⁴⁰ 9. Considerații asupra anticipării dificultăților în învățarea chimiei în perspectivă constructivistă

Sandu Elena-Loredana, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
Puiu Alexandra-Nicoleta, student Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
Cozma Dănuț Gabriel, conf. dr. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

10⁴⁰-11⁵⁰ 10. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice. Exemplificări: reacții chimice

Munteanu Mariana, profesor grad did. II, la Școala cu clasele I-VIII „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Onești, jud. Bacău

10⁵⁰-11⁰⁰ 11. Chimie în gospodărie

Arvinte Ofelia Mărioara, prof. gradul II, Școala cu clasele I – VIII Coșna, jud. Suceava

11⁰⁰-11³⁰ – *Pauză*

SECȚIUNEA II

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 11³⁰-12⁰⁰
Amfiteatrul „Petru Bogdan”

POSTERE

- P¹ 12. Pregătirea diferențiată în predarea chimiei**
Ciurduc Ludmila – Lidia, prof. grad didactic I, Școala cu clasele I-VIII „Nicolae Bălcescu” Drăgășani, jud. Vâlcea
- P² 13. Proiectul**
Cristina-Amalia Dumitraș-Hușanu, drd. Facultatea de Chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și prof. def. Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, jud. Suceava
- P³ 14. Experimentul chimic-metodă didactică specifică orei de chimie**
Scîrlat Anișoara, prof. gr. I, titular, Liceul „Vasile Alecsandri”, Săbăoani
Enoiu Lenuța, colaborator, prof. gr. I, titular, Liceul „Bogdan Vodă” Hălăuțești
- P⁴ 15. Organizarea secvenței „Evaluare” din unitatea de învățare „Sisteme disperse”**
Lorela Paula Iancu, prof. gr. I, Grup Școlar Tehnic Hîrlău
Adriana Băiceanu, prof. Grup Școlar „Ion Holban” Iași
- P⁵ 16. Organizarea învățării conceptelor și fenomenelor utilizând metoda descoperirii dirijate în chimie**
Culidiuc Irina, prof. gr. I, Școala cu clasele I – VIII Albești, Botoșani
Cîrneală Anca, prof. def., Școala cu clasele I – VIII Albești, Botoșani
- P⁶ 17. Metoda cubului – importanța sa în studiul chimiei**
Cornelia Solomon, prof. Liceul cu Program Sportiv, Bacău
Gabriela Căsăneanu, lab. Liceul cu Program Sportiv, Bacău
- P⁷ 18. Rolul experimentului de laborator predarea noțiunii de catalizator. Cerc de chimie pe această temă**
Gheorghiu Cătălina Elena, prof. grad II, Școala Bălțătești, jud. Neamț
Daniliuc Mihaela, prof., Grup Școlar „Mihail Sturdza” Iași

- P⁸ 19. Managementul lecției de chimie
Orientarea managerială a lecțiilor:**
- clasa a VII-a - „Ustensile de laborator”
 - clasa a VIII-a - „Reacții chimice - laborator”
- Gânju Maria, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași
Iftode Daniela, prof. gradul I, Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași
- P⁹ 20. Importanța activităților instructiv-experimentale în învățarea chimiei
Fișe experimentale**
Zaharia Mariana, subing. chimist, laborant la Colegiul „C. Negruzzi”, Iași
- P¹⁰ 21. Compușii hidroxilici – malefici sau benefici pentru om?**
Rodica Iruc, prof. Grup Școlar „M. Băcescu” Fălticeni, Suceava
Adriana Sopon, prof. Colegiul Național „Ana Aslan”, Timișoara
- P¹¹ 22. Experimentul de laborator vs Calculator**
Maria Gontineac, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani
Carmen Cristina Toma, prof. Școala de Arte si Meserii Todireni, Jud.Botoșani
- P¹² 23. Învățarea conceptului de atom, folosind un „meniu” metodologic stabilit prin aplicarea Teoriei Inteligențelor Multiple**
Hudiștenu Marinela, prof. chi. grad did. II, Grupul Școlar Industrial Bucecea, jud. Botoșani
- P¹³ 24. Socioconstructivismul-paradigmă a unei noi abordări în procesul didactic**
Dănuț Cozma, conf. dr., Facultatea de Chimie, Univ.„Al. I. Cuza” din Iași
Daniela Iftode, prof. grad I, Colegiul „C. Negruzzi”, Iași
Mustață Anca, prof. def., Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” Siret, Suceava

SECȚIUNEA III

Sâmbătă, 15 mai 2010, orele 12⁰⁰-13⁴⁰
Amfiteatrul „Petru Bogdan”

Moderatori: Prof. dr. Alexandru Cecal
Prof. Condrea Maria-Cristina

12⁰⁰-12¹⁰ 25. Optimizarea actului evaluativ

Luminița Urmă, prof. grad I, Grup Școlar Tehnic de Transporturi Căi Ferate, Iași

12¹⁰-12²⁰ 26. Algoritmizarea în studiul hidrogenului

Iacob Niculina, prof. gr. I, Școala Cu Clasele I-VIII Nr. 17 Botoșani

12²⁰-12³⁰ 27. Proiectul - Metodă alternativă de evaluare

Cezarina Mihaela Scutaru, prof. grad I, Liceul cu Program Sportiv Vaslui
Doina Elena Gosav, prof. grad I, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui

12³⁰-12⁴⁰ 28. Invatarea prin proiecte. Facilitarea cu ajutorul tehnologiei

Unitatea de invatare „Chimia, omul si mediul inconjurator”
Abacioaei Rodica, prof. gr. I chi-fiz, Școala cu clasele I-VIII Nr.1 Flămânzi, jud. Botoșani

12⁴⁰-12⁵⁰ 29. Corelații interdisciplinare

Condrea Maria-Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII „Ștefan Luchian” Moinești, Bacău
Damian Daniela, prof. grad did. I, Liceul Teoretic „Spiru Haret” Moinești, Bacău

12⁵⁰-13⁰⁰ 30. Metode active de învățare la chimie

Mariana Chițu, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani
Luminița Minerva Curtman, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani
Carmen Daniela Nechita, prof. grad did. I, Grupul Școlar de Industrie Ușoară Botoșani

13⁰⁰-13¹⁰ 31. Optimizarea relației dintre competențe, metode de predare-învățare și metode de evaluare în studiul chimiei

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”, Galați

13¹⁰-13²⁰ 32. Formarea capacității creative a elevilor în activitățile școlare și extrașcolare

Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”, Galați

13²⁰-13³⁰ 33. Învățarea interactivă

Moraru Mariana, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Cozmaciuc Aurica, prof. gr. did. I, Liceul Teoretic „Emil.Racovită”, Galați
Gagu Virginel, prof. gr. did. II, Colegiul Național „Costache Negri”, Galați

13³⁰-13⁴⁰ 34. Studiu de caz aplicat la unitatea de învățare “Reacții redox” clasa a IX-a

Aneculoaie Cristina, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII „Ștefan cel Mare” Zemeș, Bacău
Moga Mariana, prof. grad did. I, Școala cu clasele I-VIII nr. 4 Moinești, Bacău



Acest program și alte informații sunt disponibile pe Internet la adresa:

<http://www.chem.uaic.ro>