

**PROGRAMA ANALITICĂ A CURSULUI  
LIMBA FRANCEZA**

Anul II : Seminar 2ore x 14 săptămâni/semestru, sem. I și II  
Anul universitar 2008-2009

**Obiective :**

La sfîrșitul modulului, studenții vor fi capabili :

- Sa identifice și sa utilizeze corect, la oral ca și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică franceză studiate
- Sa înțeleagă mai bine elementele de cultură și de civilizație franceză și francofonă în contextul dinamicii lumii moderne
- Sa utilizeze cunoștințele de limbă franceză și competențele de comunicare pentru dezvoltarea personală și pentru o mai bună integrare socio-profesională
- Sa se angajeze în efortul de autoînvățare a limbii franceze și de autoevaluare.

**Teme :**

1. Analiza nevoilor și evaluare inițială a competențelor în franceză:
  - Lucru în echipă (analiza SWOT) – comunicare orală și test individual scris
2. Bilant inițial et proiectare:
  - Sinteză rezultatelor analizei de nevoi
  - Prezentarea programului de lucru: obiective, teme, organizarea lucrului, evaluare.
  - Corectarea testului inițial
3. Limba:
  - Le groupe nominal: l'article défini, indéfini, partitif.
  - Les catégories du nombre et du genre: perspective contrastive
  - Le verbe: révision des modes et des temps - synthèse
  - Concordance des temps à l'indicatif
  - Emploi de *si*
  - Expressions de la subjectivité
  - Les degrés de comparaison de l'adjectif et de l'adverbe: perspective comparative intra et interlinguistique
  - L'accord du participe passé
  - Le pronom. Les pronoms adverbiaux *en* et *y*
  - La construction relative
  - La construction négative
  - La construction interrogative
4. Comunicare și cultură: *Regards croisés*
  - *Activités de découverte: de l'autre, du groupe, de soi-même*
  - *En voyage*
  - *Le logement*
  - *La restauration*
  - *Aux achats*
  - *Les loisirs*
  - *Les media*
  - *La vie politique et administrative*
  - *Les fêtes religieuses*

- *La construction européenne*
- *L'enseignement des langues et la paix*

5. Instrumente:

- Le CV
- La rédaction de projet
- Au téléphone
- Face à un jury: l'entretien
- Discours, courrier: saluer, féliciter, remercier, introduire un thème, proposer une solution

6. Franceza de specialitate:

domaine de la biologie

***Organizarea lucrului :***

O sedinta va cuprinde doua sau trei secvente diferite alese dintre categoriile enuntate mai sus, adica : *Limba, Comunicare si cultura, Instrumente si Franceza de specialitate*. Metodele interactive, considerate favorabile dezvoltarii competentelor de comunicare, vor fi privilegiate : lucrul pe echipe, demersurile comparative, activitatile de creativitate, jocul de rol. Suporturile didactice (texte, casete audio, afise, etc.) vor fi selectate in functie de interesele si nevoile specifice identificate la studenti.

***Evaluare:***

Notare pina la 10, reprezentind media intre notele acordate pentru calitatea activitatii continue (prezenta si participare activa la curs si seminar, contributia personala la dezbateri) si cu ocazia evaluarii finale (lucrare scrisa aemestriala si colocviu).

***Bibliografie:***

Dictionare français – français si roumain - français

*Franceza practica pentru viata de zi cu zi*, trad. de Nicole Gandilhon, Sylviane Nouschi, Peter Vogelpoel, *French for Everyday Life*, Pocket – Langues pour tous, Larousse, 1994, Editura Niculescu SRL, 2004

Metode franceze diverse

Manuale si ghiduri pentru comunicare orala si in scris

Titular curs,  
Lector dr. Diana Gradu Pleșca